

令和7年度 薬師寺幼稚園・第二薬師寺幼稚園・放課後児童クラブわかば

課外教室・学童保育 説明会



Dream Kids School

ドリームキッズスクール



学校法人内木学園

はじめに

学校法人内木学園は
“何のために”

小学生向けの教育・保育サービスを
提供してるの??

それは、

子ども達が、

“これからの社会を生き抜く力”

“この社会をどう生き抜くかを考える力”
を身につけてもらいたいから

これらを具体的に言うと

自らで
“物事を考え+新しいものを生み出す”
ことのできる力

具体例として①



英検での高い実績

英検

後援：文部科学省

おおむね小3程度から、英検5級を受験開始します。

(生徒の習熟度合いやご家庭での考えによるため、英検Jrや4年生以降での受験を選ばれる方も多くいます)

Dream Englishの生徒さんは英語活動が大好きで、好きだから積極的に取り組み、英検でも好成绩を修めています。

試験名				今回の合否結果								
試験 コード	年度	実施地	試験名	級	年度	学年	組	番号	氏名	数学 得意	一次 合格	二次 合否
受験済	2022	第1回	英検（従来型）	9級	2022	小2	8				不合格	—
受験済	2022	第1回	英検（従来型）	5級	2022	小2	8L				合格	—
受験済	2022	第1回	英検（従来型）	3級	2022	小3					合格	—
受験済	2022	第1回	英検（従来型）	9級	2022	小3	1				合格	—
受験済	2022	第1回	英検（従来型）	5級	2022	小3	2				合格	—
受験済	2022	第1回	英検（従来型）	3級	2022	小3	3L				合格	合格
受験済	2022	第1回	英検（従来型）	9級	2022	小3	3L				合格	—
受験済	2022	第1回	英検（従来型）	5級	2022	小3	3L				合格	—
受験済	2022	第1回	英検（従来型）	9級	2022	小3	3Z				合格	—
受験済	2022	第1回	英検（従来型）	3級	2022	小3	3Z				合格	—
受験済	2022	第1回	英検（従来型）	3級	2022	小3	3Z				合格	—

試験名					今回の合格結果							
受験 センター	実施 年度	実施回	試験名	級	年度	学年	組	番号 ※	氏名	総合 合格	一次 合格	二次 合格
受験済	2023	第1回	英検（従来型）	4級	2023	中3	01				不合格	—
受験済	2023	第1回	英検（従来型）	4級	2023	中3	01				合格	—
受験済	2023	第2回	英検（従来型）	4級	2023	中3	01				合格	—
受験済	2023	第2回	英検（従来型）	3級	2023	中3	01				合格	—
受験済	2023	第1回	英検（従来型）	5級	2023	中3	02				合格	—
受験済	2023	第1回	英検（従来型）	3級	2023	中3	02				合格	—
受験済	2023	第1回	英検（従来型）	3級	2023	中3	03			合格	合格	合格
受験済	2023	第1回	英検（従来型）	4級	2023	中3	03				合格	—
受験済	2023	第1回	英検（従来型）	4級	2023	中3	03				不合格	—
受験済	2023	第1回	英検（従来型）	5級	2023	中3	03				合格	—
受験済	2023	第2回	英検（従来型）	4級	2023	中3	03				合格	—
受験済	2023	第1回	英検（従来型）	3級	2023	中4	01			合格	合格	合格
受験済	2023	第1回	英検（従来型）	3級	2023	中4	02			合格	合格	合格
受験済	2023	第1回	英検（従来型）	4級	2023	中4	02				合格	—
受験済	2023	第2回	英検（従来型）	4級	2023	中4	02				不合格	—

2023/2024年結果の一部です。

**3年生で英検 3級合格、
2年生で英検 5級合格などの
実績が多数あります。**

英検特別講座で
少人数制の
フォローも行っています。

具体例として②



ロボットプログラミングコンテスト

- ・ **世界的ロボコン「WRO」**の栃木大会に参加。2022年は祇園小6年生チームが**全国3位**。2023年も全国大会へ3チームが進出。2024年も3チーム6名が**全国大会**で健闘しました。
- ・ **全国ロボ団100教室の頂点「ダンカップ」**で毎年好成績。2019**全国1位**、2020全国3位、2021年**全国1，2位**。2022は全国入賞10チーム中の3チームが下野校。2023年**全国2位**を達成。



めざせ全国 & 世界大会



北関東大会を開催



ご家族で盛り上がります

それは何故でしょうか？

**与えられたことをこなすだけでは、
生きていけない社会が到来する
(しているから)**

例えば、

- コンビニなどのレジ
- 銀行での対人業務
- 税務、会計関連の業務
- 施設の警備業務
- 証券会社のディーラー
- 清掃関連
- etc.

- セルフレジ化
- AI化の加速
- 会計自動化ソフト
- AIによる監視
- AIによる代替
- 自動化

今まで

今まで

✓ 産業社会では主に分業体制で仕事が進められてきた。

✓ 仕事は誰が行っても一定の成果が得られるように定型化され、決まった仕事を効率的に作業できることが高く評価された。



“自分で何をすべきか”を考えることよりは、**“作業をこなすための知識をより多く持っている”**ことを重視。

▶ 知識を多く持つこと =
大学進学や就職を始めとして、社会的成功を収めるために必要な要件

だがその結果、日本は



国際競争力ランキング

図1 IMD「世界競争力年鑑」日本の総合順位の変遷



約30年で

「1位→34位」

30位もランクダウン

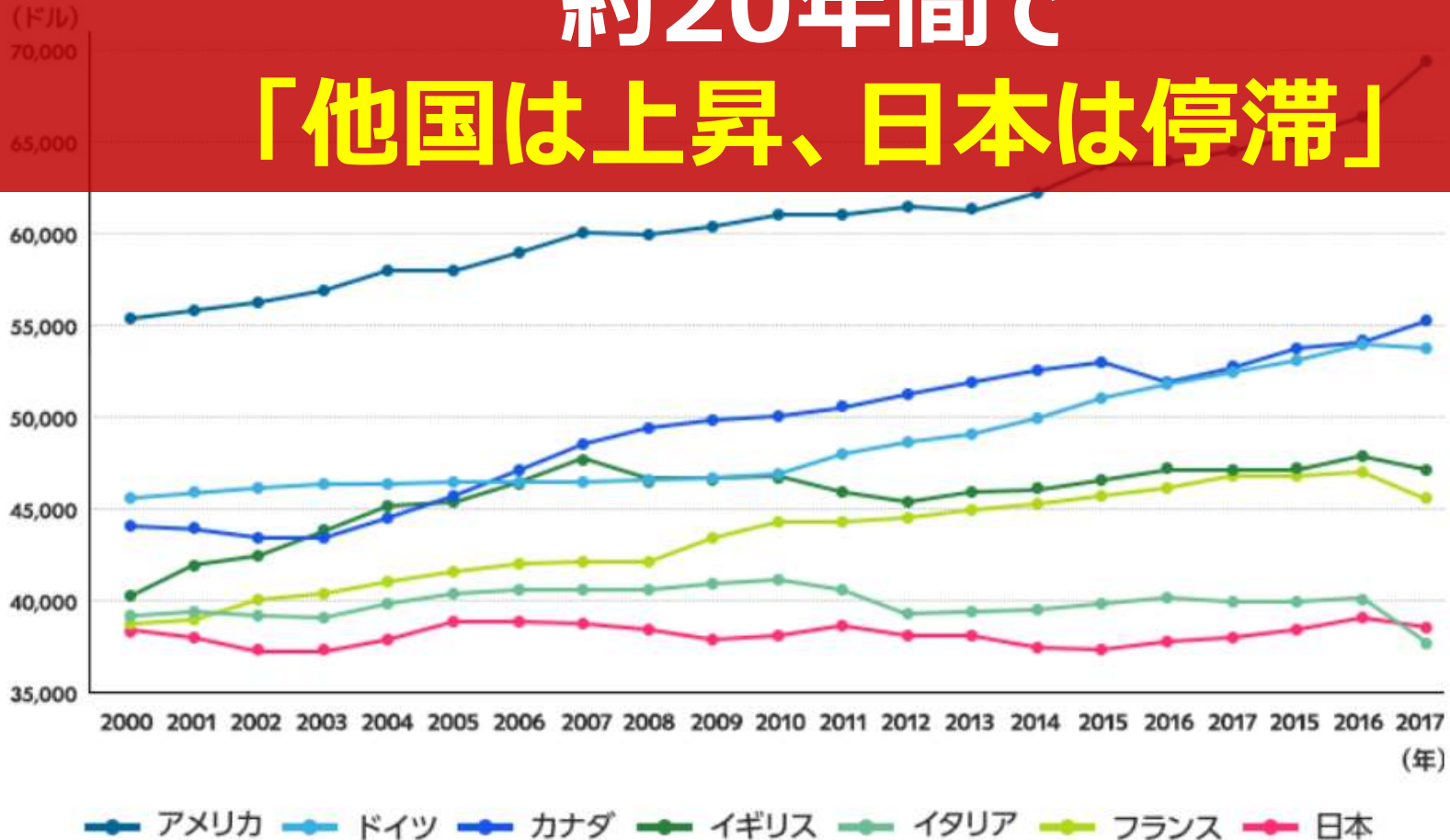
出所：IMD「世界競争力年鑑」各年版



国民の平均所得

約20年間で

「他国は上昇、日本は停滞」



引用)タマルWEB「日本人の平均収入、世界と比べると多い少ない？世界の平均年収ランキング！」



世界の企業の時価総額ランキング

1989年

順位	企業名	国名
1	NTT	日本
2	日本興業銀行	日本
3	住友銀行	日本
4	富士銀行	日本
5	第一勧業銀行	日本
6	IBM	アメリカ
7	三菱銀行	日本
8	エクソン	アメリカ
9	東京電力	日本
10	ロイヤルダッチシェル	イギリス

2021年

順位	企業名	国名
1	アップル	アメリカ
2	マイクロソフト	アメリカ
3	サウジ・アラムコ	サウジアラビア
4	アマゾン	アメリカ
5	アルファベット (Google)	アメリカ
6	フェイスブック	アメリカ
7	テンセント	中国
8	テスラ	アメリカ
9	メタ	アメリカ
10	TSMC	台湾



日本の企業で最高位は
「36位のトヨタ自動車」



世界的IT企業の経営者



多くの世界的IT企業の経営者は
「インド人、インド系」

引用)GIZMODO「なぜ多いの？ シリコンバレーのCEOにインド系が躍進した理由」

これから

これから

- ✓現代は情報技術が急速に進化。定型化した仕事の多くは自動化。
- ✓インターネットにより、知識がなくても必要な情報を得ることが可能



人間には、「**知識を自在に活用したり、新たな知識を自力で生み出す**」
といった機械にはできない非定型の仕事がより求められる。

▶知識を多く持つ＝

必ずしも人生の成功を約束するものでは無くなりつつある。

そのために、“教育”も変化しています

時代に合わせて教育も
“求められるもの”が変わってきている



アントレプレナーシップ教育の推進

失敗を恐れず、新たな価値やビジョンを創造
できる人材の育成を推進。

将来、イノベーションを起こしていく学生を育成
するため起業家教育ともいわれる
アントレプレナーシップ教育に
国が力を入れ始めている。



個別最適な学びと協働的な学びの推進

「対話的な学び」

授業やそれに関連する学習を中心としつつ、教育活動全般における他者や集団との対話・対人関係を総合的に指すもの

「協働的な学び」

「対話的な学び」を基礎としつつ、その中でも教室の空間を越えたより社会、より人生に開かれた活動における対話・対人関係を指すもの



戦後最大の教育改革

2020年度から小・中・高で全面実施された
新学習指導要領で求められる力とは？

これからの社会を生き抜くために
必要な能力は大きく変わる。

変化の激しい時代を生きる子どもたちが、
社会の中で活躍できる資質、能力を育成する。

つまりこれからの時代に求められるのは、

これまで

「学んだことをきちんと理解してるか（知識・技能）」
の評価が大きなウエイトを占めていた



これから

知識や技能を習得するだけでなく、
それをもとに「自分で考え、表現し、判断し、
実際の社会で役立てる」ことが求められる

2020年より
新学習指導要領による
学校教育が行われています

新学習指導要領では、

全ての教科において、

育成を目指す資質・能力を

- 「知識及び技能」
- 「思考力・判断力・表現力等」
- 「学びに向かう力・人間性等」

の3つの柱で整理しなおし、

学年ごとの目標も設定。

小学校の国語における具体例)

【資料2】運動について書かれたパンフレットのページ

運動で健康な体をつくろう！

運動には、筋力や持久力などを高めるほかに、病気への抵抗力を高める効果もあります。また、運動によって気持ちがリフレッシュするなどの効果もあります。

どんな運動をするといいの？

運動をする際、自分に合った運動を選んで行うことが大切です。主な運動の種類には、下のように、軽いジョギングなどの持久力を高める運動や、腹筋運動などの筋力を高める運動があります。そのほかにも、体の柔らかさを高める運動や、たくみな動きを高める運動などがあります。

このような運動は日常生活の中にもあります。例えば、休み時間の外遊び、犬の散歩、階段の上り下り、荷物運びなどです。日常生活の中で体を動かす機会をつくると効果的です。

主に持久力を高める運動の例



軽いジョギング



縄とび(続けてとぶ)

主に筋力を高める運動の例



腹筋運動



腕立てふせ

運動は、体力の向上につながります。そのため、子供からお年寄りまで適度に運動をすることが大切だと言われています。私たちが日ごろ行っている運動には、いくつかの種類があります。例えば、体にたくさんの酸素を取り入れながら続けることで持久力を高める運動や、瞬間的に大きな力を出すことで筋肉の力を高める運動などです。生活の中に自分が好きな運動を取り入れれば、続けて取り組むことができます。その際は、目的に応じた運動を選ぶとともに、健康状態や体力に合わせて自分のペースで行うことが大切です。

