

内木学園のアフタースクールブランド

**Dream
Kids
School**

令和6年度 薬師寺幼稚園・第二薬師寺幼稚園

課外教室・学童保育 説明会



薬師寺幼稚園 学童クラブ
第二薬師寺幼稚園



Yakushiji Kindergarten Afterschool



学校法人内木学園

はじめに

皆さまのお子さまが
これからの社会を生きていく上で
“必要な力”とは何だと思えますか？

はじめに

自らで

“物事を考え+新しいものを生み出す”
ことのできる力



実際に国（文科省）では身につけるべき資質・能力の代表として、**“思考力、判断力、表現力”**を挙げています。

今まで

今まで

- ✓ 産業社会では主に分業体制で仕事が進められてきた。
- ✓ 仕事は誰が行っても一定の成果が得られるように定型化され、決まった仕事を効率的に作業できることが高く評価された。



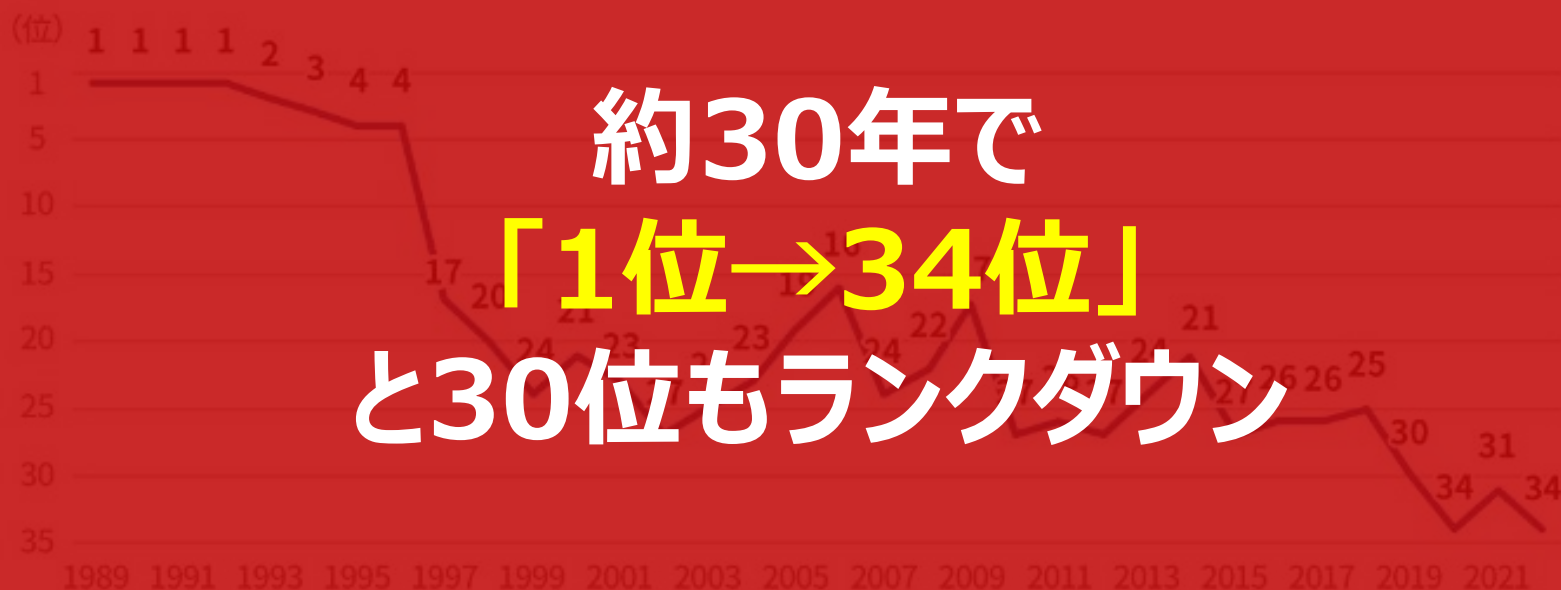
“自分で何をすべきか”を考えることよりは、“**作業をこなすための知識をより多く持っている**”ことを重視。

- ▶ **知識を多く持つこと =**
大学進学や就職を始めとして、社会的成功を収めるために必要な要件



国際競争力ランキング

図1 IMD「世界競争力年鑑」日本の総合順位の変遷



出所：IMD「世界競争力年鑑」各年版より三菱総合研究所作成



国民の平均所得



引用)タマルWEB「日本人の平均収入、世界と比べると多い少ない?世界の平均年収ランキング!」



世界の企業の時価総額ランキング

1989年

2021年

順位	企業名	国名	順位	企業名	国名
1	NTT	日本	1	アップル	アメリカ
2	日本興業銀行	日本	2	マイクロソフト	アメリカ
3	住友銀行	日本	3	サウジアラビア	サウジアラビア
4	富士銀行	日本	4	アマゾン	アメリカ
5	第一勧業銀行	日本	5	Google	アメリカ
6	IBM	アメリカ	6	フェイスブック	アメリカ
7	三菱銀行	日本	7	テンセント	中国
8	エクソン	アメリカ	8	テスラ	アメリカ
9	東京電力	日本	9	バークシャー・ハサウェイ	アメリカ
10	ロイヤルダッチシェル	イギリス	10	TSMC	台湾

2021年現在、
日本の企業で最高位は
「36位のトヨタ自動車」



世界的IT企業の経営者

多くの世界的IT企業の経営者は
「インド人、インド系」

引用)GIZMODO「なぜ多いの？ シリコンバレーのCEOにインド系が躍進した理由」

これから

これから

- ✓現代は情報技術が急速に進化定型化した仕事の多くは機械化
- ✓WEBの発達により、知識がなくても、必要な情報を得ることが可能に



人間には、“**知識を自在に活用したり、新たな知識を自力で生み出す**”等の**機械にはできない非定型の仕事**がより求められる。

▶**知識を多く持つ＝**

必ずしもその人の人生の成功を約束するものでは無くなりつつある。

そのため、“教育”も変化していく

時代に合わせて教育も

“求められるもの”が変わってきている



自らで

“物事を考え+新しいものを生み出す”

ことのできる力



アントレプレナーシップ教育の推進

失敗を恐れず、新たな価値やビジョンを創造
できる人材の育成を推進。

将来、イノベーションを起こしていく学生を育成
するため起業家教育ともいわれる
アントレプレナーシップ教育に
国が力を入れ始めている。



個別最適な学びと協働的な学びの推進

「対話的な学び」

授業やそれに関連する学習を中心としつつ、教育活動全般における他者や集団との対話・対人関係を総合的に指すもの

「協働的な学び」

「対話的な学び」を基礎としつつ、その中でも教室の空間を越えたより社会、より人生に開かれた活動における対話・対人関係を指すもの



戦後最大の教育改革

2020年度から小・中・高で全面実施された
新学習指導要領で求められる力とは？

これからの社会を生き抜くために
必要な能力は大きく変わる。

変化の激しい時代を生きる子どもたちが、
社会の中で活躍できる資質、能力を育成する。

新学習指導要領では、

全ての教科において、

育成を目指す資質・能力を

- 「知識及び技能」
- 「思考力・判断力・表現力等」
- 「学びに向かう力・人間性等」

の3つの柱で整理しなおし、

学年ごとの目標も3つの柱で設定。

小学校の算数 における具体例)

Q.表の中のアに入る数を求めます。表の中の数を使って、求める式を書きましょう。また答えも書きましょう。

データ活用
(新学習指導要領で
新設項目)

3

6年生のまなみさんの学級では、みんながもっと仲良くなるために、お楽しみ会をすることにしました。

- (1) まなみさんたちは学級で話し合い、お楽しみ会の遊びを、次の4つの中から2つ決めることにしました。

クイズ たからさが
宝探し しりとり ビンゴ

そこで、24人の学級全員にアンケート調査をし、希望する遊びを1人に2つずつ選んでもらい、その結果を下の表にまとめています。

希望する遊び（お楽しみ会）

遊び	ビンゴ	クイズ	宝探し	しりとり	合計
票の数（票）	17	13	12	ア	48

表の中の ア に入る数を求めます。

表の中の数を使って、求める式を書きましょう。また、答えも書きましょう。

変化と関係

- (3) リンゴの果汁が20%ふくまれている飲み物が500 mLあります。
この飲み物を2人で等しく分けると、1人分は250 mLになります。



Q.アに当てはまる文を、下の1から3の中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

思考力・判断力を問う問題が増えてくる

特に「**複数のデータから傾向を読み取り**
その上で、さらに集団の特徴を捉える
ために必要な情報は何かを判断する」
問題が、増加傾向にあります。

上のア)にあてはまる文を、その番号を書きま

- 1 飲み物の
- 2 飲み物の
- 3 飲み物の

プログラミング教育の変化

小学校～高校での
プログラミング教育 “**前面必修化**”

大学受験共通テスト
令和7年「**情報I**」 “**必修化**”

= **国語・算数と同じくらい大事**

改訂について

総合的な学習の時間における企業と連携しながら行う授業実践を踏まえた指導例の追加や、プログラミング教育に必要なICT環境・教材整備、研修の留意事項等について説明を充実させる観点などから改訂を実施。

- ✓ 今回の改訂では小学校プログラミング教育のねらいや育む資質・能力、学習活動の分類などの考え方については変更ありません。
- ✓ よって、第二版で示されていたプログラミング教育の考え方に変更はありませんので、例えば、第二版を参考にしながら行われた教員研修を、即時に改めて行わなければならないということではありません。

主な改訂内容

1 総合的な学習の時間の指導例の追加、説明の充実 【第3章】

➤ 総合的な学習の時間において、「プログラミングが社会でどう活用されているか」に焦点を当て、企業と連携しながら行う指導例の追加（※）

※ 令和元年9月に設定された「未来の学び プログラミング教育推進月間」（みらプロ）において取り組まれた実践を基に作成

自動車メーカーと連携する指導例

情報技術を生かした最新の自動車や安全な社会に向けたものづくりに携わる人々との関わりを通して、情報技術が人々の生活や生産活動の改善に生かされていることに気付くとともに、情報技術の進展と豊かで安全な生活について考え、その実現に向けて取り組む。

住宅メーカーと連携する指導例

私たちの住む家の仕組みを調べたり、暮らしやすい家づくりを提案したりする活動を通して、これからの住まいにおける快適な暮らしには、取り巻く環境に配慮し、多様なライフスタイルや一人一人のニーズに応じた工夫が存在することに気づき、情報技術によって豊かで人と人との関わり合いのある生活を実現する家づくりについて考える。

インターネット関連企業と連携する指導例

自分たちの住むまちの魅力を調べ、その魅力についてチャットボットを活用して発信する活動を通して、自分たちのまちにはいろいろな魅力があることやプログラミングを使った情報発信のよさに気づき、自分たちの住むまちの問題を自分事として捉え、その解決に向けて自分にできることを考える。

➤ 総合的な学習の時間において、プログラミングを体験する際、「探究的な学習の過程に適切に位置付くようにすること」についての説明を充実

2 環境整備、研修などに関する記載の追加 【第5章】

- ICT環境・教材の整備の必要性や留意事項について記載
- 研修の必要性や留意事項について記載

上記の他、時点更新や文章の補足などの修正を行った。

< 小学校教育 >

私たちの生活を支える郵便局の仕事

シェアする

ツイート



学習活動の分類：

A 学習指導要領に例示されている単元等で実施するもの

対象学年：

小学校第3学年

対象教科等：

総合的な学習の時間

教材タイプ：

ビジュアル言語

使用ツール：

Scratch

実施主体：

台東区立金曾木小学校、日本郵便株式会社

実施都道府県：

東京都

事業区分：

文部科学省事業

自治体名：

台東区

学校名：

台東区立金曾木小学校

情報提供者：

管理者

コスト・環境：

パソコン・ウェブブラウザ（Window10, Edgeを利用）
児童2名でパソコン1台を利用

実施事例の詳細：

私たちの生活を支える郵便局の仕事（PDF）

「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」より抜粋（文部科学省）

< 小学校教育 >

A 学習指導要領に例示されている単元等で実施するもの 学習指導計画(算数・第5学年・多角形の作図)