【資料1】運動について書かれた本の一部

ぼくは、運動の面から考えてみたい。運動をすると健康にどんないいことがあるのかな。



相田さん

【相田さんの考え】

2 相田さんの学級では、健康に過ごすために、複数の文章を選んで読み、自分ができそうなことを考えてまとめることにしました。次は、「相田さんの考え」と。相田さんが知りたいことを調べるために選んだ【資料1】、【資料2】です。これらをよく読んで、あとの問いに答えましょう。

小学校の国語における具体例)

【資料3】相田さんが書きこみをしたパンフレットのページ

栄養素の働き

規則正しく食事をとることにより、脳が活発に働いたり、元気に運動したりすることができます。ただし、同じものや好きなものばかり食べていると、栄養がかたよってしまい、つかれやすくなったりいらいらしたりします。

食品は、栄養素の主な働きによって、下のように、主に三つのグループに分けることができます。

米やパンなどは、主にエネルギーのもとになります。肉や卵などは、主に体をつくるもとになります。筋肉がついたり、けがが治りやすくなったりします。野菜や果物などは、主に体の調子を整えるもとになり、病気にかかりにくくなります。

〈栄養素の主な働きと食品の例〉

主にエネルギーのもとになる



米、パン、バターなど

主に体をつくるもとになる



肉、卵、牛乳など

主に体の調子を整えるもとになる



野菜、果物など

小学校の国語 における具体例)

Q. ※設問の狙い
複数の資料を読んで、理
解したことに基づいて、
自分の考えをまとめるこ
とができるかどうかをみ
る。

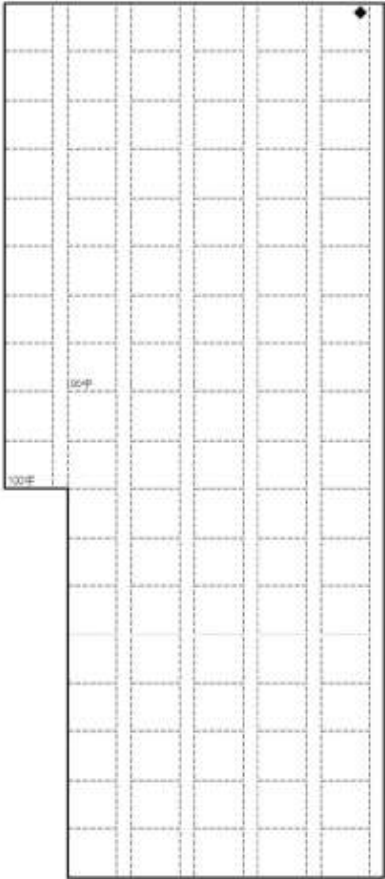
思考力・判断力・表現力

四 相田さんは、「資料1」、「資料2」、「資料3」を読み、運動と食事について分かったことをもとに、これから自分ができそうなことを考えてまとめようとしています。あなたなら、どのようにまとめますか。その内容を次の条件に合わせて書きましょう。

(条件)

- 資料を読んで、運動と食事の両方について分かったことを書くこと。
- 分かったことをもとに、これから自分ができそうなことを書くこと。
- 八十字以上、百字以内にまとめて書くこと。

※左の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。
※◆の印から書きましょう。どちらゆうで行を変えないで、続けて書きましょう。



小学校の算数 における具体例)

Q.※設問狙い
示された棒グラフと、複数の棒グラフを組み合わせたグラフを読み、見いだした違いを言葉と数を用いて記述できるかどうかをみる。

データ活用
(新学習指導要領で
新設項目)

2023年実施全国学力学習状況調査 小学算数

(2) あいかさんたちは、5年生と6年生が30分以上の運動を週に何日しているのかを調べてみたいと思い、委員会の活動として**運動カード**を作りました。



5年生と6年生に**運動カード**を配って、運動した時間を記録してもらいましょう。

下の**運動カード**は、あいかさんが5月9日から5月15日までの1週間に運動した時間を記録したものです。

運動カード							
日にち	運動した時間(分)						運動した時間の合計(分)
	体をのばす・はぐす運動	道具を使った運動	走る運動	縄とび	ボールを使った運動	その他	
5/9 (月)	10				25		35
5/10 (火)	5			10	15	10	40
5/11 (水)	10			5		15	30
5/12 (木)	5			10			15
5/13 (金)	5					10	15
5/14 (土)			20		35		55
5/15 (日)		10			35		45

左の**運動カード**で、運動した時間の合計が**30分以上**になった日数は、全部で何日ありますか。

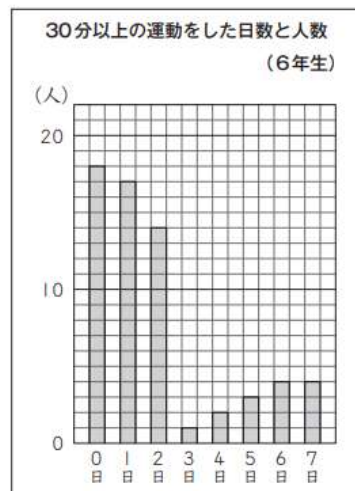
答えを書きましょう。

- (3) あいかさんたちは、5年生と6年生に**運動カード**を配って調べた結果をポスターにのせるために、30分以上の運動をした日数と人数をグラフに表すことにしました。



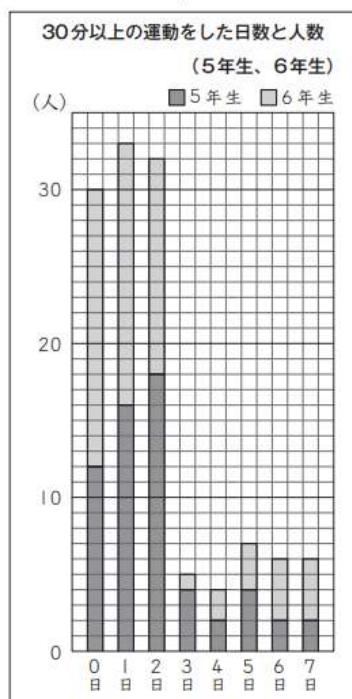
あいか

自分の学年である6年生の結果を表しました。



はやと

5年生と6年生を合わせた結果を表しました。



あいかさんたちは、左の2つのグラフをもとに、気づいたことについて話合っています。



あいか

どちらのグラフも「0日」、「1日」、「2日」の人数が多いということが同じですね。



はやと

でも、2つのグラフをくわしく見ると、ちがうところもありますね。

そこで、あいかさんたちは、日数に着目して、2つのグラフのちがうところを、次のようにまとめました。

【「0日」についてまとめたこと】

「0日」に着目すると、次のようなちがいがあります。

6年生のグラフでは「0日」の人数が1番目に多く、5年生と6年生を合わせたグラフでは「0日」の人数が3番目に多いです。

【「0日」についてまとめたこと】と同じように、「1日」に着目してまとめると、どのようになりますか。

下の□の中に、「6年生のグラフ」、「5年生と6年生を合わせたグラフ」、「着目」の3つの言葉と数を使って書きましょう。

Q.※設問の狙い
二次元の表から、条件に合う数を読み取ることができるかどうかをみる。

教育改革の目玉①プログラミング教育の導入

小・中・高等学校での
プログラミング教育

“全面必修化”

= 国語・算数と同じくらい大事！

2024年度 指導要領の小改訂

2024年度の小改訂で
一層のプログラミング教育の
“強化”の方針に
＝総合的な学習の時間などで

改訂について

総合的な学習の時間における企業と連携しながら行う授業実践を踏まえた指導例の追加や、プログラミング教育に必要なICT環境・教材整備、研修の留意事項等について説明を充実させる観点などから改訂を実施。

- ✓ 今回の改訂では小学校プログラミング教育のねらいや育む資質・能力、学習活動の分類などの考え方については変更ありません。
- ✓ よって、第二版で示されていたプログラミング教育の考え方に変更はありませんので、例えば、第二版を参考にしながら行われた教員研修を、即時に改めて行わなければならないということではありません。

主な改訂内容

1 総合的な学習の時間の指導例の追加、説明の充実 【第3章】

➤ 総合的な学習の時間において、「プログラミングが社会でどう活用されているか」に焦点を当て、企業と連携しながら行う指導例の追加（※）

※ 令和元年9月に設定された「未来の学び プログラミング教育推進月間」（みらプロ）において取り組まれた実践を基に作成

自動車メーカーと連携する指導例

情報技術を生かした最新の自動車や安全な社会に向けたものづくりに携わる人々との関わりを通して、情報技術が人々の生活や生産活動の改善に生かされていることに気付くとともに、情報技術の進展と豊かで安全な生活について考え、その実現に向けて取り組む。

住宅メーカーと連携する指導例

私たちの住む家の仕組みを調べたり、暮らしやすい家づくりを提案したりする活動を通して、これからの住まいにおける快適な暮らしには、取り巻く環境に配慮し、多様なライフスタイルや一人一人のニーズに応じた工夫が存在することに気づき、情報技術によって豊かで人と人との関わり合いのある生活を実現する家づくりについて考える。

インターネット関連企業と連携する指導例

自分たちの住むまちの魅力を調べ、その魅力についてチャットボットを活用して発信する活動を通して、自分たちのまちにはいろいろな魅力があることやプログラミングを使った情報発信のよさに気づき、自分たちの住むまちの問題を自分事として捉え、その解決に向けて自分にできることを考える。

➤ 総合的な学習の時間において、プログラミングを体験する際、「探究的な学習の過程に適切に位置付くようにすること」についての説明を充実

2 環境整備、研修などに関する記載の追加 【第5章】

- ICT環境・教材の整備の必要性や留意事項について記載
- 研修の必要性や留意事項について記載

上記の他、時点更新や文章の補足などの修正を行った。

<小学校教育>

主語と述語に気を付けながら場面に合ったことばを使おう

シェア

ツイート



学習活動の分類：

B

学習指導要領に例示されていないが、学習指導要領に示される各教科等の内容を指導する中で実施するもの



対象学年：	小学校第2学年
対象教科等：	国語
教材タイプ：	ビジュアル言語
使用ツール：	Scratch
実施主体：	品川区教育委員会
実施都道府県：	東京都
事業区分：	その他
自治体名：	品川区
学校名：	品川区立台場小学校
情報提供者：	管理者
コスト・環境：	学校所有のタブレット型端末1人1台利用
実施事例の詳細：	主語と述語に気を付けながら場面に合ったことばを使おう (PDF)

「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」より抜粋(文部科学省)

< 小学校教育 >

私たちの生活を支える郵便局の仕事

シェアする

ツイート



学習活動の分類：

A 学習指導要領に例示されている単元等で実施するもの

対象学年：

小学校第3学年

対象教科等：

総合的な学習の時間

教材タイプ：

ビジュアル言語

使用ツール：

Scratch

実施主体：

台東区立金管木小学校、日本郵便株式会社

実施都道府県：

東京都

事業区分：

文部科学省事業

自治体名：

台東区

学校名：

台東区立金管木小学校

情報提供者：

管理者

コスト・環境：

パソコン・ウェブブラウザ（Window10, Edgeを利用）
児童2名でパソコン1台を利用

実施事例の詳細：

私たちの生活を支える郵便局の仕事（PDF）

「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」より抜粋（文部科学省）

< 小学校教育 >

動物が楽しく踊るリズムグループをつくろう

シェアする ツイート



学習活動の分類：

学習指導要領に例示されていないが、学習指導要領に示される各教科等の内容を指導する中で実施するもの

- 対象学年： 小学校第3学年
- 対象教科等： 音楽
- 教材タイプ： ビジュアル言語
- 使用ツール： LOOPIMAL
- 実施主体： 戸田市立戸田東小学校
- 実施都道府県： 埼玉県
- 事業区分： 市区町村事業
- 自治体名： 戸田市
- 学校名： 戸田市立戸田東小学校
- 情報提供者： 管理者
- コスト・環境： タブレット型端末3人1台利用
- 実施事例の詳細： 動物が楽しく踊るリズムグループをつくろう (PDF)

<小学校教育>

A 学習指導要領に例示されている単元等で実施するもの 学習指導計画(算数・第5学年・多角形の作図)

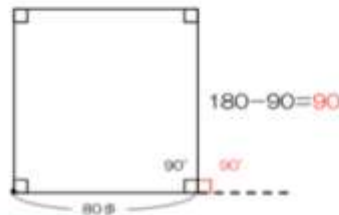
本時の学習(4,5時間目/総時数8時間)

- ・プログラミングを用いて、正多角形の意味をもとにした正多角形(正方形、正三角形、正六角形等)をかく方法を考える。

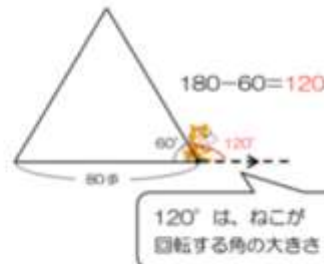
正多角形 辺の長さが等しい
角の大きさが等しい

正多角形の性質を使って、正方形や正三角形、正六角形などをかいてみよう。

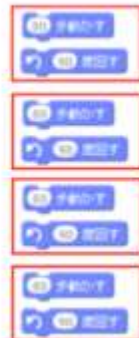
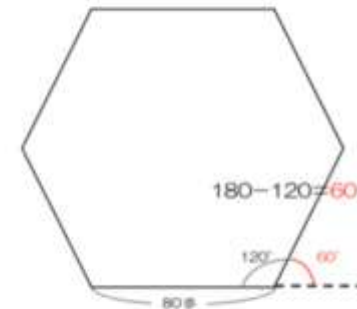
正方形



正三角形



正六角形



辺をかく→角の大きさを測る→辺をかく→角の大きさを測る…と繰り返せば、
正多角形をかくことができる。

※「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」(<https://miraino-manabi.jp/>)に掲載されている指導事例から作成

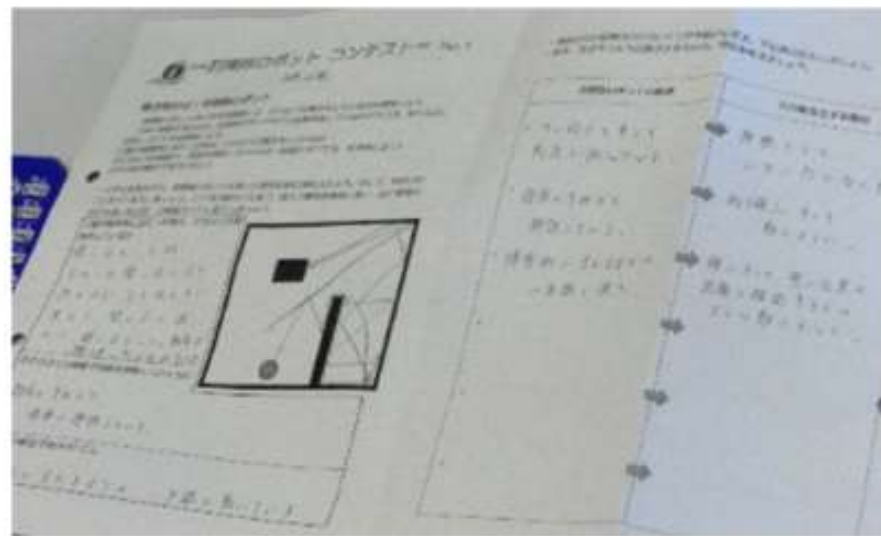


「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」より抜粋(文部科学省)

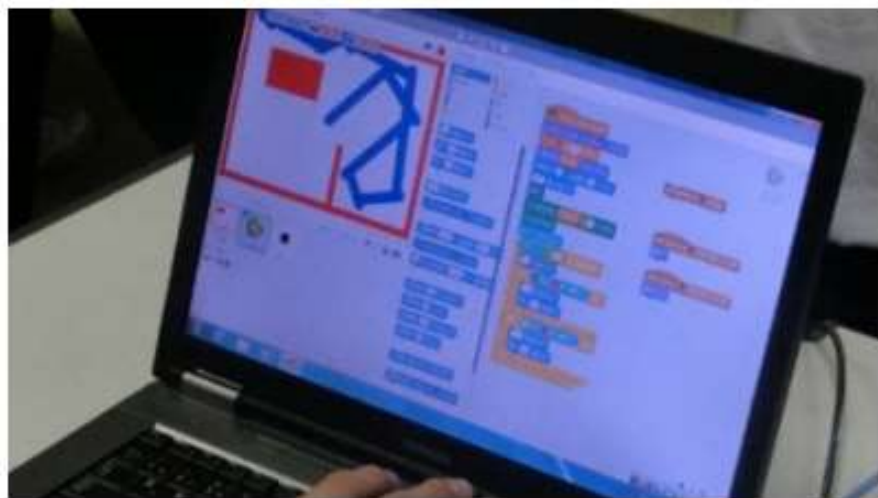
○授業の様子



「お掃除ロボット」の動画を見ながら、
その動き方を読み取る



「お掃除ロボット」の動き方の理由を
考え、製作者の意図を汲み取る



シミュレータの動きを修正・改善



生徒のプログラムを発表し、シミュレータの
動きをクラスで検討

プログラミング教育の導入

全国学力・学習状況調査
で**プログラミング的思考**が
求められる問題の出題

プログラミング教育の導入

4

コンピュータは、いろいろな命令を順序よく組み合わせて動かすことができます。この命令の組み合わせを「プログラム」といいます。

はなこさんは、プログラムをつくり、いろいろな図形をかこうとしています。



まず、正方形をかきましょう。正方形は、4つの角が直角で、4つの辺の長さが等しい四角形ですね。

1辺が5 cmの正方形をかくために、正方形のプログラムをつくりました。このプログラムを実行すると、右のように、スタート位置（・）から命令ごとに、👁️が➡️の方向に進みながら直線を引いたり、矢印（↶）の向きに回転したりして、正方形をかくことができます。

正方形のプログラム

① 5 cmの直線を引く。

② 左に90°回転する。

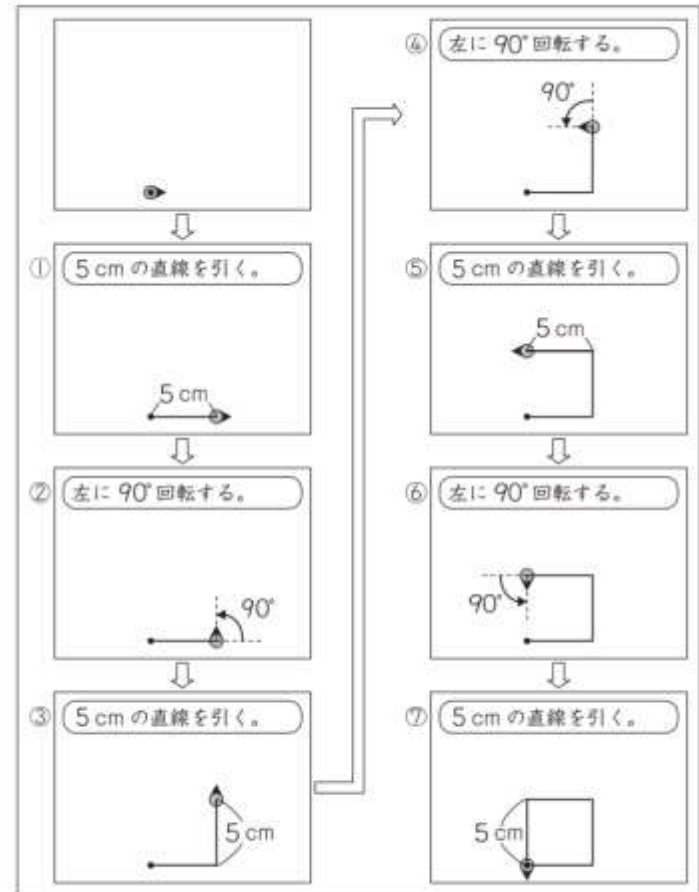
③ 5 cmの直線を引く。

④ 左に90°回転する。

⑤ 5 cmの直線を引く。

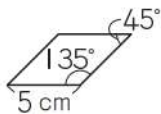
⑥ 左に90°回転する。

⑦ 5 cmの直線を引く。

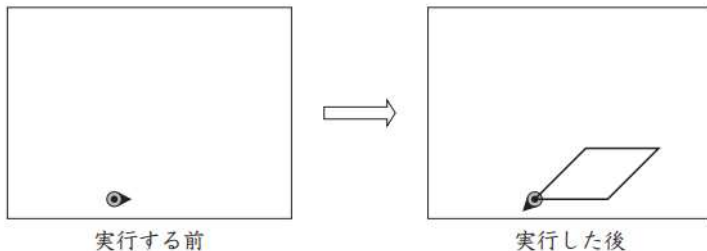


プログラミング教育の導入

(3) 次に、はなこさんは、正方形のプログラムの一部を変えて、下のようなひし形をかくためのプログラムをつくりました。



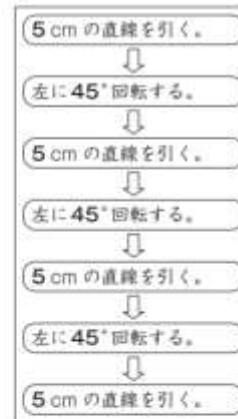
プログラムを実行すると、次のようにひし形をかくことができました。



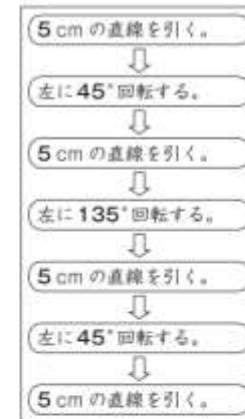
ひし形をかくことができるプログラムはどれですか。

右の ア から エ までのの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア



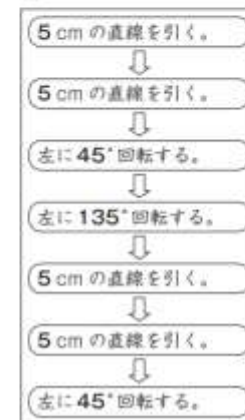
イ



ウ



エ



プログラミング教育
は大学の“入試科目”に

公立受験・私立

Kさん：得票数に比例して配分すると小数点のある人数になってしまうね。小数点以下の数はどう考えようか。例えば、A党は2.008966 だから2人が当選するのかな。

Mさん：なるほど。切り捨てで計算すると、A党は2人、B党は1人、C党は2人、D党は0人になるね。

あれ？ 当選者数の合計は5人で、6人に足りないよ。

図4 各政党の推薦者数の表示

ア ウ の解答群

0	1	2	3	4	5	6	7	Tenrei [n]
Tukuhyo [n]	sousuu			giaki		kiryunsuu		

	解答 記号	問題の概要	(参考) 高等学校学習指導要領
問1	ア ～ エ	東京日本経済大学のまとめられた通信の確保に関する報告書に基づき、先生と生徒の会話の中で、情報技術の仕組みとその利点、情報社会と人の関わりやその課題を考える問題である。 具体的には、都市によって固定電話がつかない状況になった状況下でもSNSを利用して連絡する。震災後はクラウドサービスが自由体などで利用されるようになった理由。また、情報社会の中で問題となっている情報流通の課題について理解する力を問うている。	(1) 情報社会の課題解決 ア(イ)、イ(ロ) (2) コミュニケーションと情報デザイン ア(イ)(ロ)、イ(イ)(ロ) (4) 情報通信ネットワークとデータの活用 ア(イ)(ロ)、イ(イ)(ロ)
問2	オ ～ キ	効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの見え方や方法を解説し表現する問題である。 発表会の場において、伝えたい情報を整理したり、情報を受け手に対して分かりやすく表現したりするために、情報を構造化、可視化、構造化する手法の基本的な理解を問うている。	

パソコン、ネットワーク等を活用した共通テストの実施

実施イメージ

	既存のテストセンターで実施する場合	従来どおり大学等で実施する場合
	 テストセンター： CBTを受験する ための試験会場	 試験会場 ※現行の共通テストの会場を使用。
試験場	・立地：都市部中心 ・試験場の数：約180*	・立地：現行の共通テストの試験場と同様 ・試験場の数：全国約700
ハードウェア (パソコン、ネットワーク等)	・テストセンターのものを利用	・大学等で用意
試験実施に関わる業務 (試験場の準備、試験問題の 保管・管理、試験監督等)	・主としてテストセンターが担当 ※1 試験場当たりの座席数：10～200程度*	・主として大学等が担当 ※1 試験場当たりの志願者数：最大4,000程度
トラブルへの対応	・予想外のトラブルに対応するため、予備のパソコンを用意、受験者の解答データを随時サーバにバックアップ ・テクニカル・スタッフを配置	
障害等のある受験者への配慮	・障害等がある受験者のアクセシビリティを考慮したCBT環境を整備 ・CBTでの受験が困難な受験生については、PBTでの実施も検討	

【出典】大学入試センター「大規模入学者選抜における CBT 活用の可能性 について（報告）」（令和3年3月24日） 付録1

74

これからの時代において
“プログラミングができる、分かる”



「国語、数学、英語に強い」のと同じ。
受験にも役立つ時代に。

教育改革の目玉②英語教育の見直し

今後の“英語、英会話”



必須のツールであると同時に
使えるか使えないかで
今まで以上に、人生が大きく変わる

従来の英語教育の問題点



(従来の英語教育)

- ① 義務教育はコミュニケーション(話す聞く)に偏重
- ② 受験は文法中心のテクニック

中学校約315時間＋高校約315時間＝630時間



**時間が少ない、
使える英語が身についていない**

これまで

- ①ライティング重視の2技能(聞く・読む)を重視
 - ②インプット型の授業
- 

これから

- ①4技能(話す・聞く・読む・書く)を重視
- ②民間資格・検定試験を活用

英語教育（公教育）が変わった

- ✓ 大学入学共通テストは英語4技能の新テスト。
- ✓ 小5から英語を教科化。小3から英語の時間を開始
- ✓ TOEIC・英検で試験免除される
- ✓ 英語の年間時間数105→140時間に

中学生・高校の英語授業は原則、

「日本語なし、英語のみ」

小学校で英語に触れる時間が

約3倍

に増加！

	3・4年生	5・6年生
これまで	「総合的な学習の時間」※1 などを使って英語活動を実施	外国語活動 週1コマ 年間35コマ
2020年度以降	外国語活動 週1コマ 年間35コマ	「教科」に 外国語 週2コマ 年間70コマ ※2

※1 学習内容や方法は学校・地域によって異なり、なかには1年生から英語を学んでいる地域も。

※2 2018年度から始まる移行期間中は、年間50～70コマの範囲内で、地域や学校の事情に合わせて対応。

英語教育改革の詳細＜小学校3, 4年＞

✓「外国語活動」が小学校3・4年に前倒しされ、週に1コマ、英語に触れる時間が必須に。
「外国語活動」はあくまで英語に親しむことが目的であり、「聞く」「話す」の音声活動、コミュニケーションを中心とした活動。あくまでも教科ではなく体験という形なので、成績がつくものではなく、検定教科書も使われない

「挨拶の仕方」

「表情やジェスチャーをつけながら挨拶」、

「数を英語で数える」

「好きな色やスポーツなどを交えた自己紹介」

「身近なものの説明」

「曜日や時刻、天気の違いやたずね方、絵本程度の短い話を聞いて内容を理解する etc

英語教育改革の詳細＜小学校5, 6年＞

✓ 小学校5・6年生からは、正式な教科として英語の授業スタート。学級担任に加え、英語の専門教員も積極的に活用し、週2コマの授業で検定教科書を使い、成績に反映。

✓ 600～700語くらいの語彙を習得

✓ 文法も疑問詞・代名詞・助動詞・動詞などの過去形などを使った基本的な表現を学ぶ

✓ 小学校5年生からは45分の授業を3回に分けて15分ずつの授業で反復学習を行う「モジュール授業」も実施



今までより2年前倒しになり、
中学英語が高度化。

2024年の小改訂では
「読む」「書く」
の活動が増え、
文字指導が強化されていく

大学入学共通テスト(旧センター試験)の変化

大学入試センター試験

英語 マーク式 (250 点)