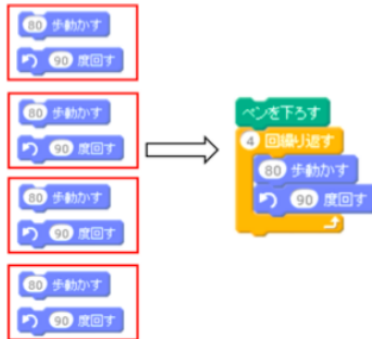
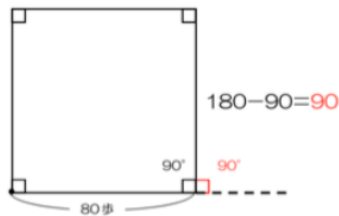
本時の学習 (4,5時間目/総時数8時間)

- ・プログラミングを用いて、正多角形の意味をもとにした正多角形(正方形、正三角形、正六角形等)をかく方法を考える。

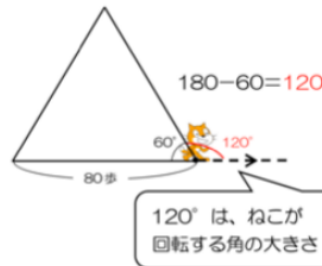
正多角形 辺の長さが等しい
角の大きさが等しい

正多角形の性質を使って、正方形や正三角形、正六角形などをかいてみよう。

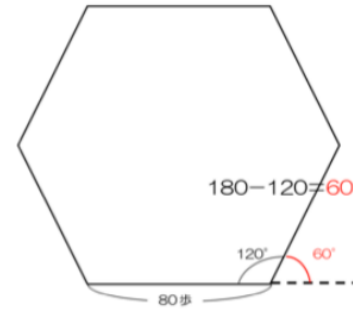
正方形



正三角形



正六角形



辺をかく→角の大きさを測る→辺をかく→角の大きさを測る…と繰り返せば、
正多角形をかくことができる。

※「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」(<https://miraino-manabi.jp/>)に掲載されている指導事例から作成



プログラミング教育の導入

②全国学力テストでは、
プログラミング的思考が
求められる問題が出題される

プログラミング教育の導入

4

コンピュータは、いろいろな命令を順序よく組み合わせて動かすことができます。この命令の組み合わせを「プログラム」といいます。

はなこさんたちは、プログラムをつくり、いろいろな図形をかこうとしています。



まず、正方形をかきましょう。正方形は、4つの角が直角で、4つの辺の長さが等しい四角形ですね。

1辺が5 cmの正方形をかくために、**正方形のプログラム**をつくりました。このプログラムを実行すると、右のように、スタート位置（●）から命令ごとに、●が➤の方向に進みながら直線を引いたり、矢印（↶）の向きに回転したりして、正方形をかくことができます。

正方形のプログラム

① 5 cmの直線を引く。



② 左に90°回転する。



③ 5 cmの直線を引く。



④ 左に90°回転する。



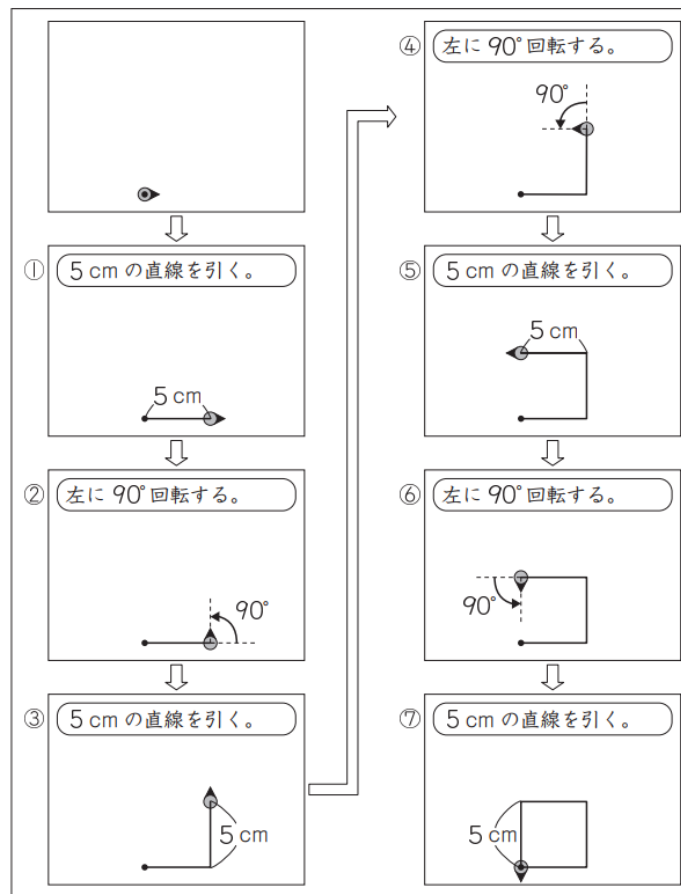
⑤ 5 cmの直線を引く。



⑥ 左に90°回転する。



⑦ 5 cmの直線を引く。



プログラミングの「順次」を扱う

プログラミング教育
は大学の“入試科目”に

```

(01) Tomei = ["A党", "B党", "C党", "D党"]
(02) Tokuhyo = [1200, 660, 1440, 180]
(03) sousuu = 0
(04) giseki = 6
(05) m を 0 から  まで 1 ずつ増やしながら繰り返す:
(06) sousuu = sousuu + Tokuhyo[m]
(07) kizyunsuu = sousuu / giseki
(08) 表示する (*基準得票数: ", kizyunsuu)
(09) 表示する (*比例配分")
(10) m を 0 から  まで 1 ずつ増やしながら繰り返す:
(11) 表示する (Tomei[m], ":",  /  )

```

図3 得票に比例した

Kさん: 得票数に比例して配分すると、小数点以下の数が出てくる。小数点以下の数はどう考えようか。例えば、A党は2,068966だから2人が当選するのかな。

Mさん: なるほど。切り捨てて計算すると、A党は2人、B党は1人、C党は2人、D党は0人になるね。あれ? 当選者数の合計は5人で、6人に足りないよ。

Kさん: 切り捨ての代わりに四捨五入したらどうかな?

Mさん: そうだね。ただ、この場合はどっちでも小数点以下が切り捨てられる場合と変わらないかな。だからといって小数点以下を切り捨てるのは、9人になるから3人も多くなってしまう。

Kさん: このままでは上手くいかないなあ。先生に聞いてみよう。

~ の解答群

0 1 2 3 4 5 6 7 Tomei[m]
 Tokuhyo[m] sousuu giseki kizyunsuu

基準得票数: 580
比例配分

図4 各政党の当選者数の表示

第1問

■問題のねらい

第1問の主な出題範囲は、高等学校学習指導要領「情報Ⅰ」の「(1) 情報社会の問題解決」、「(2) コミュニケーションと情報デザイン」、「(4) 情報通信ネットワークとデータの活用」である。

独立した小問及び中間で構成されており、問1では、東日本大震災後にまとめられた通信の確保に関する報告書を基に、情報技術の仕組みとその利点、情報社会と人の関わりやその課題に関連する理解を問うている。問2では、発表の場において伝えたい情報を分かりやすく表現する情報デザインの考え方や方法を理解し表現する力を問うている。問3では、画像のデジタル化に関する一連の流れと、デジタル化のメリットについての理解を問うている。問4では、IPv4におけるネットワーク部を表すビット数を題材に、生徒が主体的に学習し探究する場面を設定して、IPアドレスの理解と基数変換の考え方を基に考察する力を問うている。

■問題の概要

解答	問題の概要	(参考) 高等学校学習指導要領
		(1) 情報社会の問題解決 ア(0)、イ(0) (2) コミュニケーションと情報デザイン ア(0)(0)、イ(0)(0) (4) 情報通信ネットワークとデータの活用 ア(0)(0)、イ(0)(0)

大学入学共通テストに 2024年度より 「情報」が追加される

「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」より抜粋(文部科学省)

プログラミング教育の導入

これからの時代において
“プログラミングができる、分かる”



「国語、数学、英語に強い」のと同じ

受験にも役立つ時代に！

英語教育について

今後の“英語、英会話”



必須のツールであると同時に
使えるか使えないかで
今まで以上に、人生が大きく変わる

具体的にはどう変わる？

1 小学3・4年生で「外国語活動」を実施

2 小学5・6年生で「英語(教科)」を実施

3 中学・高校の英語授業は
「英語で行うことを基本とする」

4 入試などで
「4技能評価、民間資格・検定(英検)」の重視

英語教育改革の記事

東大が共通テストで英語リスニングを活用

大学 社会・暮らし

2020/2/10 22:11



東大の安田講堂（東京都文京区）

東京大は10日、2020年度に始まる大学入学共通テストで、英語のリスニングを活用すると発表した。現行の大学入試センター試験ではリスニングは使わず筆記だけを活用し、個別試験でリスニングを課していた。

共通テストの英語は筆記の後継であるリーディングと、リスニングの両分野が実施される。配点は各100点だが、東大はリーディングを140点満点、リスニングを60点満点に換算して利用する。

得点換算

**英検
準2級** →
を持っていると

大学独自の英語試験「70点」に換算。英検2級だと80点、準1級だと100点など、さらに高い得点に！大学独自の英語試験も受験でき、よい方の得点で合否判定してくれる大学もある！



**英検
準2級** →
を持っていないと

大学独自の英語試験を受験し、その得点で合否判定。



受験に英検や外部テストを導入

英語教育の変化

これまで

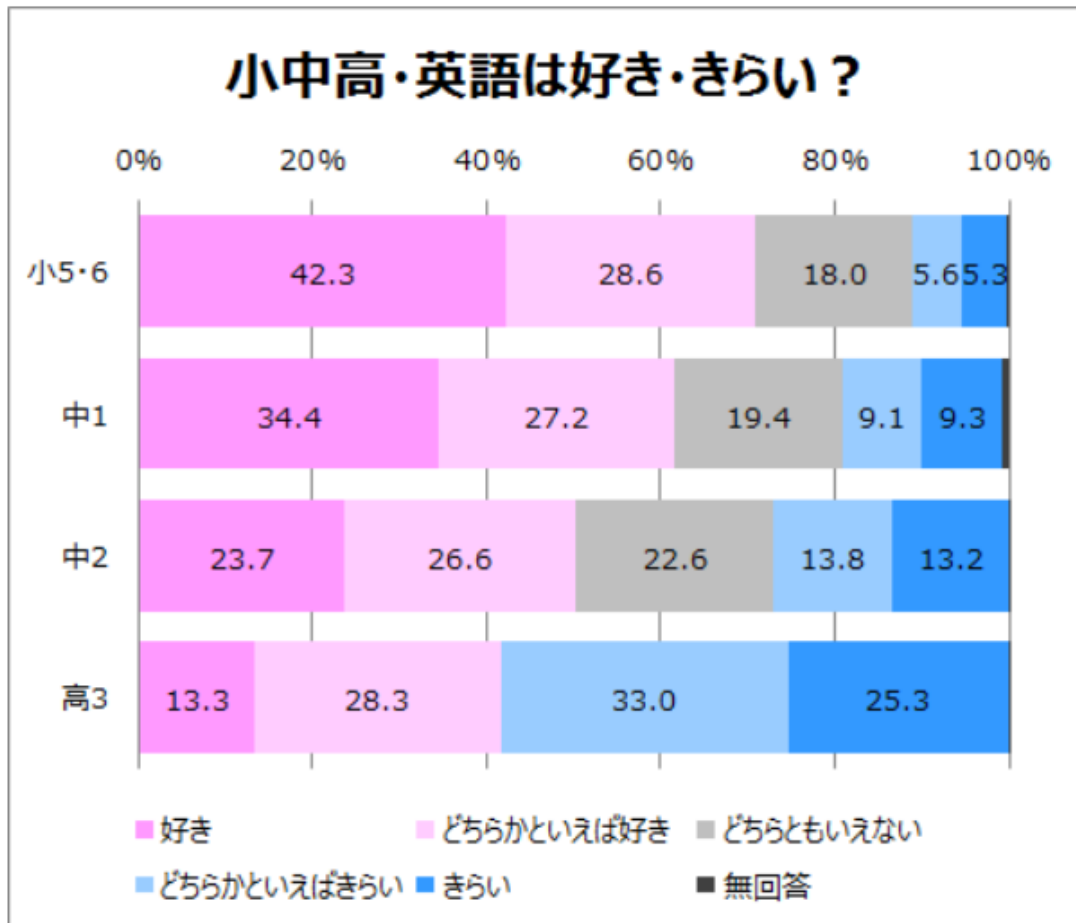
- ①ライティング重視の2技能(聞く・読む)の試験
- ②インプット型の授業



これから

- ①4技能(話す・聞く・読む・書く)の試験
- ②民間資格・検定試験を活用

でも実態は、、、



出典：児童生徒の英語に対する意識（文部科学省）

朝日新聞、文科省より引用

“楽しく、無理なく学べる”
英語・英会話学習が大事

では栃木県の教育の現状は??

- 2023年度全国学力テストにおける栃木県の順位

算数 小学生 **国語**
13位 / 47 **17位** / 47

数学 中学生 **国語**
23位 / 47 **13位** / 47



全国上位といえる

このデータから見えること

県内の公立小中学校のレベルは**全国平均以上**



校内で**上位の成績を
取ることは比較的難しい**

※中間層での全国の平均を大幅に上回るため



県内上位の高校を目指す場合は
しっかりとした学力が必要

そのために何が必要なのか？

早期から「**基礎学力**」を身につけるための機会や時間

※特に新学習指導要領の影響で「思考力」や「読解力」などもより求められる



また従来科目の成績だけではなく、
「英検」、「プログラミング能力」などの
資格・技術も評価される時代に



内木学園のアフタースクールブランド

Dream
Kids
School

では、これらの学習機会となる
各種プログラムを提供します。

放課後児童健全育成事業

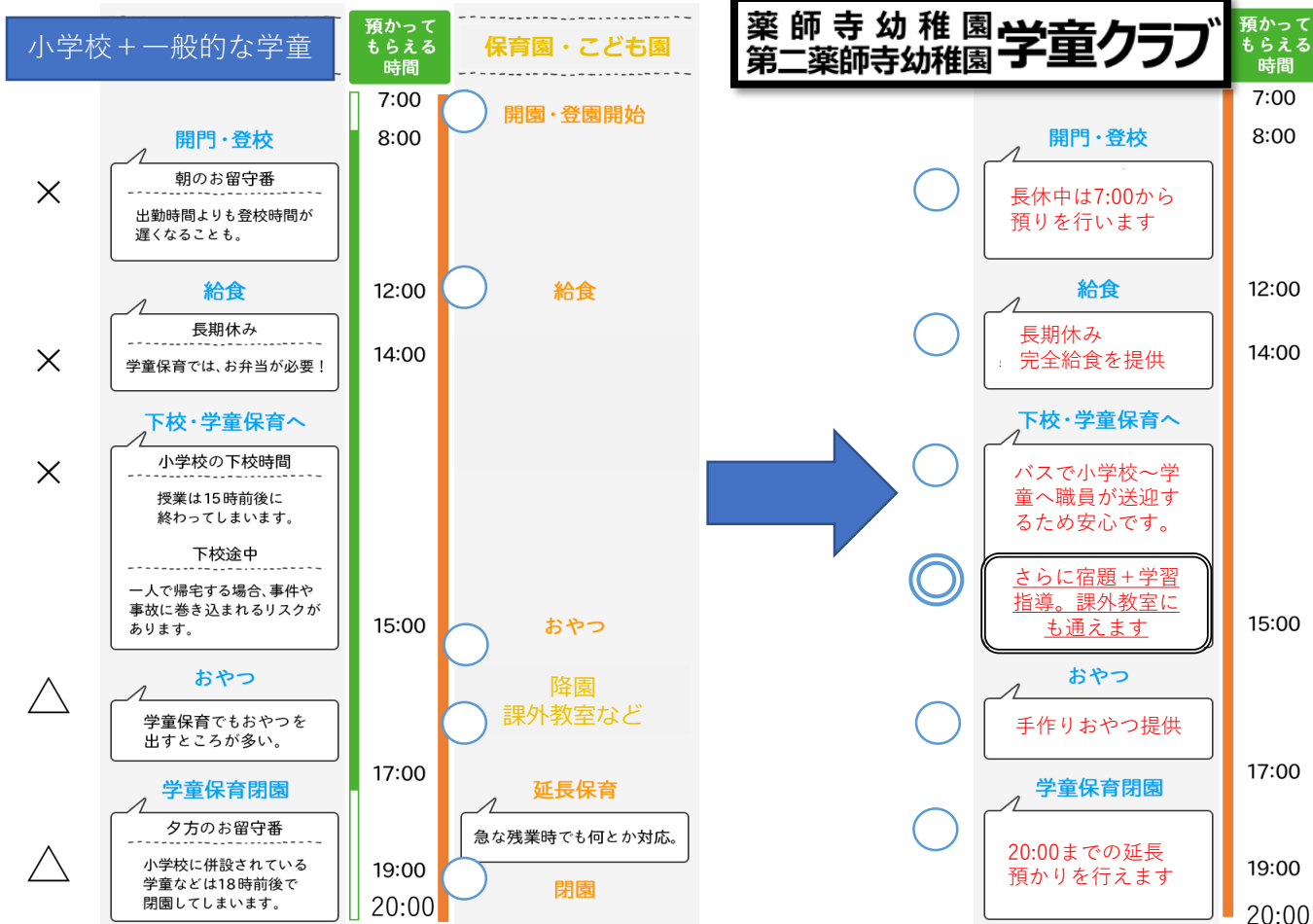
薬師寺幼稚園 学童クラブ 第二薬師寺幼稚園



Yakushiji Kindergarten Afterschool



学童保育の流れ



内木学園の学童保育では、
保育園に近い預かり対応と、さらに充実した放課後を過ごせます。
「小1の壁」を取り除き、充実した放課後をサポートしていきます。

薬師寺幼稚園 学童クラブ 第二薬師寺幼稚園 学童クラブ



Yakushiji Kindergarten Afterschool

学童専用の施設

薬師寺幼稚園 学童棟
薬師寺幼稚園学童クラブ



第二薬師寺幼稚園 学童棟
第二薬師寺幼稚園学童クラブ



2019年に施設整備を行い、令和2年度からは両園とも学童専用棟（専用室）で学童保育を行っています。
小学校同等の机椅子などを使い、落ち着いた環境で学習にも取り組みます。

教育を重視した学童保育



1. 集団生活のマナーを学びます。
2. 毎日学習する習慣をつけます。
3. 学習する態度を定着させます。
4. 文字の書き方、数の数え方、九九、分数など1-2年生でつまづきやすいポイントをフォローします。

学童とご家庭が連携することで基本的習慣の定着が望めます。ご協力ください。

内木学園が公立の学童保育と大きく違う点は、学習指導に力を入れている点です。小学校での学習の比重は大きい一方で、平日にお子さんの宿題をチェックしたり、学習の指導をしたりする時間がとれないお忙しい保護者の方もたくさんいます。子どもたちが楽しく充実した小学校生活を送る手助けをしたいと考え、学童保育では先生が宿題のチェックすることはもちろん、宿題が終わった子は施設で用意した学習教材にも取り組みます。

学童保育のもう一つの特長は、異年齢交流を重視している点です。児童は、学童に到着するとまず、学習に取り組みます。おやつと学習が終わると、園庭で遊びます。小学生同士だけの遊びと異なり、小さな子ども達に対する優しさ、皆で楽しく遊ぶための知恵、リーダーシップなどを身につけ、一回りも二回りもたくましく立派に成長していきます。

放課後児童健全育成事業 (放課後児童クラブ・学童クラブ)

- ・ 下野市の補助を受けた「放課後児童クラブ」として運営しています。

【対象】

小学校に就学している子どもで、その保護者が労働、疾病、介護などにより、昼間家庭にいない子ども

【目的】

放課後の時間帯において、適切な遊びや生活の場を提供して、子どもの状況や発達段階を踏まえながら、子どもの健全な育成を図ること

【役割】

学校や地域等と連携を図り、また保護者とも連携して子どもの育成支援を行うとともに、その家庭の子育てを支援すること

学童入所の条件

次の児童について受け入れを行います。

受入対象（以下のいずれか1つ以上を満たす）

下野市補助対象児童（市内小学校に通う就労世帯）

薬師寺幼稚園・第二薬師寺幼稚園の卒園児
（下野市補助学童の対象でないときは、独自学童となります）

薬師寺幼稚園・第二薬師寺幼稚園在園児の兄姉
（下野市補助学童の対象でないときは、独自学童となります）

利用の優先順位

- 園主催の課外教室に合計週3回以上通う1～3年生
 - 学童月極契約の補助対象の1～3年生
- を優先して受け入れさせていただきます。詳細は1月に配布する募集要項をご覧ください。

※第二薬師寺幼稚園学童クラブについては、施設が小さく面積上の定員が少ないことと、現状の利用人数の状況から、原則として第二薬師寺幼稚園の卒園児、在園児の兄姉を優先して受け入れさせていただきます。

※4年生以上は学童を利用せず、課外教室のみ自分で通う形のご利用もできます。

学童保育認定について

下記の条件を満たしたときに、下野市の補助対象児童として認定されます。

項目
下野市在住で、市内の小学校に通う
保護者の勤務証明書の提出がある ※両親の提出の必要があるかは、市役所が住民登録をもとに確認します。
<u>放課後の保育に欠ける要件を満たすと市役所が認定</u>

放課後の保育に欠ける要件を満たす・・・

具体的には、その学年の下校時刻までに自宅での保育をすることが難しいと勤務証明書上で判断できる必要があります。

(本施設での基準)

勤務証明の 終業時間+通勤時間が **14：30以降**になっている場合、補助対象児童と判断します。

※ このことから、勤務証明書を出していただいても、
補助対象学童になるとは限りませんのであらかじめご了承ください。
勤務証明書の内容は提出前にご確認ください。

料金の違い

	月極・年間月極		スポット利用	
名称	下野市 補助学童	独自事業 学童預かり	下野市 補助学童	独自事業 学童預かり
区分	放課後の時間に 就労している	<u>下野市外の方</u> or <u>就労していない</u>	放課後の時間に 就労している	<u>下野市外の方</u> or <u>就労していない</u>
勤務証明書	要提出	不要	要提出	不要
保育に欠ける	YES	YES or NO	YES	YES or NO
保育料	10,500円/月 ※長期休業中は +1000~2000円	13,500円/月 ※長期休業中は+1000 ~2000円	900円/日	1000円/日
			長期休・振替休日は 200円/時 + 200円	
延長保育料	最大 200円/日	最大 200円/日	最大 200円/日	最大 200円/日
年間登録料	無料	1,000円	無料	1,000円
施設費	2,000円/月	2,000円/月	保育料に含む	保育料に含む
兄弟割引	あり	あり	なし	なし