- ・筆記 ※1 (200 点)
80 分
- ・リスニング (50 点)
60 分 (うち解答時間 30 分)



大学入学共通テスト

英語 マーク式 (200 点)

- ・リーディング (100 点)
80 分
- ・リスニング (100 点)
60 分 (うち解答時間 30 分)

大学入学共通テストの変化

《リーディング》

●平均点 58.15点→60.35点

●総語数 約2800語→約3900語

●解答数 54個→47個

●設問 日本語→英語

●発音、アクセントの単独問題、語句整序の出題あり→なし

●出題の特徴 発音から読解まで総合的に→すべて読解問題。SNS、ホームページ、プレゼンテーションなど実用的な言語活動を意識した場面設定や複数情報の整理・比較

大学入学共通テストの変化

《リスニング》

- 平均点 57.56点→57.23点
- 総語数 約1150語→1450語以上に
- 設問数 大問4問→6問
- 解答数 25個→37個
- 音声は2回流れる→6問中4問が「1回読み」
- 出題の特徴 音声の内容理解が中心→グラフやワークシートを用い、米・英ほか多様な話者に

英語教育改革の記事

得点換算

**英検
準2級**

を持っていると



大学独自の英語試験「70点」に換算。
英検2級だと80点、準1級だと
100点など、さらに高い得点に！
大学独自の英語試験も受験でき、よ
い方の得点で合否判定してくれる大
学もある！



**英検
準2級**

を持っていないと



大学独自の
英語試験を受験し、
その得点で合否判定。



受験に英検や外部テストを導入

英検資格が入試で優遇される学校の一例

北海道教育大学	近畿大学	川越高等学校	星稜高等学校	敬愛高等学校
国際教養大学	神戸市外国語大学	浦和高等学校	駿台甲府高等学校	中村学園女子高等学校
千葉大学	広島大学	西武学園文理高等学校	佐久長聖高等学校	長崎東高等学校
お茶の水女子大学	九州大学	春日部共栄高等学校	常葉学園菊川高等学校	青雲高等学校
亜細亜大学	北九州市立大学	開智高等学校	明和高等学校	池田高等学校
一橋大学	立命館アジア太平洋大学	星野高等学校	時習館高等学校	向陽高等学校
学習院大学	琉球大学	市原中央高等学校	上野高等学校	普天間高等学校
国際基督教大学		専修大学松戸高等学校	立命館守山高等学校	宮古高等学校
首都大学東京	北海学園札幌高等学校	石神井高等学校	南陽高等学校	
上智大学	北海高等学校	国際基督教大学高等学校	大谷高等学校	埼玉栄中学校
青山学院大学	札幌山の手の高等学校	淑徳高等学校	立命館高等学校	白鷗高等学校附属中学校
中央大学	青森東高等学校	淑徳巣鴨高等学校	立命館宇治高等学校	淑徳中学校
津田塾大学	五所川原高等学校	桜美林高等学校	同志社国際高等学校	昭和女子大学附属昭和中学校
東京海洋大学	一関学院高等学校	日本大学鶴ヶ丘高等学校	大阪桐蔭高等学校	佼成学園女子中学校
東京基督教大学	仙台白百合学園高等学校	日本大学第一高等学校	関西大学第一高等学校	公文国際学園中等部
東京大学	泉高等学校	日本大学第二高等学校	関西大学北陽高等学校	南山国際中学校
東洋大学	気仙沼高等学校	日本大学第三高等学校	同志社香里高等学校	檀山女学園中学校
日本大学	横手高等学校	日本大学櫻丘高等学校	小野高等学校	立命館宇治中学校
法政大学	日本大学山形高等学校	日本大学豊山高等学校	雲雀丘学園高等学校	平安女学院中学校
明治大学	東海大学山形高等学校	日本大学豊山女子高等学校	関西学院高等部	朝日塾中等教育学校
立教大学	水戸桜ノ牧高等学校	佼成学園高等学校	西大和学園高等学校	長崎南山中学校
横浜市立大学	常総学院高等学校	佼成学園女子高等学校	岡山城東高等学校	尚綱中学校
金沢大学	土浦日本大学高等学校	希望ヶ丘高等学校	就実高等学校	
信州大学	東洋大学附属牛久高等学校	小田原高等学校	岡山学芸館高等学校	
静岡大学	佐野日本大学高等学校	桐蔭学園高等学校	広島国泰寺高等学校	
名古屋市立大学	前橋高等学校	鎌倉学園高等学校	広島なぎさ高等学校	
同志社大学	高崎高等学校	中央大学附属横浜高等学校	坂出高等学校	
立命館大学	高崎商科大学附属高等学校	日本大学高等学校	松山南高等学校	
関西学院大学	大宮高等学校	日本大学藤沢高等学校	高知追手前高等学校	
関西大学	春日部高等学校	新潟中央高等学校	土佐塾高等学校	

このほかにも
多数の学校で採用中!

受験・進学に「効く」英検
自分に合う学校を
検索してみよう!

日本英語検定協会HPより抜粋

CASE01

私立大学入試(国際基督教大など)



英検Ⅰ級もしくは準Ⅰ級を取得している場合、英語の試験を満点換算

CASE02

国立大学入試(広島大など)



日本語 English 中文

広島大学

サイトマップ 交通アクセス お問い合わせ

Google 提供

高校生・受験生の方 広大へ留学希望の方 一般・地域の方 企業・研究者の方 卒業生の方 保護者の方

大学案内 入試情報 教育・学生生活・就職 研究 社会・産学連携 留学・国際交流 学部・大学院等 研究所・施設等

文部科学省「高度医療人材養成拠点形成事業」に採択されました

中・四国地域で唯一 **タイプA** に選定

2024 150th ANNIVERSARY

「CEFR B2(準I級)」以上で、共通テストの英語満点(一般・推薦・総合)換算

大学の取り組みを公開中 甘味×カフェインで昼夜逆転!? 団体戦初優勝! 喜びは3倍に 広大75+75周年CMもよろしく

2020年度 学習指導要領 英語教育の主な変更点

- 1 小学3・4年生で「**外国語活動**」が開始
- 2 小学5・6年生で「**英語(教科)**」が導入
- 3 中学・高校の英語授業は「**英語で行うことを基本とする**」
- 4 大学入学共通テストで「**4技能評価、民間資格・検定試験**」の活用

英語が必要、必須のツールになる

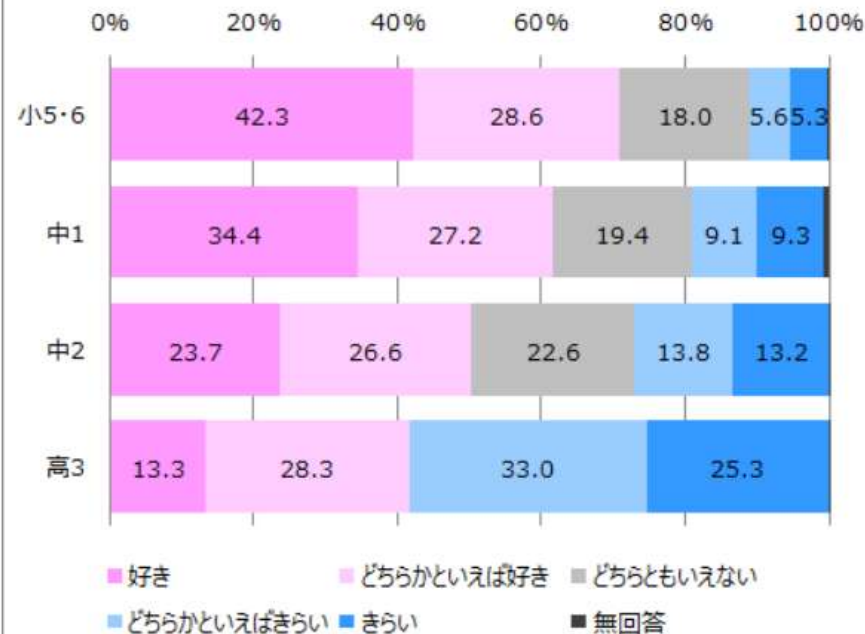


小・中・高の(公)英語教育が大きく変わる



**これからの時代に合った英語教育を
幼少期から行う必要性**

小中高・英語は好き・嫌い？



出典：児童生徒の英語に対する意識（文部科学省）

- 実践的な力がつく子
- 「英語わからない、嫌い」な子の二極化が起きている。

“楽しく、無理なく学べる”
英語・英会話学習が大事

栃木県の教育の現状は??

● 2023年度全国学力テストにおける栃木県の順位

算数

小学生

国語

13位 / 47

17位 / 47

数学

中学生

国語

23位 / 47

13位 / 47



全国上位といえる

このデータから見えること

県内の公立小中学校のレベルは**全国平均以上**



校内で**上位の成績を
取ることは比較的難しい**

※中間層での全国の平均を大幅に上回るため



県内上位の高校を目指す場合は
しっかりとした学力が必要

そのために何が必要なのか？

早期から「**基礎学力**」を身につけるための機会や時間

※特に新学習指導要領の影響で「思考力」や「読解力」などもより求められる



また従来科目の成績だけではなく、
「英検」、「プログラミング能力」などの
資格・技術も評価される時代に



では、これらの学習機会となる
各種プログラムを提供します。

放課後児童健全育成事業

薬師寺幼稚園 学童クラブ 第二薬師寺幼稚園

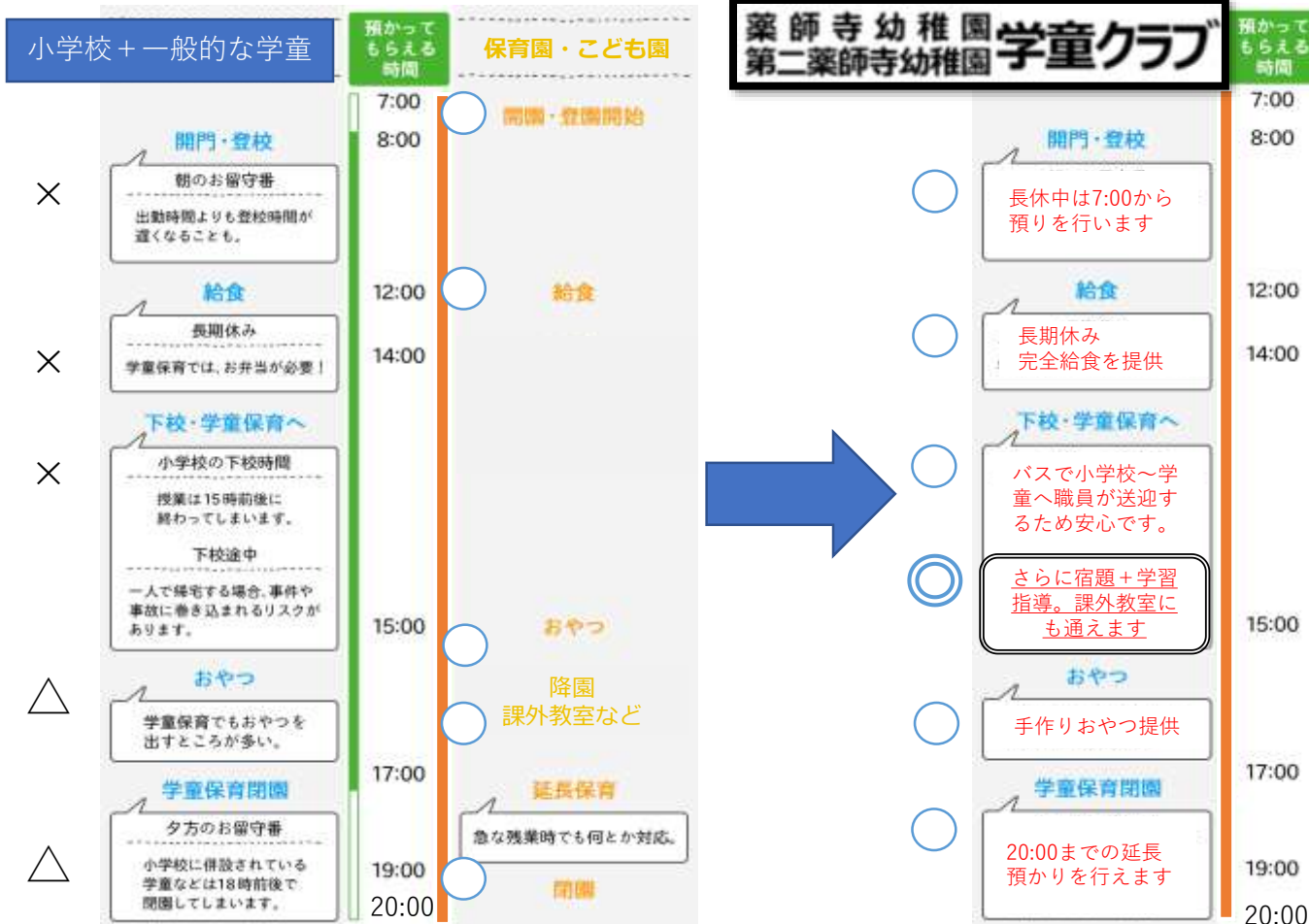


Yakushiji Kindergarten Afterschool

放課後児童クラブ

わかば
wakaba

学童保育の流れ



※わかばクラブは19時まで

内木学園の学童保育では、
保育園に近い預かり対応と、さらに充実した放課後を過ごせます。
「小1の壁」を取り除き、充実した放課後をサポートしていきます。

薬師寺幼稚園 学童クラブ
第二薬師寺幼稚園



Yakushiji Kindergarten Afterschool

学童専用の施設

薬師寺幼稚園 学童棟
薬師寺幼稚園学童クラブ



第二薬師寺幼稚園 学童棟
第二薬師寺幼稚園学童クラブ



2019年に施設整備を行い、令和2年度からは両園とも学童専用棟（専用室）で学童保育を行っています。
小学校同等の机椅子などを使い、落ち着いた環境で学習にも取り組みます。