市外の方や就労していない方は、**保育料が異なります。**

また補助対象学童は**登録料無料**になります。

施設整備(車両費や建物等整備)は市補助対象外となるため、施設費を別途
納入して頂きます。

スポット・月極は前月25日までに変更できます。

学童保育 教材について



教科書ワーク・ドリルなどの学童指定の教材セットを購入していただけます。毎日の宿題と、ワークをきめられたページ行うことで、学習習慣をつけていき、学校での自信につなげます。

強制購入ではありませんが、なるべく多くの方に取り入れていただきたいと思えます。国語＋算数の2冊セットを各学年で複数設定します。新1年生は宿題も少ないため、なるべく多くの方にセット購入をお願いします。

「えんとつ」内の用品購買サイトから購入可能です。

バス送迎

次の小学校にバスお迎えを行います。
送迎代金は保育料に含みます。

- 1年生～6年生
南河内・祇園・緑・国分寺・
国分寺東・古山・石橋・石橋北
- 1年生～3年生
上三川・明治・明治南

これ以外の小学校については、利用状況により検討します。

専任の運転手などが送迎を行います



1日の流れ

下校時刻

- 園バスによるお迎え
(長期休業中は、直接学童まで登園)
- おやつ
- 宿題
- 追加教材 (教科書ワーク等)
の自学自習
- 自由遊び
- 延長保育室へ (18:00～18:30ごろ)
- 帰宅 (お迎え)

課外①

15:40～16:30

課外②

16:40～17:30

課外③

17:40～18:30

※高学年の英語のみ

最長20:00まで

課外①～③は園主催課外の時間割です。

学校休業日（長期休み）の流れ

登園

・朝読書

・宿題・学習

・追加教材（教科書ワーク等）
の自学自習

・給食

・自由遊び（プール活動）

・おやつ

・延長保育室へ（18:00ごろ）

・帰宅（お迎え）

夏休み 朝課外①

夏休み 朝課外②

課外①

15:40～16:30

課外②

16:40～17:30

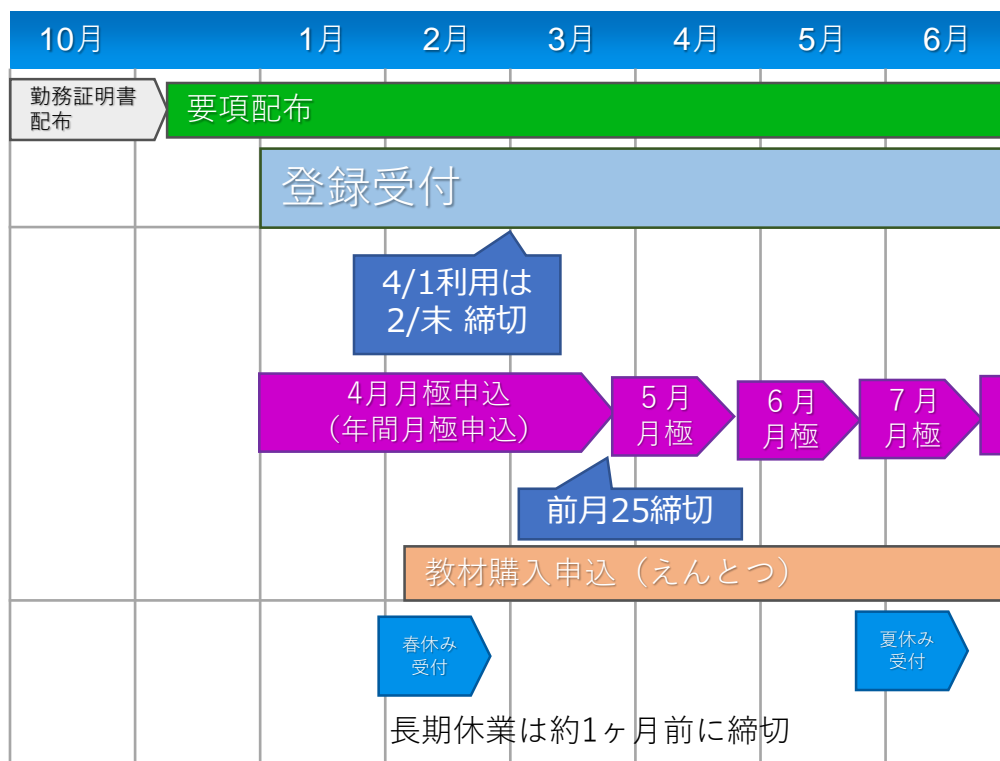
最長20:00まで

夏休みは涼しい午前中に集中して学習を行います。
課外によっては朝に時間を移動します。

土曜日、休日の学童保育について

- 在園児同様となります。
- 土曜保育料は1日あたり1200円（給食代含む）です。
- 決められた日（3営業日前の正午）までに、土曜・休日勤務証明書を提出
- 休日保育は、薬師寺幼稚園休日保育への登録が必要。
- 休日保育料は、休日保育の要項をご覧ください。
- 補助対象の有無にかかわらず、土日祝日の勤務証明書があれば保育を行います。

学童の申し込みスケジュール



1月より登録を受け付けします。

- ・学童登録届 兼 承諾書
- ・勤務証明書（下野市補助学童の方のみ）
- ・緊急連絡先／保険証などのコピー：新1年生・新入会児童が対象
- ・月極・年間月極の申込：えんとつにて

※**新小1の子ども医療費受給者証のコピーは3月末日までで構いませんが必ず提出してください。**
コピーの提出がない場合は、学童の預かりをお断り致します。

春休み(4/1~)の利用を希望される方は、**2月末までに用紙を提出**お願いします。

在園児・学童課外教室





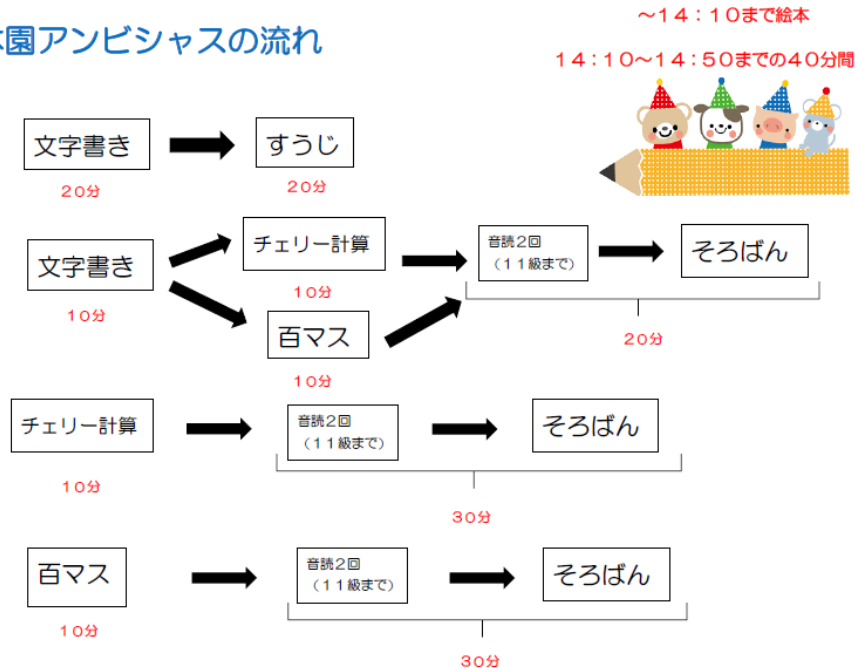
園児課外教室 アンビシャスキッズ

【特徴】

自学自習型の学習教室です。

文字書き、計算、そろばんなどに取り組みます。

本園アンビシャスの流れ





小学生課外教室 アンビシャスジュニア

在園児アンビシャスを継続できる教室です。
学習指導要領にも準拠しており、新規に始めたい子も
いつからでも始められます。



園児 書取・計算・そろばん



教科学習
算数・国語
図形学習



そろばん

そろばんは専門性が高いため、「薬師寺そろばん教室」で指導します。



アンビシャスジュニア 新カリキュラム

スタンダード (S) クラスは集団の自学自習型。学習習慣の定着をうながします。（従来アンビJr同様です）

低学年S1/SAクラスは授業型。入学後の小1ギャップや低学年の基礎学力定着をサポートします。少人数の授業で学習態度、基礎知識と基本的な計算力の定着をはかります。

高学年Aクラスは授業型。論理的思考力を養成し、将来の公立中学上位や中学受験を視野に入れます。より学習塾的な側面を強めます。

【2024クラス編成】

- スタンダードクラス（従来アンビJr）
- S1（1年生）／SA（2-3年生）クラス
- A4（4年生）～A6（6年生）クラス

スタンダード (S) クラス

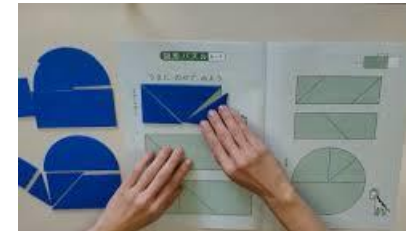


【特徴】

自学自習型の学習教室です。

- ステップアップ式教材「のびのびジャンプ」による 国語・算数学習
- 図形パズル・立体パズル・思考力テキストなどで地頭を鍛えます
- 1冊終わる毎に「認定証」モチベーションを上げて次のテキストに進めます。
- 算数・数学思考力検定にチャレンジします。

- 週1回～週3回を選べます。
- 6年生まで継続できます。



本人の進度によって、学校授業内容の先取り学習を行います。

一つ上の学年の内容を学習する生徒もいます。



1年生（S1）クラス



当初、1年生は全員週1回以上のS1クラスを受講していただきます。

【特徴】

- 入学後のギャップを埋めるサポートを強化
（文字、数、重さ、量、数え方、基本的な学習姿勢など）
- 1年生だけのクラスとなり、自学自習だけでない一斉授業を行います。
- 週2回以上受講する人は、S1とS（スタンダード、自学自習日）の両方を受講できます。
- 少人数制（各コマ10名程度）

2-3年生 (SA) クラス



【特徴】

- 2/3年生のみで一斉授業と演習を行い、基礎知識と計算能力をていねいに学習します。
- 2年生にとっては学校の先取り学習となります。3年生は学校での学習の定着を図ります。
- **2年生はSAを週1回は選択受講してください。**3年生はご希望により受講できます。SAとS（スタンダード、自学自習日）の両方を受講できます。

4-6年生（A4～A6）クラス



【特徴】

- 算数・国語で開講コマを分け、より専門的な学習指導を行います。
- 少人数の一斉授業＋演習クラスです。
- 各種検定や全国模試に対応した内容です。
- 将来**公立中学上位や、中学受験**を目指したカリキュラムです。
- 4-6年生はご希望により受講でき、AとS（スタンダード、自学自習日）の両方を受講できます。

【受講の条件】

Sクラスの教材「のびのびジャンプ」で該当学年終了または見込、相応の実力があること
学習意欲があり学習態度が良いこと

思考力検定



【特徴】

学習教室では結果として見えにくい、「思考力」を可視化します。

「思考力」「論理的に考える力」「読解力」を問う問題は私立中受験でもよく出題されます。

アンビJr教室で受験できます。対策講座も行っています。

算数・数学

思考力検定 算数・数学を通じ、「思考力」を測る、育てる、深める。

【実績】

例年、受講生の半数が合格。

全体の約1/3が該当学年以上の級に合格。

伸ばそう
キミの「考える力」。●□▲

物事を論理的に考え解決する。
新しい何かを発見したり、創造する。
数学は、そんな生きる力を養ってくれる。
さあ、キミの可能性を磨いてレッツチャレンジ！

10分 どう見える？

小学1年～2年程度

ゆみさんが、つくえの上の花びんを見ている。
ゆみさんのほうから見ると、どのように見えますか。
下の①～⑧の中から1つえらび、きこいで答えなさい。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

アンビシャスジュニア 2024開講スケジュール 案



週1回～3回を下記から選び、受講していただきます。

- 1年生はS1を1回以上選択
- 2年生（本園）はS2を週1回以上選択
- Aクラスは最低開講人数あり
- 本園4年以上も第二園のAクラスを受講頂けます
(学童費用軽減措置を検討中)

本園 2024案

時間	月	火	水	木	金
15:40-16:30	S	S1		S	S1
16:40-17:30	S	SA		S	SA
17:40-18:30					

第二園 2024案

時間	月	火	水	木	金
15:40-16:30	S	S	S1	S1	S
16:40-17:30	S1	A4国	S	A5国	A6国
17:40-18:30	A5算	A4算	S	A6算	(S)

このほか、冬期夏期や試験直前などの特別講習を予定しています。

体験学習教室



Active
Learning
Club
アクティブラーニングクラブ

アクティブラーニングクラブ(ALC)

学童の中で行う体験学習を中心とした学習イベントです。

考えること、自分なりの納得解を見つけること、答えを見つけるまでのプロセスを重視するなど、「**主体的に行う学習**」をねらいとしています。

本カリキュラムを全国展開予定です。現在は神奈川県の学童保育でも行っています。

遠近法の世界

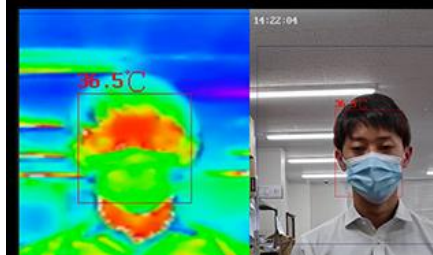


- 磁石と電磁石（電磁石のしくみ、電流と磁力の関係）
- 単極モーターを作ってみよう！
- コイルトレインを作ってみよう！



サーマルカメラ

※表面温度分布を測定する機器です。体温計等の医療機器



- 丸鶏の体のつくり(皮・肉・骨)・背骨や関節の動きを実際に触りながら人(自分)と比較する



楽しいパン作り
どうやってできるのかな？

アクティブラーニングクラブ(ALC)の受講方法

原則、毎月のテーマを決めて月1回行っています。
実施日は主に水曜日・金曜日の予定です。

- ALCの日程がほかの課外教室とかぶる場合は、ご家庭でどちらかご判断頂き、「えんとつ」で申し込んでください。参加費は1000円程度+材料費です。
- 学童登録している方はどなたでも参加できます。
- 定員は10名~20名程度です。

過去2年間の実施教室一覧(薬師寺幼稚園・第二薬師寺幼稚園)

	タイトル	学習テーマ	内容
1	ビニール熱気球を飛ばそう!	温められた空気・水はどうなる?	• 空気と水の観察 • 温度による密度の変化を体験 • ビニール熱気球の制作と飛ばし
2	慣性であそぼう Part1	慣性の法則(静止し続ける)	• 慣性の法則(静止し続ける)とは • 慣性(静止)を利用したあそび体験
3	慣性であそぼう Part2	慣性の法則(動き続ける)	• 慣性の法則(動き続ける(等速直線運動))とは • ミニロボークラフトの制作と滑走
4	磁石のちから(低学年)	磁石の基本的性質を体験	• 身近にあるものに磁石を近づけて性質を探る • 磁石の性質を利用したおもちゃの制作
5	磁石の世界(高学年)	磁石の基本的性質・電磁石	• 磁石の性質の復習 • 遠隔によって磁石の性質を帯びる物体の仕組み • 単極モーターの制作
6	こんにちは! おたまじゃくし Part1	おたまじゃくしの生態	• 家畜、地生類について • おたまじゃくしの観察(成長過程ことからの変化)
7	こんにちは! おたまじゃくし Part2	おたまじゃくしの採取	• 近隣田んぼにておたまじゃくしの採取
8	光のしくみと色 Part1	光の性質	• 光の反射・全反射を利用した不思議 • 光によって物や色は見えている(反射・分散) • 光の性質について(透過・反射・屈折)
9	光のしくみと色 Part2	光の性質	• 光を分ける(プリズム)・光を混ぜる(小型ライト) • 光によって物や色は見えている • 色の三原色と光の三原色で好きな色を作ってみよう!
10	遠近法のふしぎ	遠近法	• 遠近法とは • トリック撮影の工作
11	さまざまな立体を作ろう!	図形と立体の構造	• 基本図形の名称・辺・頂点について(立体にも適用) • できている立体を分解して構造を知る&展開図を選び • ペーパークラフトで立体模型を作ってみる。
12	サーマルカメラで見てみると	不可視光線(遠赤外線)の可視化	• 可視光線と不可視光線 • サーマルカメラのしくみ(遠赤外線による温度測定) • サーマルカメラ映像による動画 • グイーズ
13	音の不思議	音の性質	• 音の性質【速さ・共鳴・回折・ドップラー効果】 • 音電図体験・(糸・針金電図体験・遊び) • グラスの振動で音階をつくる(音階)
14	まつぼっくりのなぞをとき! ~たねをまもるくふう~	まつぼっくりの開閉	• 雨の日(水をきくと)かきを開ける • たねを守る、速く飛ばすための工夫

化学
生物
物理
科学技術
その他

17	かがみよかがみ 像を見せて	鏡に映る像	• 鏡への像の映り方 • 鏡の枚数と像の数の関係(3~6年) • 万華鏡のしくみ、ビー玉万華鏡の制作
18	構造の不思議	さまざまな作り・構造	• ダヴィンチの橋 • メグロウスの橋 • テンセグリティ構造
19	体を守る反射	危険回避のための反射	• 危険回避のための反射とは • 反射の体験(瞳孔の拡張、膝蓋骨下部をたたくなど)
20	未来はどうなる? どうする? Part1 (映像の世界)	アナグラム 3Dホログラム VR	• 3D映像を利用し、立体に見える映像を体験 • 3Dホログラムの不思議体験 • VRゴーグルを利用し、360°の映像体験
21	フィルター・マジック	ろ過	• 液体ろ過、空気ろ過の事例、フィルターのはたらき • コーヒーリッパと味噌ろ過器による液体ろ過
22	つり合いとてこ	てこの原理	• 重さを比べよう • つり合うとはどういうことか • 重いものを動かそうる巻の回りにおける「てこの原理」
23	未来はどうなる? どうする? Part2 (エネルギーの世界①)	現在のエネルギー/SDGs7・12・13	• 日本のエネルギー供給源にはどんなものがあるか • 資源エネルギー庁のしくみ • 発電してみよう(日本のエネルギー自給率)
24	未来はどうなる? どうする? Part2 (エネルギーの世界②)	気候変動/SDGs7・12・13	• 限りある資源 • 地球温暖化(温室効果ガス) 気候変動 • カーボンニュートラルとは
25	未来はどうなる? どうする? Part2 (エネルギーの世界③)	未来のエネルギー/SDGs7・12・13	• 再生可能エネルギーとは • 燃料電池/水素発電のしくみ • 発電してみよう/どうなるエネルギーの世界
26	どうなるの? イカのからだ Part1	イカの生態	• 軟体動物、捕食方法や泳ぎ方からみる体のつくり • 生体メカニクスによる各部の観察
27	どうなるの? イカのからだ Part2	イカの生態	• からだの各部位をより詳細に観察(色素胞、消化管、血管、水筒体)
28	キラキラ ホログラム	ホログラム(平面)	• 太陽光、平面のホログラムのしくみ • 虹色ホログラムの観察 • ホログラムシールの作成
29	パンをつくろう	もの作り体験	• パンができるまで • 1週間前後のパン生地からパンをつくろう! • パンを焼くつ/体験の感想をまとめよう
30	「まわせませ」	遠心力	• 遠心力とは • 遠心力をつかった体験・あそび(脱水、カップ回し、自転車つなみなど)
31	バランスをとるにはPart1	重心と支点	• 重心と支点について • 重心をもとめ、バランスをとって支える



月謝等

入会金 5000円

※在園児アンビキッズ入会済みの方もジュニア進級時に徴収致します

月謝 6000円 (週1回)

9000円 (週2回)

12000円 (週3回)

別途教材費

※セット割引等あり



入会金 なし

※優先入会はR5年度で終了いたします。

参加費 1000円程度

学童登録児童でしたら

どなたでも参加できます。各回定員あり



小学生向け
アンビシャスジュニア
アクティブラーニングクラブ
体験のお知らせ



- 在園 年長児体験会 1/13(土)予定。
- 詳細が決定次第、「えんとつ」でお知らせします。
- 在園外の方の入会は、個別に対応させて頂きます。お気軽にお問合せください。

延長保育・学童保育から通える英語教室



- ネイティブ+バイリンガルのチームティーチング
- All Englishレッスン
- 4技能対応レッスン
- 英検受験できる。対策レッスンも開講。
- 週に2回以上受講できるのが特徴

Teachers



日本の英語教育については色々論議されてきました。理想的にはネイティブの英語環境で、毎日英語を聞いてバイリンガルとして育てるのが最高ですが、時間を英語だけに割くのはとても難しいです。

幼児期は英語のシャワーを浴びせるようにネイティブの英語で話しかけ、小学生になったら語学学習の英語教育とネイティブ英語の時間をバランス良く行い、読む・話す・聞く・書くの4技能を伸ばしていく。それが本当の使える英語教育と考えます。

さらに中学生以後も続けられ、英語でコミュニケーションできるよろこびを味わえる機会を提供していきます。

2023講師陣

Teachers



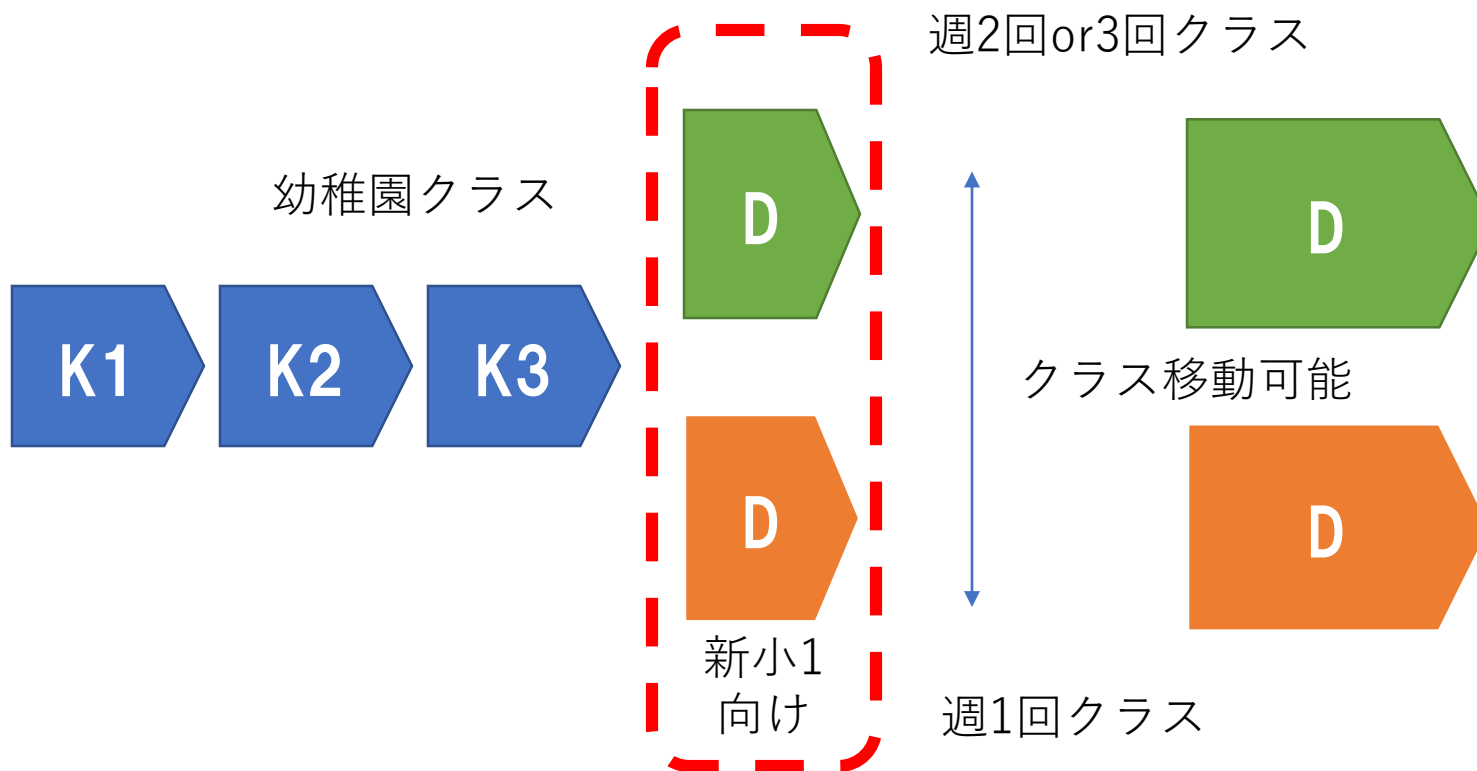
.. ..