放課後児童クラブ

わかば wakaba

新しい学童施設



2025年2月竣工予定。

学童保育3部屋だけでなく、児童発達支援施設（放課後デイサービス）、運動できるホール、各種習い事の部屋を同じ施設内に備えます。

広い庭もあり、広々と遊べます。

教育を重視した学童保育



1. 集団生活のマナーを学びます。
2. 毎日学習する習慣をつけます。
3. 学習する態度を定着させます。
4. 文字の書き方、数の数え方、九九、分数など1-2年生でつまづきやすいポイントをフォローします。

学童とご家庭が連携することで基本的習慣の定着が望めます。ご協力ください。

内木学園が公立の学童保育と大きく違う点は、学習指導に力を入れている点です。小学校での学習の比重は大きい一方で、平日にお子さんの宿題をチェックしたり、学習の指導をしたりする時間がとれないお忙しい保護者の方もたくさんいます。子どもたちが楽しく充実した小学校生活を送る手助けをしたいと考え、学童保育では先生が宿題のチェックすることはもちろん、宿題が終わった子は施設で用意した学習教材にも取り組みます。

学童保育のもう一つの特長は、異年齢交流を重視している点です。児童は、学童に到着するとまず、学習に取り組みます。おやつと学習が終わると、園庭で遊びます。小学生同士だけの遊びと異なり、小さな子ども達に対する優しさ、皆で楽しく遊ぶための知恵、リーダーシップなどを身につけ、一回りも二回りもたくましく立派に成長していきます。

放課後児童健全育成事業 (放課後児童クラブ・学童クラブ)

- ・ 下野市の補助を受けた「放課後児童クラブ」として運営しています。

【対象】

小学校に就学している子どもで、その保護者が労働、疾病、介護などにより、昼間家庭にいない子ども

【目的】

放課後の時間帯において、適切な遊びや生活の場を提供して、子どもの状況や発達段階を踏まえながら、子どもの健全な育成を図ること

【役割】

学校や地域等と連携を図り、また保護者とも連携して子どもの育成支援を行うとともに、その家庭の子育てを支援すること

学童入所の対象

次の児童について受け入れを行います。

受入対象（以下のいずれか1つ以上を満たす）

下野市補助対象児童（市内小学校に通う就労世帯）

内木学園・内木会の卒園児
（下野市補助学童の対象でないときは、独自学童となります）

薬師寺幼稚園・第二薬師寺幼稚園・わかば保育園 在園児の兄弟
（下野市補助学童の対象でないときは、独自学童となります）

利用の優先順位

- ・ 園主催の課外教室に合計週3回以上通う1～3年生
 - ・ 学童月極契約の補助対象の1～3年生
- を優先して受け入れさせていただきます。詳細Web掲載の募集要項を参照。

※第二薬師寺幼稚園学童クラブについては、施設が小さく面積上の定員が少ないことと、現状の利用人数の状況から、原則として第二薬師寺幼稚園の卒園児、在園児の兄弟を優先して受け入れさせていただきます。

※4年生以上は学童を利用せず、自分で課外教室のみ自分で通う形のご利用もできます。

学童保育認定について

下記の条件を満たしたときに、下野市の補助対象児童として認定されます。

項目
下野市在住で、市内の小学校に通う
保護者の勤務証明書の提出がある ※両親の提出の必要があるかは、市役所が住民登録をもとに確認します。
<u>放課後の保育に欠ける要件を満たす</u> と市役所が認定

放課後の保育に欠ける要件を満たす・・・

具体的には、その学年の下校時刻までに自宅での保育をすることが難しいと勤務証明書上で判断する必要があります。

(本施設での基準)

勤務証明の 終業時間＋通勤時間が **14：30以降**になっている場合、補助対象児童と判断します。

※ このことから、勤務証明書を出していただいても、
補助対象学童になるとは限りませんのであらかじめご了承ください。
勤務証明書の内容は提出前にご確認ください。

料金の違い

月極・年間月極			スポット利用	
名称	下野市 補助学童	独自事業 学童預かり	下野市 補助学童	独自事業 学童預かり
区分	放課後の時間に 就労している	<u>下野市外の方 or 就労していない</u>	放課後の時間に 就労している	<u>下野市外の方 or 就労していない</u>
勤務証明書	要提出	不要	要提出	不要
保育に欠ける	YES	YES or NO	YES	YES or NO
保育料	10,500円/月 ※長期休業中は +1000~2000円	13,500円/月 ※長期休業中は+1000 ~2000円	900円/日	1000円/日
			長期休・振替休日は 200円/時 + 200円	
延長保育料	200円/時	200円/時	200円/時	200円/時
年間登録料	無料	1,000円	無料	1,000円
施設費	2,000円/月	2,000円/月	保育料に含む	保育料に含む
兄弟割引	あり	あり	なし	なし

市外の方や就労していない方は、**保育料が異なります。**

また補助対象学童は**登録料無料**になります。

施設整備(車両費や建物等整備)は市補助対象外となるため、施設費を別途
納入して頂きます。

スポット・月極は前月25日までに変更できます。

学童保育 教材について



教科書ワーク・ドリルなどの学童指定の教材セットを購入していただけます。毎日の宿題と、ワークをきめられたページ行うことで、学習習慣をつけていき、学校での自信につなげます。

強制購入ではありませんが、なるべく多くの方に取り入れていただきたいと思います。国語＋算数の2冊セットを各学年で複数設定します。新1年生は宿題も少ないため、なるべく多くの方にセット購入をお願いします。

「えんとつ」内の用品購買サイトから購入可能です。

バス送迎

次の小学校にバスお迎えを行います。
送迎代金は保育料に含みます。

【薬師寺幼稚園学童クラブ・第二薬師寺幼稚園学童クラブ】

- 南河内・祇園・緑・国分寺・
国分寺東・古山・石橋・石橋北（全学年）
- 上三川・明治・明治南（1～3年生）

【放課後児童クラブわかば】

- 古山・石橋・石橋北（全学年）
- 上三川・明治・明治南（1～3年生）

これ以外の小学校については、利用状況により検討します。



専任の運転手などが送迎を行います

1日の流れ

下校時刻

- 園バスによるお迎え
(長期休業中は、直接学童まで登園)
- おやつ
- 宿題
- 追加教材 (教科書ワーク等)
の自学自習
- 自由遊び
- 延長保育室へ (18:00～18:30ごろ)
- 帰宅 (お迎え)

課外①
15:40～16:30

課外②
16:40～17:30

課外③
17:40～18:30

最長20:00まで (クラブわかばは19時まで)

課外①～③は園主催課外の時間割です。

学校休業日（長期休み）の流れ

登園

- 朝読書

- 宿題・学習

- 追加教材（教科書ワーク等）
の自学自習

- 給食

- 自由遊び（プール活動）

- おやつ

- 延長保育室へ（18:00ごろ）

- 帰宅（お迎え）

最長20:00まで

（クラブわかば19時まで）

夏休み 朝課外①

夏休み 朝課外②

夏休み 朝課外③

課外①
15:40～16:30

課外②
16:40～17:30

課外③
17:40～18:30

夏休みは涼しい午前中に集中して学習を行います。
課外によっては朝に時間を移動します。

土曜日、休日の学童保育について

- 在園児同様となります。
- 土曜保育料は1日あたり1200円（給食代含む）です。
- 決められた日（3営業日前の正午）までに、土曜・休日勤務証明書を提出
- 休日保育は、薬師寺幼稚園休日保育への登録が必要。
- 休日保育料は、休日保育の要項をご覧ください。
- 補助対象の有無にかかわらず、土日祝日の勤務証明書があれば保育を行います。

学童の施設並行利用の例

月 放課後児童クラブわかば

火 放課後児童クラブわかば

水

木 放課後児童クラブわかば

金 放課後児童クラブわかば

英語のある
曜日だけ
こっち!

薬師寺幼稚園学童クラブ

※第二薬師寺幼稚園学童クラブは対象外

薬師寺幼稚園学童クラブが恒常的に定員を超過しており、利用者分散のために、放課後児童クラブわかばを、月極料金内で、並行利用可能にします。

どちらかに学童登録して頂いた上で
どの施設を利用するか、日毎に「えんとつ」で登録を行ってください。

気持ちよく学童で生活するために

学童棟のやくそく

1. 友だちに迷惑をかけない。
2. あぶないことをしない。
3. 学習中はふらふら出歩かない。

バス送迎のやくそく

- ・運転中は立たないで、しずかにすわってすごす。
- ・バス無線がきこえるように、大きな声でおしゃべりをしない。
- ・まどから手を出したり、外にむかって声を出さない。
- ・バスの中では、もちものを出さない。

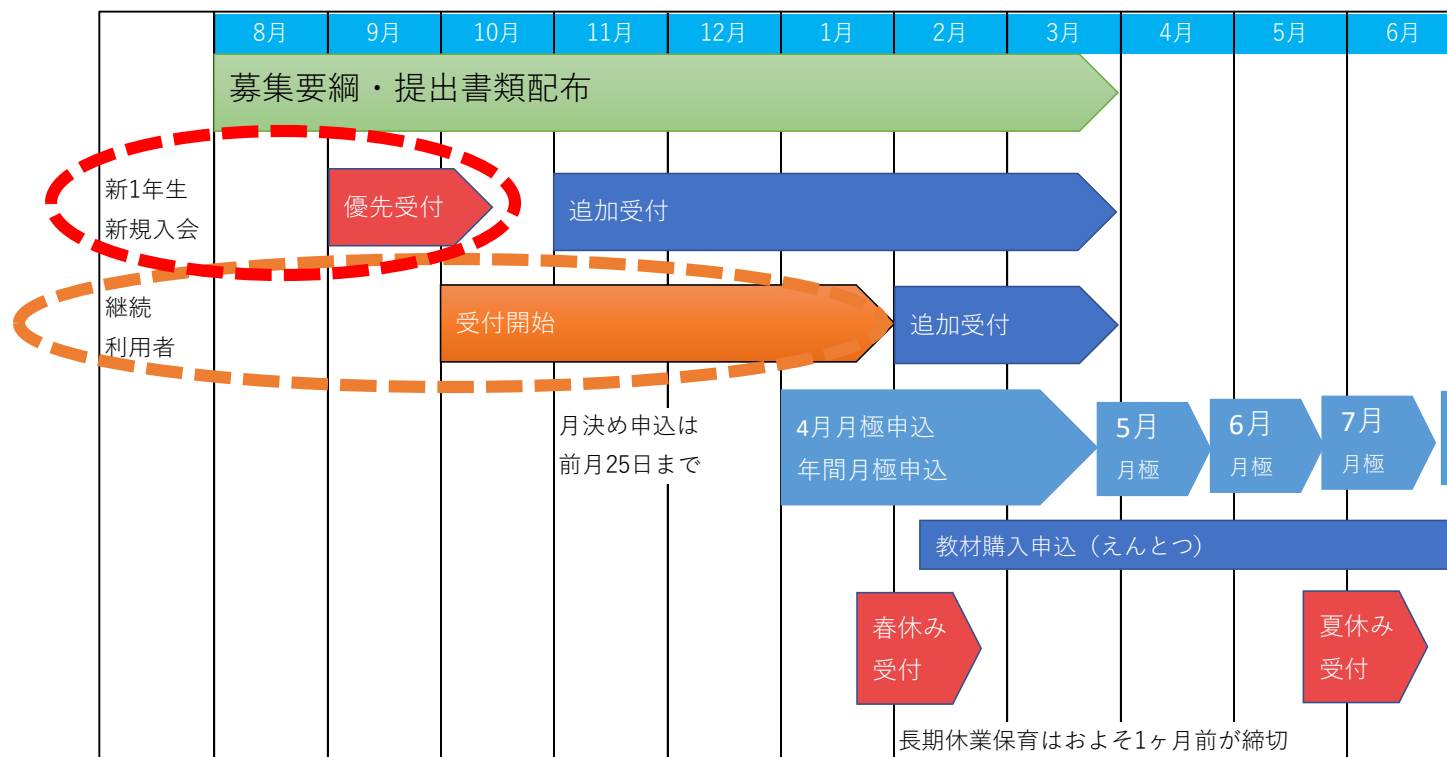
学童クラブは集団生活の場です。

皆が気持ちよく過ごすために最低限のルールを決めています。著しいルール違反やマナー違反、迷惑行為があった場合には、保護者面談や書面での注意を行い、退所勧告もあります。

受け入れ可否の基準は、「指示に従い**一人で安全にバスに乗れる**こと」です。

また**集団生活が難しい、自主学習が難しい**と思われる児童は、一定期間様子を見た後、保護者様と面談し、他施設の紹介も含め、今後について相談を行います。

学童入会申し込みスケジュール



9月より登録を受け付け開始しています。

受付期間

新1年生または今まで利用がない児童 9/1～10/11(金)

継続して利用したい児童 9/1～令和7年 1/31(金)

忘れずに申し込みください!!!!