2023年はこの
講師陣でレッスンを
行いました。

2024年度は
さらに2名の
ネイティブ講師が
Dream Englishに
加わります。

クラス編制



2年生レベル以上の途中入会については、個別にご対応しています。お気軽にお問い合わせ下さい。

動画をご覧ください



本園D2(2年生 週2回)クラス ハロウィンアクティビティのようす

2023年新規募集クラス（薬師寺幼稚園）



【小学生・学童】

新週2クラス・新週1クラスを新規募集（小1～小2が最適）
※現年長クラスから優先的に進級可（先着仮予約あり）

薬師寺幼稚園
教室

曜日	月	火	水	木	金
15:40 ～16:30		新D1(週2) D2 (週2)	新D1(週1) D3(週1)	新D1(週2) D2 (週2)	
16:40 ～17:30	D2(週1) D3(週2)	D4(週1) D4(週3)	D5(週2) D3(週2)	D4(週2) D5(週1)	D4(週1)
17:40 ～18:30					

※ 時間割は調整中のものです。

2023年新規募集クラス（第二園）



【小学生・学童】

新週2/3クラス・新週1クラスを新規募集（小1～小2が最適）
※現年長クラスから優先的に進級（先着予約）

週2クラスは、週3から受講するコマを2つ選んで頂きます。

第二薬師寺
幼稚園
教室

曜日	月	火	水	木	金
15:40 ～16:30	新規 D1(週3)	新規 D1(週3)	新規 D1(週1) D2(週1)	新規 D1(週3)	
16:40 ～17:30	D2(週3)	D2(週3) D3(週3)	D3/4(週1)	D2(週3) D3(週3)	D3(週3)
17:40 ～18:30	D4(週3) D6(週3)	D5(週3) D6(週3)	D5(週3)	D4(週3) D5(週3)	D4(週3) D6(週3)

※ 時間割は調整中です。

小学生は、クラスごとに到達目標を設定し、各生徒の到達度合により進級するクラス決定を行います。

保護者様への説明の機会として

- ◆ 参観&保護者フィードバック面談
- ◆ 各種レビュー（不定期）
- ◆ 英検・英検ジュニア結果のフィードバック
- ◆ マンスリーレターでのお知らせを行っています。

D2 到達目標		D3 到達目標	
Listening きく	Speaking はなす	Listening きく	Speaking はなす
1. レッスンで練習した簡単なフレーズや質問が理解できる。 2. クラスルームイングリッシュを理解してレッスンに参加できる。 3. 英検ジュニアの過去問の練習(シルバー) 4. 基本的な英語の音を聞いてどのアルファベットの音かを聞き取れる。	1. レッスンで毎月練習している単語答えられる。 2. レッスンで毎月練習しているフレーズを答える。 3. 簡単なフレーズやQ&Aに答えたりできる。 4. 簡単なフレーズなどを使ってshow&tellができる。 5. 積極的に習った簡単なフレーズ、イングリッシュなどの英語を使うことができる。	1. 基本的な英語の音(Phonics)を完全に聞き取ることができる。 2. 月毎に変わるComplex Phonicsについて理解しながらそれを使った3~5文字単語を聞き取ることができる。 3. 英検受験(ジュニア・ゴールド)に向けて過去問題を練習しながら基礎的な文法を身につけることができる。 4. あいまを含め、短かい会話の内容を理解することができる。	1. 日付・曜日・天気・その日の気分についてのQ&Aを正しく理解して、スムーズな会話につなげることができる。 2. 自分の名前・年令・出身地・学校・学年など自己紹介ができる。 3. 日毎にテーマが変わるK/Sのフレーズを取り入れることができる。 4. (一回)を通じて、クラスの前後に慣れる。
Reading よむ	Writing 書く	Reading よむ	Writing 書く
1. 大文字を順不同でも言える。 2. 小文字を順不同でも言える。 3. 基本的な英語の音(フォニックス)が理解できる。 4. 3文字単語が読める。 5. 身近な単語(曜日や食べ物など)を読めるように慣れていく。 6. レッスン内で練習しているサイトワードリーダーを読むことができる。	1. 自分の名前を英語で書くことができる。 2. A-Zまでノートの線にそってきちん 3. a-zまでノートの線にそってきちん 4. 言われたアルファベットをすぐに書けることができる。 5. 大文字、小文字のペアで書くことができる。	1. Phonicsが理解でき、3~5文字の単語を読むことができる。 2. 名詞・動詞・形容詞など正しく発音できる単語を増やしながら、少しずつ簡単な文章を読むことに慣れていく。 3. 英検(ジュニア・ゴールド)の過去問題を練習する。	1. Phonicsを基礎とした英単語(3~5文字)を正しく書くことができる。 2. 日付・曜日・天気・その日の気分について正しく文章を書くことができる。 3. 簡単に短かい自己紹介の文章を書くことができる。
			4. 言われたアルファベットをすぐに書けることができる。
			5. 言われたアルファベットをすぐに書けることができる。

D2 到達目標

D3 到達目標

D1 到達目標

を
ど
で

読みなれる)
 1. レッスン内で練習しているサイトワードリーダーを読むことができる。



教育内容・教材

「聞く」「話す」「読む」「書く」の**4技能**を伸ばしていきます。

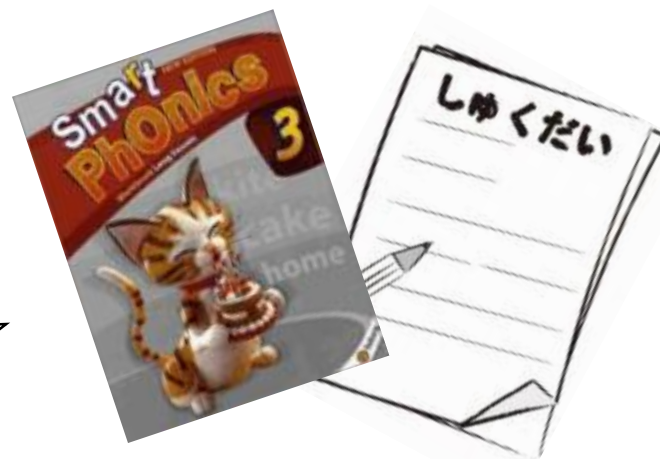
1年生はまず「**聞く**」事に慣れ、
アルファベット1音のフォニックス（読み）をマスターします。
そこから、単語をなんとなく「**読む**」ことができるようになり
「**書ける**」ようになっていきます。



ネイティブ講師とのQ&Aなどを通じて、フレーズを「**話す**」ことも進めて
いきます。

宿題もあります。
ご家庭で復習しましょう！

さらにRaz Book（後述）を
自宅でも無料で読めます。





多読教材を無料で使えます

アメリカの学校やインターナショナルスクールで広く使われている多読教材「Raz-plus」が、**Dream Englishの生徒さんは無料**でお使い頂けます。

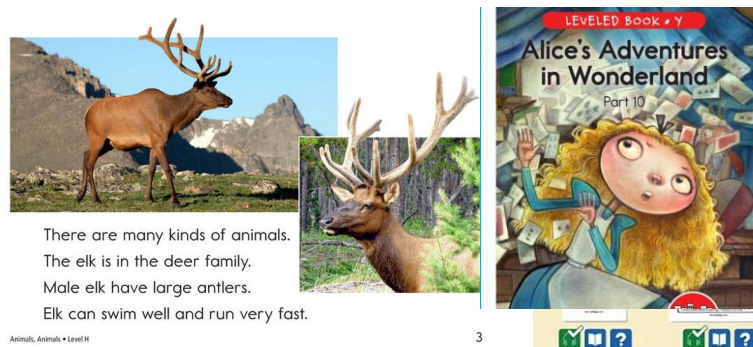
レベル別に、アメリカの幼稚園～小5レベルの3000冊程度が読み放題です。

レッスン内でもRazの本を利用していますが、ご自宅ではネイティブ英語音声付きで「聞く」と「読む」の経験を伸ばすことができます。

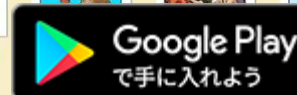
多読教材には古典文学やノンフィクションなど、読み応えのある本も含まれます。

※ Raz-plusは小学生クラス以上クラスでアカウントを配布しています。

日本の高校英語学習レベルは、ネイティブの小学3～4年相当となります。



Reading A-Zアプリ





英検の取り組み

Dream Englishは英検の準会場。**年3回の英検を受験**できます。

試験前の長期休みには対策講座を行い、外国語学習として文法や語彙、試験範囲の対策に取り組んでいます。

小学3年生では英検5級合格者多数！
小5～6年で準2級に取り組んでいる生徒さんもいます。

入試でもよく使われる英検に気軽にチャレンジできるのが強みです。複数回受験することでより正確な学習成果を確認できます。

生徒さん以外の方も受験可能です。
Dream Englishで英検を受験しませんか？

学校法人内木学園の英語教室
Dream ENGLISH で
英検を受験しませんか？

英検
英検
準会場登録団体

✓ 生徒さん以外も受験歓迎!!
✓ 下野市内で一次試験を受験できて便利!!
✓ 個人申込より検定料が安価

第1回 試験
試験日 終了しました

第2回 試験
試験日 10/7
終了しました

第3回 試験
試験日 1/20
締切

【受験会場】
下野市祇園4-4-14
第二業師寺幼稚園学童クラブ

お問い合わせは Dream English までお願いします。
メール(dream.english0285@gmail.com)
または 公式LINEで受付けております。

LINE

英検のほか、1～3年生はクラス内で英検ジュニアに取り組んでいます。



英検で高い実績

英検

おおむねD3クラス（小3程度）から、英検5級を受験開始します。

後援：文部科学省

（生徒の習熟度合いやご家庭での考えによるため、英検Jrや4年生以降での受験を選ばれる方も多くいます）

Dream Englishの生徒さんは英語活動が大好きで、好きだから積極的に取り組み、英検でも好成绩を修めています。

年3回受験できるので、同じ級を何回も受験して、試験に慣れ、成果を少しずつ伸ばしている生徒さんも多いです。

試験名				今回の合否結果									
受験ステータス	実施年度	実施回	試験名	級	年度	学年	組	番号※	氏名	総合合否	一次合否	二次合否	
受験済み	2022	第3回	英検（従来型）	5級	2022	小2	4				不合格	—	
受験済み	2022	第3回	英検（従来型）	5級	2022	小2	01				合格	—	
受験済み	2022	第3回	英検（従来型）	5級	2022	小3					合格	—	
受験済み	2022	第3回	英検（従来型）	5級	2022	小3	1				合格	—	
受験済み	2022	第3回	英検（従来型）	5級	2022	小3	2				合格	—	
受験済み	2022	第3回	英検（従来型）	3級	2022	小3	01				合格	合格	合格
受験済み	2022	第3回	英検（従来型）	5級	2022	小3	01				合格	—	
受験済み	2022	第3回	英検（従来型）	5級	2022	小3	01				合格	—	
受験済み	2022	第3回	英検（従来型）	5級	2022	小3	02				合格	—	
受験済み	2022	第3回	英検（従来型）	5級	2022	小3	02				合格	—	
受験済み	2022	第3回	英検（従来型）	5級	2022	小3	02				合格	—	