昨年より締切が早まっています。また継続生早期締切の場合があります。

入会手続きの一部変更

[illegible][illegible]

各幼稚園・
わかば保育園の
職員室で
配布中

勤務証明書は、下野市
HP記載の学童保育用
就労証明書と同じです。
(備考に通勤時間追記する)

登録届・勤務証明書(補助対象の方のみ)を
新1年生または今まで利用がない児童 9/1～10/11(金)
継続して利用したい児童 9/1～令和7年 1/31(金)
までに各施設にご提出ください。

従来紙で頂いていた「緊急連絡先（保険証・受給者証コピー）は
えんとつでの電子申請に変わります。1～2月頃に学童登録者にご連絡します。

ここからは、各課外教室の紹介です

内木学園の教育付き学童保育



Dream Kids School

ドリームキッズスクール

在園児・学童課外教室

少人数・
個別学習教室

アンビシャス ジュニア

POINT

ステップアップ式教材で
お子様の進度に合った
学習サポート

POINT

国算の学習や図形パズル
思考力検定により思考力
や読解力が身につく

POINT

テキストに自ら取り組み
確認テストで達成感を味
わい学習習慣を身につけ
る

お子様一人ひとりの
進度に合った学習サポート



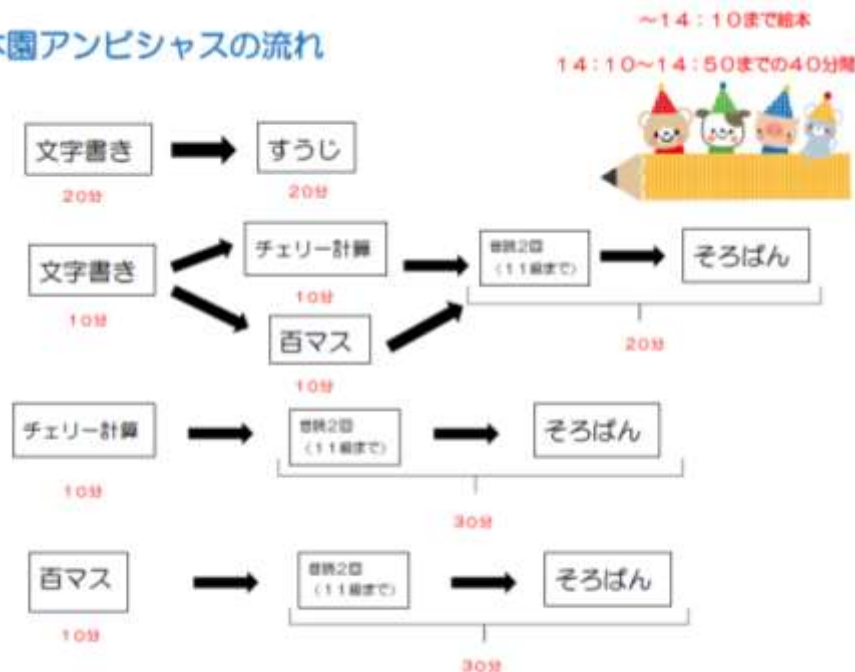


園児課外教室 アンビシャスキッズ

【特徴】

各幼稚園で開催、自学自習型の学習教室です。
文字書き、計算、そろばんなどに組み入ります。

本園アンビシャスの流れ





小学生課外教室 アンビシャスジュニア

在園児アンビシャスを継続できる教室です。
学習指導要領にも準拠しており、新規に始めたい子も
いつからでも始められます。



園児 書取・計算・そろばん



教科学習
算数・国語
図形学習



そろばん

そろばんは専門性が高いため、「薬師寺そろばん教室」で指導します。



アンビシャスジュニア 新カリキュラム

スタンダード（S）クラスは集団の自学自習型。学習習慣の定着をうながします。（従来アンビJr同様です）

低学年S1/S2クラスは授業型。入学後の小1ギャップや低学年の基礎学力定着をサポートします。少人数の授業で学習態度、基礎知識と基本的な計算力の定着をはかります。

高学年Aクラスは授業型。論理的思考力を養成し、将来の公立中学上位や中学受験を視野に入れます。より学習塾的な側面を強めます。

公立中高一貫校受験の対策も行っています。

【2025クラス編成】

- スタンダードクラス（従来アンビJr）
- S1（1年生）／S2（2年生）クラス
- A4（4年生）～A6（6年生）クラス

スタンダード（S）クラス



【特徴】

自学自習型の学習教室です。

- 通常学童とは違う教材で 国語・算数学習
- 「算数ラボ」で思考力学習
- 図形パズル・立体パズル・思考力テキストなどで地頭を鍛えます
- 算数・数学思考力検定にチャレンジします。

- 週1回～週3回を選べます。
- 6年生まで継続できます。

一対多の指導でなく
少人数クラスでの
よりきめこまやかな学習指導を行います。



1年生（S1）クラス



当初、1年生は全員週1回以上のS1クラスを受講していただきます。

【特徴】

- 入学後のギャップを埋めるサポートを強化
（文字、数、重さ、量、数え方、基本的な学習姿勢など）
- 1年生だけのクラスとなり、自学自習だけでない一斉授業を行います。
- 週2回以上受講する人は、S1とS（スタンダード、自学自習日）の両方を受講できます。
- 少人数制（各コマ10名程度）

2年生（S2）クラス



【S2特徴】

- 2年生のみで一斉授業と演習を行い、基礎知識と計算能力を
ていねいに学習します。
- 2年生にとっては学校の先取り学習となります。
- **2年生はS2を週1回は選択受講してください。** S2とS（スタンダード、自学自習日）の両方を受講できます。

4-6年生（A4～A6）クラス



【特徴】

- 算数・国語で開講コマを分け、より専門的な学習指導を行います。
- 少人数の一斉授業＋演習クラスです。
- 各種検定や全国模試に対応した内容です。
- 将来**公立中学上位や、公立中高一貫校受験**を目指したカリキュラムです。
- 4-6年生はご希望により受講でき、AとS（スタンダード、自学自習日）の両方を受講できます。

【受講の条件】

Sクラスの教材で該当学年終了または見込、相応の実力があること

学習意欲があり学習態度が良いこと

思考力検定



【特徴】

学習教室では結果として見えにくい、「思考力」を可視化します。

「思考力」「論理的に考える力」「読解力」を問う問題は私立中受験でもよく出題されます。

アンビJr教室で受験できます。対策講座も行っています。

算数・数学



【実績】

例年、受講生の半数が合格。

全体の約1/3が該当学年以上の級に合格。



アンビシャスジュニア 2025開講スケジュール 案



週1回～3回を下記から選び、受講していただきます。

- 1年生はS1を1回以上選択
- 2年生（本園）はS2を週1回以上選択
- Aクラスは最低開講人数あり
- 本園4年以上も第二園のAクラスを受講頂けます（学童費用軽減 相談可）

本園 2025案

時間	月	火	水	木	金
15:40-16:30	S	S1	S	S	S1
16:40-17:30	S	S2	S	S	S2
17:40-18:30					

第二園 2025案

時間	月	火	水	木	金
15:40-16:30	S	S	S1	S	S1
16:40-17:30	S	A4-5 国	S	A4-5 算	A6算
17:40-18:30	A6国	S		S	S

わかば 2025案

時間	月	火	水	木	金
15:40-16:30	S1			S1	S
16:40-17:30	S			S	S
17:40-18:30					

このほか、冬期夏期や試験直前などの特別講習を予定しています。

体験学習教室



アクティブラーニングクラブ(ALC)

学童の中で行う体験学習を中心とした学習イベントです。

考えること、自分なりの納得解を見つけること、答えを見つけるまでのプロセスを重視するなど、「**主体的に行う学習**」をねらいとしています。

本カリキュラムを全国展開中。現在は東京・神奈川・大阪の学童保育でも行っています。

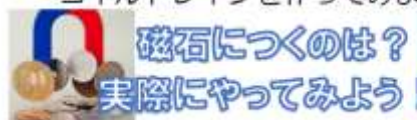
遠近法の世界



・磁石と電磁石（電磁石のしくみ、電流と磁力の関係）

・単極モーターを作ってみよう！

・コイルトレインを作ってみよう！

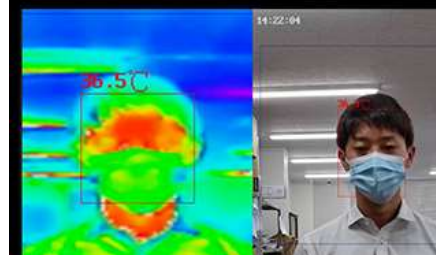


まわる！・はしる！



サーマルカメラ

※表面温度分布を測定する機器です。体温計等の医療機器



●丸鶏の体のつくり(皮・肉・骨)・背骨や関節の動きを
実際に触りながら人(自分)と比較する



楽しいパン作り
どうやってできるのかな？

アクティブラーニングクラブ(ALC)の受講方法

原則、月のテーマを決めて月1回程度行っています。
実施日は主に水曜日・金曜日の予定です。

- ALCの日程がほかの課外教室とかぶる場合は、ご家庭でどちらかご判断頂き、「えんとつ」で申し込んでください。参加費は1000円程度＋材料費です。
- 学童登録している方はどなたでも参加できます。
- 定員は10名～20名程度です。

	タイトル	学習テーマ	内容	
1	ビニール熱気球を飛ばそう！	空められた空気・水はどうなる？	・空気・水の性質 ・温度による空気の膨張と収縮 ・ビニール熱気球の製作と実験	理科
2	慣性であそぼう Part1	慣性の法則（静止し続ける）	・慣性の法則（静止し続ける）とは？ ・慣性（慣性）を表現するための実験	物理
3	慣性であそぼう Part2	慣性の法則（動き続ける）	・慣性の法則（動き続ける（等速直線運動））とは？ ・二つの力（重力と浮力）の作用と反作用	物理
4	磁石のちから（低学年）	磁石の基本的性質を体験	・磁石にあるものの磁石を近づけて性質を見る ・磁石の性質を利用して磁石の性質を調べる	理科
5	磁石の世界（高学年）	磁石の基本的性質・電磁石	・磁石の性質の体験 ・電流によって磁石の性質を調べる実験の仕組み ・電磁石の仕組み	理科
6	こんには！おたまじゃくし Part1	おたまじゃくしの生態	・繁殖、成長について ・おたまじゃくしの観察（成長過程に合わせた観察）	生物
7	こんには！おたまじゃくし Part2	おたまじゃくしの観察	・成長過程に合わせた観察（成長過程に合わせた観察）	生物
8	光のしくみと色 Part1	光の性質	・光の反射・屈折を利用した実験 ・光によって物や色は変えている（反射・屈折） ・光の性質について（速度・屈折・反射）	理科
9	光のしくみと色 Part2	光の性質	・光の反射・屈折を利用した実験 ・光によって物や色は変えている（反射・屈折） ・光の性質について（速度・屈折・反射）	理科
10	遠近法のふしぎ	遠近法	・遠近法とは？ ・トリック撮影の仕組み	理科
11	さまざまな立体を作ろう！	図形と立体の構造	・基本図形の性質・図・面について（図形と立体） ・面によって立体を作製して構造を調べる実験（図形と立体） ・図形と立体の関係（図形と立体）	理科
12	サマーカメラで見てみると	平行四辺形（遠近法）の活用	・平行四辺形（遠近法）の活用 ・サマーカメラの仕組み ・サマーカメラの活用（遠近法）	理科
13	音の不思議	音の性質	・音の性質（速度・振動・音の伝わり方） ・音の性質（速度・振動・音の伝わり方） ・音の性質（速度・振動・音の伝わり方）	理科
14	まっぴくりのなぞとけ！ ～たねをまもるく～	まっぴくりの性質	・まっぴくりの性質（まっぴくりの性質） ・まっぴくりの性質（まっぴくりの性質） ・まっぴくりの性質（まっぴくりの性質）	理科

17	かがみよかみ 橋を渡して	橋の構造	・橋の構造（橋の構造） ・橋の構造（橋の構造） ・橋の構造（橋の構造）
18	橋の不思議	橋の構造	・橋の構造（橋の構造） ・橋の構造（橋の構造） ・橋の構造（橋の構造）
19	橋の不思議	橋の構造	・橋の構造（橋の構造） ・橋の構造（橋の構造） ・橋の構造（橋の構造）
20	未来はどうなる？どうする？Part1 （未来の世界）	アナログ・デジタル・VR	・未来の世界（未来の世界） ・未来の世界（未来の世界） ・未来の世界（未来の世界）
21	フィルター・マジック	光の性質	・光の性質（光の性質） ・光の性質（光の性質） ・光の性質（光の性質）
22	つりあしとてこ	てこの原理	・つりあしとてこ（つりあしとてこ） ・つりあしとてこ（つりあしとてこ） ・つりあしとてこ（つりあしとてこ）
23	未来はどうなる？どうする？Part2 （エネルギーの世界1）	現在のエネルギー／SDG7・12・13	・未来の世界（未来の世界） ・未来の世界（未来の世界） ・未来の世界（未来の世界）
24	未来はどうなる？どうする？Part2 （エネルギーの世界2）	気候変動／SDG7・12・13	・未来の世界（未来の世界） ・未来の世界（未来の世界） ・未来の世界（未来の世界）
25	未来はどうなる？どうする？Part2 （エネルギーの世界3）	未来のエネルギー／SDG7・12・13	・未来の世界（未来の世界） ・未来の世界（未来の世界） ・未来の世界（未来の世界）
26	どうなっているの？イカのからだ Part1	イカの生態	・イカの生態（イカの生態） ・イカの生態（イカの生態） ・イカの生態（イカの生態）
27	どうなっているの？イカのからだ Part2	イカの生態	・イカの生態（イカの生態） ・イカの生態（イカの生態） ・イカの生態（イカの生態）
28	キラキラ ホログラム	ホログラム（写真）	・キラキラ（キラキラ） ・キラキラ（キラキラ） ・キラキラ（キラキラ）
29	パンをつくらう	おもしろ実験	・パンをつくらう（パンをつくらう） ・パンをつくらう（パンをつくらう） ・パンをつくらう（パンをつくらう）
30	「まわらせまわせ」	運動の力	・まわらせまわせ（まわらせまわせ） ・まわらせまわせ（まわらせまわせ） ・まわらせまわせ（まわらせまわせ）
31	バランスをとるにはPart1	重心と安定	・バランスをとる（バランスをとる） ・バランスをとる（バランスをとる） ・バランスをとる（バランスをとる）



月謝等

入会金 5000円

※在園児アンビキッズ入会済みの方もジュニア進級時に徴収致します

月謝 6000円 (週 1 回)
9000円 (週 2 回)
12000円 (週 3 回)

別途教材費

※セット割引等あり



入 会 金 なし

参加費 1000円程度

学童登録児童でしたら

どなたでも参加できます。各回定員あり

※ わかばクラブ利用者の受講場所は、薬師寺幼稚園学童クラブとなります



小学生向け
アンビシャスジュニア
アクティブラーニングクラブ
体験のお知らせ



- 在園 年長児体験会 土曜日開催予定。
- 詳細が決定次第、「えんとつ」でお知らせします。
- 在園外の方の入会は、個別に対応させて頂きます。お気軽にお問合せください。

延長保育・学童保育から通える英語教室





の特長

- ネイティブ+バイリンガルのチームティーチング
- All Englishレッスン
- 4技能対応レッスン
- 英検受験できる。対策レッスンも開講。
- 週に2回以上受講できるのが特徴





の考える英語教育

日本の英語教育については色々論議されてきました。理想的にはネイティブの英語環境で、毎日英語を聞いてバイリンガルとして育てるのが最高ですが、時間を英語だけに割くのはとても難しいです。

幼児期は英語のシャワーを浴びせるようにネイティブの英語で話しかけ、小学生になったら語学学習の英語教育とネイティブ英語の時間をバランス良く行い、読む・話す・聞く・書くの4技能を伸ばしていく。それが本当の使える英語教育と考えます。

さらに中学生以後も続けられ、英語でコミュニケーションできるよろこびを味わえる機会を提供していきます。

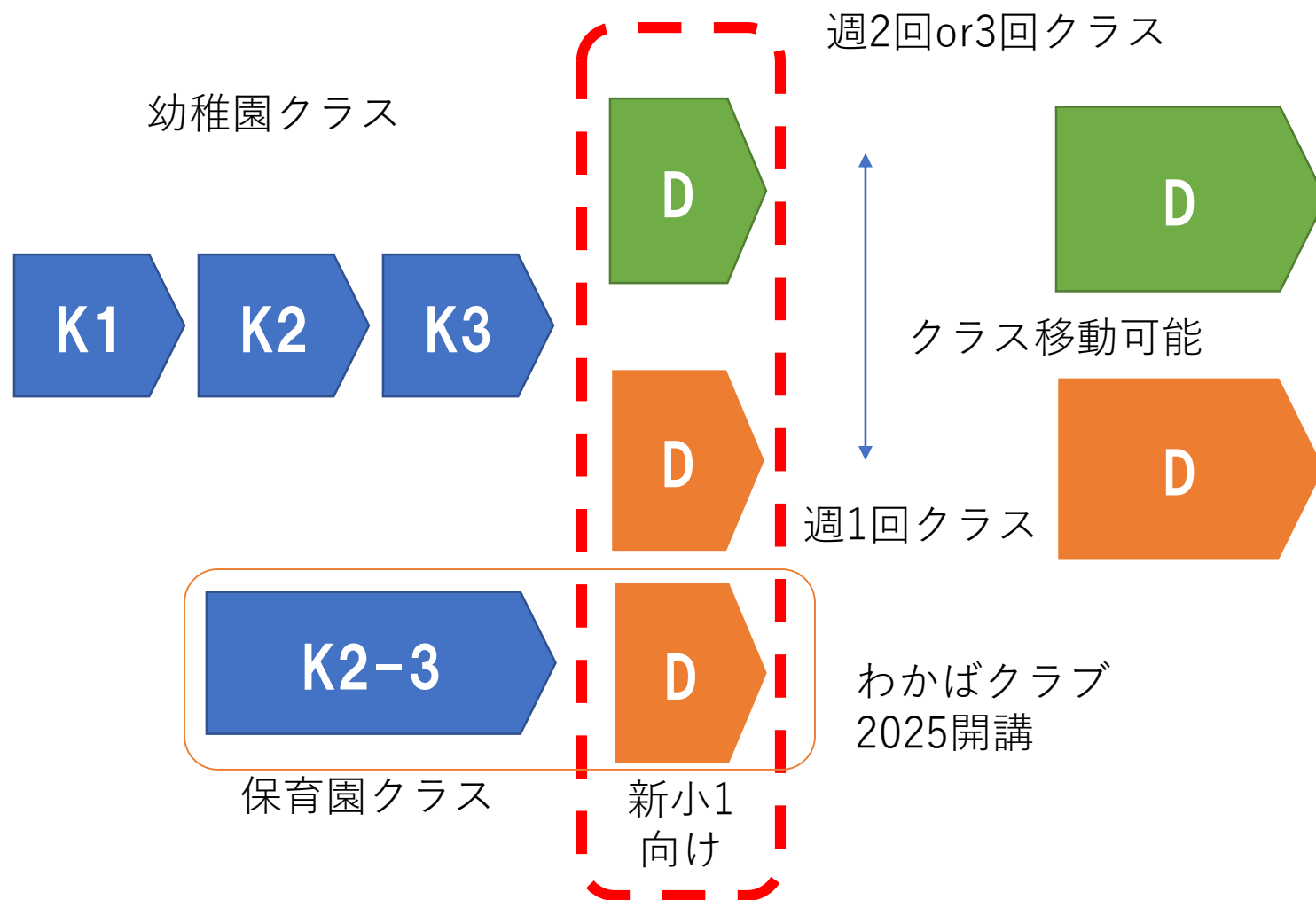


2024講師陣



2024年はこの
講師陣でレッスン
を行いました。

クラス編制



新規開講クラス以外の、経験者などの途中入会については、個別にご対応しています。お気軽にお問い合わせ下さい。

2024年新規募集クラス（薬師寺幼稚園）



新週2クラス・新週1クラスを新規募集（小1～小2が最適）
 ※現年長クラスから優先的に進級可（先着仮予約あり）

薬師寺幼稚園
 （園児向け）

曜日	月	火	水	木	金
14:05 ～14:50	新K1	K2	K3	新K1	K2 K3

薬師寺幼稚園
 教室

曜日	月	火	水	木	金
15:40 ～16:30		新D1(週2) D2 (週2)	D2(週1) D4(週1)	新D1(週2) D2 (週2)	
16:40 ～17:30	D3(週1) D4(週2)	D3(週2) D5(週2)	新D1(週1) D4(週2)	D3(週2) D5(週2)	D4(週1) D5(週1)
17:40 ～18:30		D4(週1)		D6(週1)	

※ 時間割は調整中のものです。

2024年新規募集クラス（第二園）



新週2/3クラス・新週1クラスを新規募集（小1～小2が最適）
※現年長クラスから優先的に進級（先着予約）

週2クラスは、週3から受講するコマを2つ選んで頂きます。

第二薬師寺
幼稚園
（園児）

曜日	月	火	水	木	金
14:05 ～14:50	K3	K2	新K1	新K1	K2

第二薬師寺
幼稚園
教室

曜日	月	火	水	木	金
15:40 ～16:30	新D1(週3)	新D1(週3)	新D1(週1) D2(週1)		新D1(週3)
16:40 ～17:30	D2(週3) D3(週3)	D2(週3) D3(週3)	D3(週1) D4/5(週1)	D2(週3) D3(週3)	D4(週3)
17:40 ～18:30	D5(週3)	D4(週3) D6(週3)	D6(週3)	D4(週3) D5(週3) D6(週3)	D5(週3)

※ 時間割は調整中です。

2024年新規募集クラス（わかば）



新週2クラス・新週1クラスを新規募集（小1～小2が最適）
※現幼児クラスから優先的に進級（先着予約）

わかば
保育園
教室

曜日	月	火	水	木	金
13:15 ～14:00	K2				
14:10～ 14:55	K3				

わかば
クラブ
教室

曜日	月	火	水	木	金
15:40 ～16:30	新規 D1（週1）				
16:40 ～17:30					

※ 週2クラス時間割は調整中です。（最低開講人数 5名）

小学生は、クラスごとに到達目標を設定し、各生徒の到達度合により進級するクラス決定を行います。

保護者様への説明の機会として

- ◆ 参観&保護者フィードバック面談
- ◆ 各種レビュー（不定期）
- ◆ 英検・英検ジュニア結果のフィードバック
- ◆ マンスリーレターでのお知らせを行っています。

Listening きく	Speaking はなす
1. レッスンで練習した簡単なフレーズや質問が理解できる。 2. クラスルームイングリッシュを理解してレッスンに参加できる。 3. 英検ジュニアの過去問の練習(シルバー) 4. 基本的な英語の音を聞いてどのアルファベットの音かを聞き取れる。	1. レッスンで毎月練習している単語答えられる。 2. レッスンで毎月練習しているフレーズを答える。 3. 簡単なフレーズやQ&Aに答えたりできる。 4. 簡単なフレーズなどを使ってshow&tellができる。
Reading よむ	Writing 書く
1. 大文字を順不同でも言える。 2. 小文字を順不同でも言える。 3. 基本的な英語の音（フォニックス）が理解できる。 4. 3文字単語が読める。 5. 身近な単語（曜日や食べ物など）を読めるように慣れていく。 6. レッスン内で練習しているサイトワードリーダーを読むことができる。	1. 自分の名前を英語で書くことができる。 2. A-Zまでノートの線にそってきっちり書く。 3. a-zまでノートの線にそってきっちり書く。 4. 言われたアルファベットをすぐに書けることができる。 5. 大文字、小文字のペアで書くことができる。

D2 到達
目標

年間到達目標(案)

Listening きく	Speaking はなす
1. 基本的な英語の音(Phonics)を完全に聞き取る事ができる。 2. 月毎に変わる Complex Phonics について理解しながらそれを聞いた 3~5文字単語を聞き取る事ができる。 3. 英検受験(ジュニア・コールド)に向けて過去問題を学習しながら基礎的な文法を身につける。 4. あいづつを含め短かい会話の内容を理解することができる。	1. 日付・曜日・天気・その日の気候について自分の口で正しく理解してスムーズな会話につながる事ができる。 2. 自分の名前・年令・出身地・学校・学年など自己紹介ができる。 3. テーマが与えられる時/そのテーマに取入れることができる。 4. 1問を通して、アートの前で発表することができる。
Reading よむ	Writing 書く
1. Phonicsが理解でき 3~5文字の単語を聞き取る事ができる。 2. 名詞・動詞・形容詞など正しい発音で書ける単語を増やしながらかつ簡単な文章を読めるように慣れている。 3. 英検(ジュニア・コールド)の過去問題を学習する。	1. Phonicsと基本文法(文法)を正確に書くことができる。 2. 日付・曜日・天気・その日の気候について正しく文章を書くことができる。 3. 簡単な短かい自己紹介の文章を書くことができる。

D3 到達
目標

D1 到達
目標

1. レッスン内で練習しているサイトワードリーダーを読むことができる。



教育内容・教材

「聞く」「話す」「読む」「書く」の**4技能**を伸ばしていきます。

1年生はまず「**聞く**」事に慣れ、
アルファベット1音のフォニックス（読み）をマスターします。
そこから、単語をなんとなく「**読む**」ことができるようになり
「**書ける**」ようになっていきます。



ネイティブ講師とのQ&Aなどを通じて、フレーズを「**話す**」ことも進めていきます。

宿題もあります。
ご家庭で復習しましょう！

さらにRaz Book（後述）を
自宅でも無料で読めます。





多読教材を無料で使えます

アメリカの学校やインターナショナルスクールで広く使われている多読教材「Raz-plus」が、**Dream Englishの生徒さんは無料**でお使い頂けます。

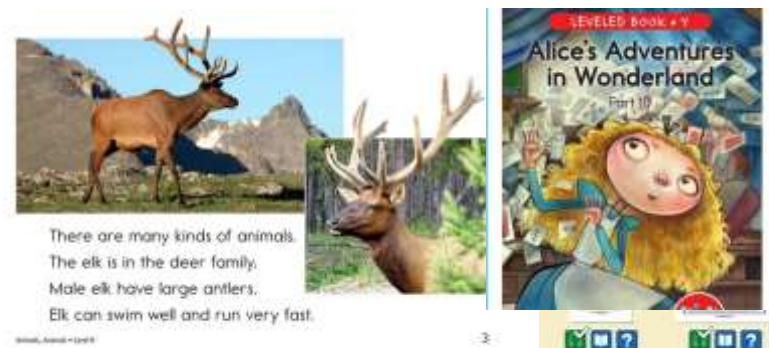
レベル別に、アメリカの幼稚園～小5レベルの3000冊程度が読み放題です。

レッスン内でもRazの本を利用していますが、ご自宅ではネイティブ英語音声付きで「聞く」と「読む」の経験を伸ばすことができます。

多読教材には古典文学やノンフィクションなど、読み応えのある本も含まれます。

※ Raz-plusは小学生クラス以上クラスでアカウントを配布しています。

日本の高校英語学習レベルは、ネイティブの小学3～4年相当となります。



Reading A-Zアプリ





英検の取り組み

Dream Englishは英検の準会場。**年3回の英検を受験**できます。

試験前の長期休みには対策講座を行い、外国語学習として文法や語彙、試験範囲の対策に取り組んでいます。

小学3年生では英検5級合格者多数！
小5～6年で準2級に取り組んでいる生徒さんもいます。

入試でもよく使われる英検に気軽にチャレンジできるのが強みです。複数回受験することでより正確な学習成果を確認できます。

生徒さん以外の方も受験可能です。
Dream Englishで英検を受験しませんか？

英検のほか、1～3年生はクラス内で英検ジュニアに取り組んでいます。

学校法人内木学園の英語教室
Dream ENGLISH で
英検を受験しませんか？

英検 準会場登録団体

- ✓ 生徒さん以外も受験歓迎!!
- ✓ 下野市内で一次試験を受験できて便利!!
- ✓ 個人申込より検定料が安価

第1回 試験	第2回 試験	第3回 試験
試験日	試験日	試験日
終了しました	10/7	1/20
終了しました	終了しました	締切

【受験会場】
下野市祇園4-4-14
第二南禅寺幼稚園学園クラブ

お問い合わせは Dream English までお願いします。
メール(dream.english0285@gmail.com)
または 公式LINEで受付けております。