試験名				今回の合否結果									
受験ステータス	実施年度	実施回	試験名	級	年度	学年	組	番号※	氏名	総合合否	一次合否	二次合否	
受験済み	2023	第1回	英検（従来型）	4級	2023	小5	01				不合格	—	
受験済み	2023	第1回	英検（従来型）	4級	2023	小5	01				合格	—	
受験済み	2023	第2回	英検（従来型）	4級	2023	小5	01				合格	—	
受験済み	2023	第2回	英検（従来型）	5級	2023	小5	01				合格	—	
受験済み	2023	第1回	英検（従来型）	5級	2023	小5	02				合格	—	
受験済み	2023	第1回	英検（従来型）	5級	2023	小5	02				合格	—	
受験済み	2023	第1回	英検（従来型）	3級	2023	小5	03				合格	合格	合格
受験済み	2023	第1回	英検（従来型）	4級	2023	小5	03				合格	—	
受験済み	2023	第1回	英検（従来型）	4級	2023	小5	03				不合格	—	
受験済み	2023	第1回	英検（従来型）	5級	2023	小5	03				合格	—	
受験済み	2023	第2回	英検（従来型）	4級	2023	小5	03				合格	—	
受験済み	2023	第1回	英検（従来型）	3級	2023	小6	01				合格	合格	合格
受験済み	2023	第1回	英検（従来型）	3級	2023	小6	02				合格	合格	合格
受験済み	2023	第1回	英検（従来型）	4級	2023	小6	02				合格	—	
受験済み	2023	第2回	英検（従来型）	4級	2023	小6	02				不合格	—	

2022/2023年結果の一部です。

**3年生で英検 3級合格、
2年生で英検 5級合格**などの
実績が多数あります。

※結果には塾外受験の方も含まれています

英検特別講座を
夏休み・冬休みなどに
実施しています！

DREAM ENGLISH CLUB

中学生クラス

こども英会話にとどまらず、充実した英語に触れられる環境を中学生にも提供したいと考えました。

「**ドリームクラブ**」は、中学生向けに次のコンセプトで2024年春から開講予定です。

- **少人数制で、長時間**の充実したレッスン。
- 部活のない**土曜日午後**だから学校が違ってても集まれる。
- ネイティブ講師と**じっくり会話**できる。面接の対策もできる。
- 英検、高校受験、学校の英語学習をフォロー。英語が使えるようになる**英語塾**です。



Cam先生

中学クラス

2024/4月

下野市祇園で開始予定

月謝、詳細な時間、申し込み等は再度ホームページ等でお知らせします。



無料体験のお知らせ

継続年長生向け体験を受付中です。
「えんとつ」から申し込みください。

12/16 (土)

※ K3受講生・朝活受講生対象

@薬師寺幼稚園 (旧体育館 すずらん)

延長保育・学童保育から通える本格そろばん教室



Yakushiji Soroban School





薬師寺そろばん教室とは

薬師寺そろばん教室のねらい

- 毎日の活動を通して継続的に取り組むことの大切さを知り、やり抜く力を育成する。
- そろばん学習を通して集中力を養うとともに、子ども達が自主的に学習に取り組む

「自学自習」の基礎を育成する。

- 数・計算の楽しさを知るとともに、算盤を通して理数に強い子どもの育成を目指す。

1回50分
月～金開講

◆ アンビシャスでのそろばんを継続する教室



- ◆ 日本商工会議所珠算検定段位までサポート
- ◆ 3級合格後、日本商工会議所珠算検定の受験
- ◆ 計算・暗算が得意になり、頭の回転が速くなる
- ◆ 学童のおよそ半数がそろばんを習っています
- ◆ 週受講回数を選べます
- ◆ 小学生から、まったくの初心者でも始められます



薬師寺そろばん教室 体験のお知らせ

2月から無料体験を行います。

各園で2月～3月に1週間体験会期間を設定します。
(2024年1月に年長さんにお便りを配布します)

早期入会者は入会金無料
オリジナル「そろばんバッグ」をプレゼント



月謝等

入会金 5000円

月謝 5000円 (週2回)

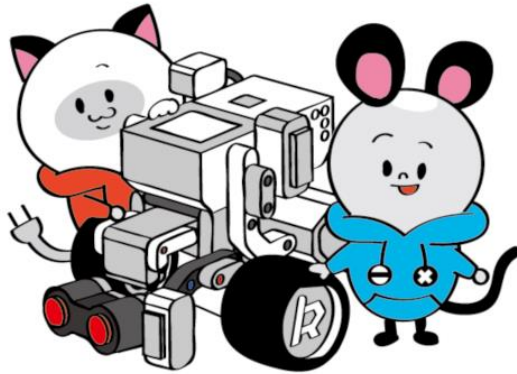
6500円 (週3回)

8000円 (週4回)

※ アンビシャスジュニア併用割 1000円
(ドリームキッズパックの場合を除く)

- 教材費、検定試験受験料は別途頂きます。
- そろばん、筆記用具は各ご家庭でご用意ください。
- 冷暖房費 夏期 2,000円 (7月引落し) / 冬期 2,000円 (12月引落し)
- そろばんレンタル料：100円/回

本格プログラミング教室



NEZUBOTT &
ROBONYAN



The Code Warriors



ロボ団とは



- | | | |
|---------------|-----|------------------------------|
| LEGO ロボットの組立 | ・・・ | 空間認識力 |
| ビジュアルプログラミング | ・・・ | プログラミング的思考、論理的思考 |
| パイソン言語プログラミング | ・・・ | キーボードタイピング、本格的プログラミング、アルゴリズム |

年長から中学生まで学び続けられるのは、ロボ団だけ。



理系力・あきらめない
読解力・論理的思考力
応用力・発表力→社会人基礎力

プレSTARTER

STARTER

CHALLENGER

CREATOR

INNOVATOR

年長、1年生

1～2年生

3年生～



～中高生



ロボ団 下野校の実績

- ロボットコンテスト 全国一位の実績
- 5年連続全国大会に出場（小学生・中学生部門とも）
- 長く継続できる教室（他教室は1年で終了するものが多い）
- 専門講師による理系教育
 - 情報科大学生、高専出身者、元大学教授らも
- 「自ら考えて、自分なりの答えを出す」ことへこだわり
 - 教えすぎないことが大事。正解とこどもの間違いを瞬時に察知したうえで、子どもが出す答えを「待つことができる」のがプロ。
 - 間違えてもいいから何度も試し、正解を見つけ出すのが大事！
- 独自教材を開発できる実力
 - LEGOのロボットを独自設計、プログラミングツールを独自開発できるのは下野校ならではの
- タッチタイピング、電子工作、PCやiPhoneアプリ開発まで可能な、ITリテラシーの高い21世紀型キッズを育てています



「チコちゃん」出演の
石切り世界王者も
いるよ



ロボットコンテスト

- 市教育委員会の後援を受けて、ロボットコンテストを開催しています。
- 世界的ロボコン「WRO」**の栃木大会を主催。2022年は祇園小6年生チームが全国3位。2023年も全国大会へ3チームが進出。（ロボ団選抜チームは世界5位入賞）
- 全国ロボ団100教室の頂点「ダンカップ」**で毎年好成績。2019全国一位、2020全国3位、2021年全国1，2位。2022は全国入賞10チーム中の3チームが下野校。2023年も全国大会進出予定です。



めざせ全国 & 世界大会



北関東大会を開催



ご家族で盛り上がります



ロボ団 平日クラスの紹介

プレSTARTER

対象 年長、1年生

STARTER

対象 1～2年生

CHALLENGER

対象 3年生～

プレスターター

- いつでも体験・入会可能。

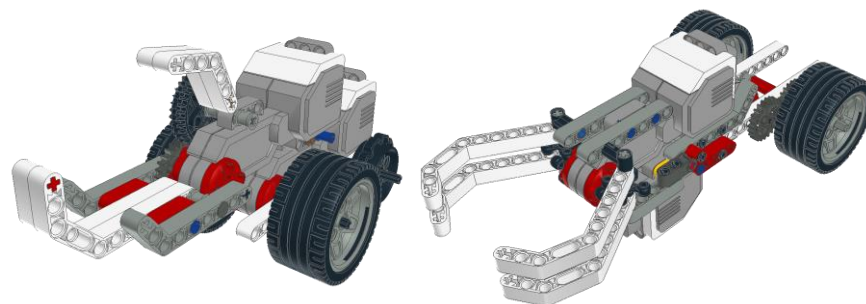
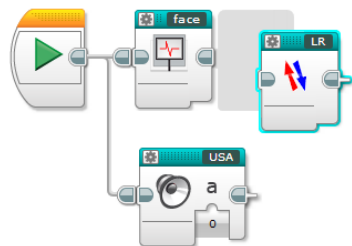
「順番に並べること」に特化した楽しいプログラミングを、パソコンで行っています。

月2回、水曜日 16:00～17:00 @薬師寺幼稚園

第二薬師寺幼稚園 → 薬師寺幼稚園へのバス送迎を行っています



オリジナル教材（順番を学ぶ ダンスロボ）



オリジナル教材（ギアを学ぶ カブト・クワガタロボ）



ロボ団 土曜クラスの紹介

プレSTARTER

対象 年長、1年生

STARTER

対象 1～2年生

CHALLENGER

対象 3年生～

スタータークラス

小2が推奨。

ロボット制作と基礎的なプログラミングを行います。

小数や、数の比較も先取り学習し、繰り返し処理などプログラミングの導入部分を学びます。

月2回、土曜日

9:15～11:15

13:30～15:30の選択制



かべが ^{センチ}10 cm よりも はなれるまで まつ。
(^{センチ}10 cm より はなれたら、まえにすすむ。)





ロボ団 土曜クラスの紹介

プレSTARTER

対象 年長、1年生

STARTER

対象 1～2年生

CHALLENGER

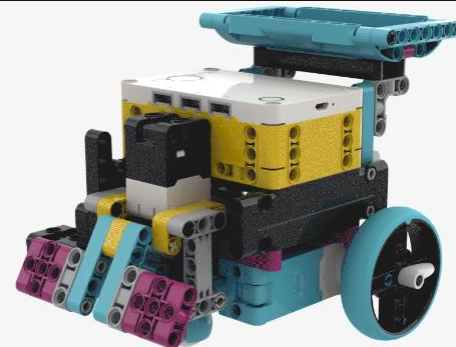
対象 3年生～

チャレンジャークラス
小3以上が推奨。

教材を最新の**LEGO Spike PRIME**に変え、
ロボット制作とロボティクスの基礎を学びます。

Scratch言語でやや複雑なプログラムを記述し、ライントレースなど
ロボットの基礎動作やフローチャートなどプログラミング思考を学び
ます。

月2回、土曜日
9:15～11:15
13:30～15:30の選択制





ロボ団で学ぶこと

STARTER

CHALLENGER

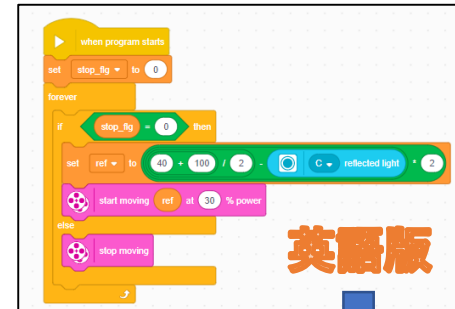
CREATOR

INNOVATOR



【クリエイター・イノベーター（4年生以上）】

教育向けに一番使われているScratch言語や、**英語版Scratch**を經由して、タイピング練習をし**英語をベースにしたPython言語**でプログラミングを行っていきます。