中学生クラス

こども英会話にとどまらず、充実した英語に触れられる環境を中学生にも提供したいと考えました。

中学向け「**ドリームイングリッシュクラブ**」を下野市祇園（第二薬師寺幼稚園学童クラブ隣）で開講中です。



Cam先生



Shuko先生

- **少人数制で、長時間**の充実したレッスン。
- 部活のない**土曜日午後**だから学校が違ってても集まれる。
- ネイティブ講師と**じっくり会話**できる。面接の対策もできる。
- 英検、高校受験、学校の英語学習をフォロー。英語が使えるようになる**英語塾**です。

おおむね月3回・各回最大2時間半でじっくり学べます。



小学クラス無料体験のお知らせ

体験を次の順に行っています。

土曜日・祝日などを利用し、保護者様にも様子をご覧頂いています。

- ① 継続入会体験（幼児受講中の方）
- ② 新規入会体験

※ 小学生クラスが継続生のみで定員に達した場合、②は行わない場合があります。



幼児クラス無料体験のお知らせ

入会前に、必ず体験を行って頂いています。

土曜日・祝日などを利用し、保護者様にも様子をご覧頂いています。

新年少～年長 …… 12月（土） 予定

※ 年少クラスは6月頃から開講します。

延長保育・学童保育から通える本格そろばん教室





薬師寺そろばん教室とは

薬師寺そろばん教室のねらい

- 毎日の活動を通して継続的に取り組むことの大切さを知り、やり抜く力を育成する。
- そろばん学習を通して集中力を養うとともに、子ども達が自主的に学習に取り組む

「自学自習」の基礎を育成する。

- 数・計算の楽しさを知るとともに、算盤を通して理数に強い子どもの育成を目指す。

1回50分
月～金開講

◆ アンビシャスでのそろばんを継続する教室



- ◆ 日本商工会議所珠算検定段位までサポート
- ◆ 3級合格後、日本商工会議所珠算検定の受験
- ◆ 計算・暗算が得意になり、頭の回転が速くなる
- ◆ 学童のおよそ半数がそろばんを習っています
- ◆ 週受講回数を選べます
- ◆ 小学生から、まったくの初心者でも始められます

薬師寺そろばん教室 2025開講スケジュール 案



週1回～4回を下記の○から選び、受講していただきます。

薬師寺幼稚園

時間	月	火	水	木	金
15:40-16:30	○	○	○	○	○
16:40-17:30	○	○	○	○	○
17:40-18:30	○			○	

第二薬師寺幼稚園

時間	月	火	水	木	金
15:40-16:30	○	○	○	○	○
16:40-17:30	○	○	○	○	○
17:40-18:30		○			○

わかばクラブ 2025案

時間	月	火	水	木	金
15:40-16:30		○	○		
16:40-17:30		○	○		
17:40-18:30					

スケジュールは検討中の物で、変更する場合があります。



薬師寺そろばん教室 体験のお知らせ

2月から無料体験を行います。

各園で2月～3月に1週間体験会期間を設定します。
(2025年1月に年長さんにお便りを配布します)

早期入会者は入会金無料
オリジナル「そろばんバッグ」をプレゼント



月謝等

入会金 5000円

月謝 5000円（週2回）

6500円（週3回）

8000円（週4回）

※ アンビシャスジュニア併用割 1000円
（ドリームキッズパックの場合を除く）

- 教材費、検定試験受験料は別途頂きます。
- そろばん、筆記用具は各ご家庭でご用意ください。
- 冷暖房費 夏期 2,000円（7月引落し） / 冬期 2,000円（12月引落し）
- そろばんレンタル料：100円/回
- わかばクラブは週2～3回程度で開講スケジュールを検討中です。

本格プログラミング教室

ロボ団 下野校





ロボ団とは



- | | | |
|---------------|-----|----------------------------------|
| LEGO ロボットの組立 | ・・・ | 空間認識力 |
| ビジュアルプログラミング | ・・・ | プログラミング的思考、論理的思考 |
| パイソン言語プログラミング | ・・・ | キーボードタイピング、
本格的プログラミング、アルゴリズム |

年長から中学生まで学び続けられるのは、ロボ団だけ。



理系力・あきらめない
読解力・論理的思考力
応用力・発表力→社会人基礎力



プレSTARTER

STARTER

CHALLENGER

CREATOR

INNOVATOR

年長、1年生

1～2年生

3年生～



～中高生



ロボ団 下野校の実績

- ロボットコンテスト 全国一位の実績
- 6年連続全国大会に出場（小学生・中学生部門とも）
- 長く継続できる教室（他教室は1年で終了するものが多い）
- 専門講師による理系教育
 - 情報科大学生、高専出身者、元大学教授らも
- 「**自ら考えて、自分なりの答えを出す**」ことへこだわり
 - 教えすぎないことが大事。正解とこどもの間違いを瞬時に察知したうえで、子どもの出す答えを「待つことができる」のがプロ。
 - 間違えてもいいから何度も試し、正解を見つけ出すのが大事！
- 独自教材を開発できる実力
 - LEGOのロボットを独自設計、プログラミングツールを独自開発できるのは下野校ならではの
- タッチタイピング、電子工作、PCやiPhoneアプリ開発まで可能な、ITリテラシーの高い21世紀型キッズを育てています



「チコちゃん」出演の
石切り世界王者も
いるよ



ロボ団 平日クラスの紹介

プレSTARTER

対象 年長、1年生

STARTER

対象 1～2年生

CHALLENGER

対象 3年生～

プレスターター

- いつでも体験・入会可能。

「順番に並べること」に特化した楽しいプログラミングを、パソコンで行っています。

月2回、水曜日 16:00～17:00 @薬師寺幼稚園

木曜日 16:00～17:00 @放課後児童クラブわかば

第二薬師寺幼稚園 → 薬師寺幼稚園へのバス送迎を行っています



オリジナル教材（順番を学ぶ ダンスロボ）



オリジナル教材（ギアを学ぶ カブト・クワガタロボ）



ロボ団 土曜クラスの紹介

プレSTARTER

対象 年長、1年生

STARTER

対象 1～2年生

CHALLENGER

対象 3年生～

スタータークラス 小2が推奨。

ロボット制作と基礎的なプログラミングを行います。

小数や、数の比較も先取り学習し、繰り返し処理などプログラミングの導入部分を学びます。

土曜日 9:15～11:15 or 13:30～15:30@薬師寺幼稚園学童クラブ

平日 検討中@放課後児童クラブわかば



センサ
かべが 10 cm よりも はなれるまで まつ。
センサ
(10 cm より はなれたら、まえに すずむ。)





ロボ団 土曜クラスの紹介

プレSTARTER

対象 年長、1年生

STARTER

対象 1～2年生

CHALLENGER

対象 3年生～

チャレンジャークラス
小3以上が推奨。

教材を最新の**LEGO Spike PRIME**に変え、
ロボット制作とロボティクスの基礎を学びます。

Scratch言語でやや複雑なプログラムを記述し、ライントレースなど
ロボットの基礎動作やフローチャートなどプログラミング思考を学び
ます。

月2回、土曜日

9:15～11:15

13:30～15:30の選択制

@薬師寺幼稚園学童クラブ





ロボ団で学ぶこと

STARTER

CHALLENGER

CREATOR

INNOVATOR



【クリエイター・イノベーター（4年生以上）】

教育向けに一番使われているScratch言語や、
英語版Scratchを経由して、タイピング練習をし
英語をベースにしたPython言語で
プログラミングを行っていきます。



英語版



Python



```
6  j = len(A)
7  print("len"+str(j))
8  print(str(A[4]))
9  while(True):
10     sw = 0
11     for i in range(0,j-1,1):
12         print("i="+str(i)+" "+str(A[i])+" "+str(A[i+1]))
13         if (A[i]>A[i+1]):
14             print("swap"+str(i)+":"+str(A[i])+"and"+str(A[i+1]))
15             A[i],A[i+1] = A[i+1],A[i]
16             sw=1
17         else:
18             print("no swap")
19     j=j-1
20     if sw == 0 or j<2:
```

プロ用のMicrosoft Visual Studioでプログラミング

【Master】

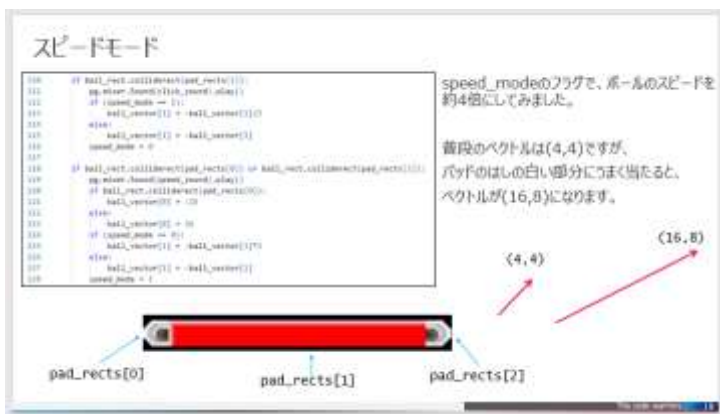
- Python言語での組み込みプログラミング、アプリ製作、電子工作などを行い、卒業製作をします。



The Code Warriors

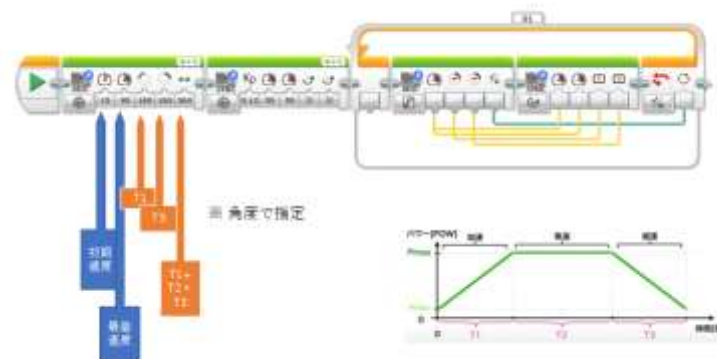
卒業生クラス

- Pythonなどを使ったゲームなどのWindows**アプリ制作**を行っています。グループワークとして「みんなでRPGを作ろう」実施中！
- 高度なロボティクスを使うロボコン対策も行い、**WRO (World Robot Olympiad) の上位入賞**を目指しています。
- プログラミング検定の受検も行います。



Pygameでゲームを作ろう！

台形移動を使ったステアリング



ジェクト accel_move の「program」

WRO対策テキスト





開講スケジュール

薬師寺幼稚園

時間	月	火	水	木	金	土
16:00~ 17:00			プレ			
9:15- 11:15						ST CH
13:30- 15:30						ST CH

わかばクラブ 2025案

時間	月	火	水	木	金
16:00~ 17:00		プレ			
15:30- 17:30					

プレ … プレスターター（年長・小1向け）

ST … スターター（小2, 3向け）

CH … チャレンジャー（小3以上向け）

最低開講人数あり（4名）



ロボ団 体験のお知らせ

平日クラス

プレSTARTER

対象 年長、1年生

1/末ごろ～平日体験会（1時間）

土曜＆平日クラス

STARTER

CHALLENGER

対象 2年生以上の小学生

2月～4月に体験会開催（2時間）



※上級者クラスの体験は、個別対応となります。

「ロボ団 下野」で検索ください。12月頃からご案内開始します。
<http://robo-shimotsuke.com>

価格表（1）

2025 小学生向け 月謝&セット価格&割引表

名称		月額	日額	延長料金	割引	割引額	別途	
学童保育	補助対象月極	10,000		1回200 +200/時 (分単位)	兄弟利用（二人目～） （ドリームパックの場合も含む）	2000	施設費 2500	
	独自月極	13,000					登録料 1000 施設費 2500	
	補助対象スポット				900			登録料 1000
	独自スポット				1000			
アンビシャス ジュニア	週1回月謝	6,000	スタンダード 月謝	そろばん併用 ※ドリームパック以外の方	1000	入会費 5000		
	週2回月謝	9,000						
	週3回月謝	12,000						
	追加受講費 (S1/S2/Aクラス)		S1/ S2 :500／月 A：算・国 各1000／月					
ALC アクティブ ラーニングクラブ	不定期		1000/回 程度				材料費	
Dream English	週1回	7,500		アンビジュニア併用 ※ドリームパック以外の方	1000	入会費 5000 ※継続者免除 年間費 12000		
	週2回	12,500						
	週3回	17,500						
そろばん	週2回	5,000		アンビジュニア併用 （ドリームパックの場合も含む）	1000	入会費 5000 別途検定料等		
	週3回	6,500						
	週4回	8,000						
ロボ団	プレスターター	5,000		兄弟利用割引（二人目～） 1000～2000		システム費 1500 ※スターター以上のみ		
	スターター	10,000						
	チャレンジャー	12,800						
	The Code Warriors		5,000 (モニター価格)			テキスト代 ロボコン参加費等		

価格表（2）



教育付き学童 ドリームキッズ

内木学園の教育付き学童「ドリームキッズスクール」では費用負担を軽減しつつ、複数の課外授業を受講できます。

名称	割引内容	英語月謝	アンビ月謝	値引額	課外合計額
ドリームキッズパック ※別途月極学童利用が必須	ドリームキッズ新規生（英語週2アンビ週2）	12,500	9,000	-4,000	17,500
	ドリームキッズ新規生（英語週2アンビ週3）	12,500	12,000	-6,000	18,500
	ドリームキッズ新規生（英語週3アンビ週2）	17,500	9,000	-6,000	20,500
	ドリームキッズ新規生（英語週3アンビ週3）	17,500	12,000	-7,500	22,000

※英語週3は第二薬師寺幼稚園学童クラブのみ開講

R3年以前から引き続きドリームキッズをご利用の方は、早期特典の値引額(英週3・アンビ週3)を引き継ぎます。

ドリームキッズパックの場合は、学童兄弟割のみ、追加適用されます。

入会費は早期入会や園児課外からの継続による減免があり、教室ごとに異なります。

最後に

放課後の年間 1 6 0 0 時間を、消費から投資へ。

預かりだけでなく、教育という将来への投資の
時間に

アンケートにご協力ください

<https://forms.gle/2pLQb3t7zBCkq1QGA>