英語版

Python



```
6 j = len(A)
7 print("len"+str(j))
8 print(str(A[4]))
9 while(True):
10     sw = 0
11     for i in range(0,j-1,1):
12         print("i="+str(i)+ " "+str(A[i])+ " "+str(A[i+1]))
13         if (A[i]>A[i+1]):
14             print("swap"+str(i)+":"+str(A[i])+and"+str(A[i+1]))
15             A[i],A[i+1] = A[i+1],A[i]
16             sw=1
17         else:
18             print("no swap")
19     j=j-1
20     if sw == 0 or j<2:
```

プロ用のMicrosoft Visual Studioでプログラミング

【Master】

- Python言語での組み込みプログラミング、アプリ製作、電子工作などを行い、卒業製作をします。



The Code Warriors

卒業生が通う「The Code Warriors」では、最新のトピックも取り入れて様々な活動をしています。

① Pythonの競技プログラミング「Toy Pro」

今まで学習してきたPythonの実力を上げられる**競技プログラミング**教材を自由に使えます。全国ランキングを競う競技プログラミングが行えます。

長文読解を行い、プログラムを考えるので小～高校レベルの総合的な学習としても役に立ちます。

★1～★10にレベル分けされており、自分に合わせて取り組めます。

つばきちゃんは小銭をたくさん持ち歩くことが嫌いです。

なので、お買い物の時も出来るだけお釣りの硬貨が少なくなるように支払おうと思っています。

つばきちゃんの財布には、1円玉が V 枚、5円玉が V 枚、10円玉が X 枚、50円玉が L 枚、100円玉が C 枚、500円玉が D 枚、1000札が 1 枚入っています。

では、 N 円のお買い物をした時、いくら払えば最もお釣りの硬貨が少なくなるでしょうか？

必要な変数と入力例

- 01 $N = 781$ #購入した合計金額
- 02
- 03 $I = 4$ #1円玉の枚数
- 04 $V = 1$ #5円玉の枚数
- 05 $X = 3$ #10円玉の枚数
- 06 $L = 0$ #50円玉の枚数
- 07 $C = 4$ #100円玉の枚数
- 08 $D = 1$ #500円玉の枚数

制約

- 01 $0 \leq N \leq 999$
- 02 $0 \leq I, X, C \leq 4$
- 03 $0 \leq V, L, D \leq 1$

出力例

831円

スポーツテスト 300

★☆☆☆☆ writer: shion

C君は第二中学校に通っています。C君のスポーツテストの結果がかった辞書があります。辞書を使って総合得点を計算し、A~Eの判定を出しましょう。

※中学校の他のスポーツテストの結果とします。

必要な変数と入力例

```

01 sport = ["サッカー", "上級組こいし", "基礎体操", "空", "気球飛行", "フットボール", "ハンドボール", "剣道", "空手", "柔道"]
02 N = 781
03 I = 4
04 V = 1
05 X = 3
06 L = 0
07 C = 4
08 D = 1

```

総合得点の判定

```

09 A: 7以上
10 B: 5以上50以下
11 C: 4以上50以下
12 D: 3以上20以下
13 E: 30以下

```

出力例

C判定

```

01 def main():
02     N = int(input())
03     coins = [1000, 500, 100, 50, 10, 5, 1]
04     for coin in coins:
05         N -= coin * int(N / coin)
06     print(N)
07
08 if __name__ == '__main__':
09     main()

```

別のテストケース (目的は任意)

No	変数	期待する結果	判定
1	1000, 500, 100, 50, 10, 5, 1	1000	判定
2	1000, 500, 100, 50, 10, 5, 1	1000	判定
3	1000, 500, 100, 50, 10, 5, 1	1000	判定



The Code Warriors

② 日商プログラミング検定

プログラミングの技術だけでなく、知識の底上げを行っています。
 「プログラミング検定 BASIC」は**大学～社会人レベルの公的検定**です。
 その内容を学習し、中学1年生以上で多数の合格者を出しています。

命令サイクルとアセンブルコード

プログラマとしては、命令サイクル①～⑤の定義を覚えてもあまり意味がなく、それよりも「CPUの中身は、機械語 (= アセンブルコード) で書かれている順番通りに動いている」と考えるのが素直です。

次のプログラムがどのように動いているか、一緒に追いかけてみましょう。

PRG	START	
	LD	GR1,AA
	ADDA	GR1,BB
	ST	GR1,CC
	RET	
AA	DC	5
BB	DC	6
CC	DS	1 ;答えの保存場所
	END	



合図

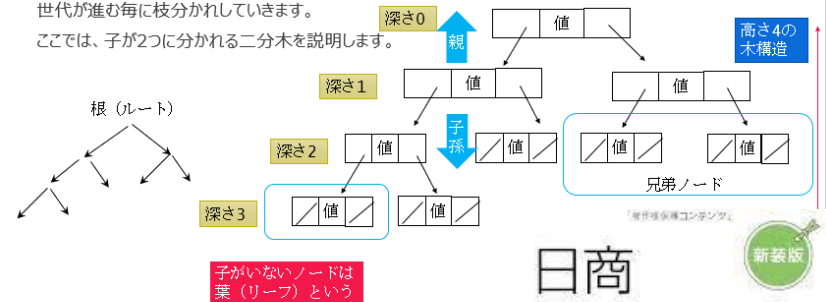
木構造 (ツリー構造)

親子関係のあるグラフの一つです。

始点を根 (ルート) と言います。

世代が進む毎に枝分かれていきます。

ここでは、子が2つに分かれる二分木を説明します。



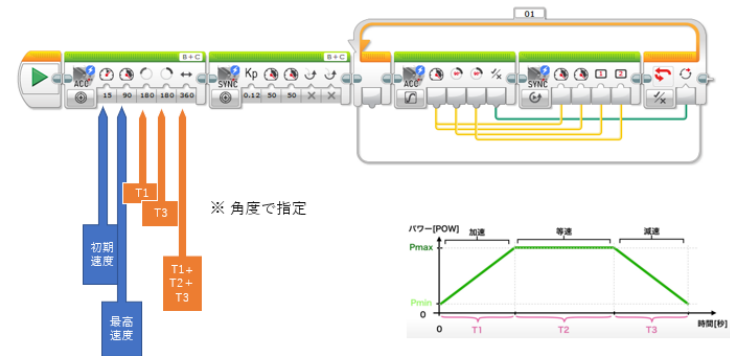


The Code Warriors

③ プログラミング、ロボコン

- Pythonなどを使ったゲームなどのWindows**アプリ制作**を行っています。グループワークとして中～大規模アプリ開発も計画中です。
- 高度なロボティクスを使うロボコン対策も行い、**WRO (World Robot Olympiad) の上位入賞**を目指しています。

台形移動を使ったステアリング



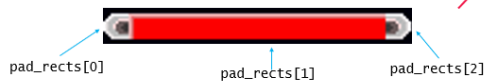
スピードモード

```
110 if ball_rect.collidect(pad_rects[1]):
111     pg.mixer.Sound(click_sound).play()
112     if (speed_mode == 1):
113         ball_vector[1] = -ball_vector[1]/2
114     else:
115         ball_vector[1] = -ball_vector[1]
116         speed_mode = 0
117
118 if ball_rect.collidect(pad_rects[0]) or ball_rect.collidect(pad_rects[2]):
119     pg.mixer.Sound(speed_sound).play()
120     if ball_rect.collidect(pad_rects[0]):
121         ball_vector[0] = -16
122     else:
123         ball_vector[0] = 16
124     if (speed_mode == 0):
125         ball_vector[1] = -ball_vector[1]*2
126     else:
127         ball_vector[1] = -ball_vector[1]
128         speed_mode = 1
```

speed_modeのフラグで、ボールのスピードを約4倍にしてみました。

普段のベクトルは(4,4)ですが、パッドのはしの白い部分にうまく当たると、ベクトルが(16,8)になります。

(4,4) (16,8)



Pygameでゲームを作ろう！



ジェクト `accel_move` の「program」

WRO対策テキスト



ロボ団 体験のお知らせ

水曜クラス

プレSTARTER

対象 年長、1年生

1/末ごろ～平日体験会（1時間）

土曜クラス

STARTER

CHALLENGER

対象 2年生以上の小学生

2月～4月に体験会開催（2時間）



※上級者クラスの体験は、個別対応となります。

LESSON BOOK



「ロボ団 下野」で検索ください。12月頃からご案内開始します。
<http://robo-shimotsuke.com>

2024 小学生向け 月謝&セット価格&割引表 (案)

名称		月額	日額	延長料金	割引	割引額	別途	
学童保育	補助対象月極	10,500	/	最大 200	兄弟利用 (二人目～) (ドリームパックの場合も含む)	2000	施設費 2000	
	独自月極	13,500					登録料 1000 施設費 2000	
	補助対象スポット			900			最大 200	登録料 1000
	独自スポット			1000				
アンビシャス ジュニア	週1回	6,000		そろばん併用 ※ドリームパック以外の方	1000	入会費 5000		
	週2回	9,000						
	週3回	12,000						
	S1/SA/A4～A6	月謝 検討中						
ALC アクティブ ラーニングクラブ	不定期		1000/回 程度				材料費	
Dream English	週1回	7,500		アンビジュニア併用 ※ドリームパック以外の方	1000	入会費 5000 ※継続者免除 年間費 12000		
	週2回	12,500						
	週3回	17,500						
Dream English CLUB (中学生)	週1回	月謝 検討中						
そろばん	週2回	5,000		アンビジュニア併用 (ドリームパックの場合も含む)	1000	入会費 5000 別途検定料等		
	週3回	6,500						
	週4回	8,000						
ロボ団	プレスターター	5,000		兄弟利用割引 (二人目～) 1000～2000		システム費 1500 ※スターター以上のみ		
	スターター	10,000						
	チャレンジャー	12,800						
	The Code Warriors	5,000 (2023モニター価格)						テキスト代 ロボコン参加費等

内木学園のアフタースクールブランド

Dream
Kids
School

ドリームパック

名称	割引内容	英語月謝	アンビ月謝	値引額	課外合計額
ドリームキッズパック ※別途月極学童利用が必須	ドリームキッズ新規生 (英語週2アンビ週2)	12,500	9,000	-4,000	17,500
	ドリームキッズ新規生 (英語週2アンビ週3)	12,500	12,000	-6,000	18,500
	ドリームキッズ新規生 (英語週3アンビ週2)	17,500	9,000	-6,000	20,500
	ドリームキッズ新規生 (英語週3アンビ週3)	17,500	12,000	-7,500	22,000

R3年以前から引き続きドリームキッズをご利用の方は、早期特典の値引額(英週3・アンビ週3)を引き継ぎます。

ドリームキッズパックの場合は、学童兄弟割のみ、追加適用されます。

入会費は早期入会や園児課外からの継続による減免があり、教室ごとに異なります。

まとめ

放課後の**年間1600時間**を、消費から投資へ。

預かりだけでなく、教育という将来への投資の
時間に

- ◆安心・安全な環境、最大20時までの預かり
- ◆21世紀型スキルを学べる各種教室で、世界標準レベルの学びを
- ◆幼少一貫から、幼稚園～中学生までをサポートするスクールへ