

令和5年度 薬師寺幼稚園・第二薬師寺幼稚園

課外教室・学童保育 説明会

内木学園のアフタースクールブランド

**Dream
Kids
School**

薬師寺幼稚園 学童クラブ
第二薬師寺幼稚園



Yakushiji Kindergarten Afterschool

Dream
ENGLISH

 **Ambitious**
アンビシャスジュニア

 **Active
Learning
Club**
アクティブラーニングクラブ

Yakushiji
 **Soroban**

子どものための制作 × プログラミング
 **オトドコ**
-CREATE YOUR OWN ROBOT AT DONE-
下野校

学校法人内木学園

これからの社会を 生きる上での“必要な力”とは



～人も自分も幸せにできる人財になる～

はじめに

皆さまのお子さまが
これからの社会を生きていく上で
“必要な力”とは何だと思いますか？

はじめに

自らで
“物事を考え+新しいものを生み出す”
ことのできる力



実際に国（文科省）では身につけるべき資質・能力の
代表として、“思考力、判断力、表現力”を挙げています。

それは何故なのか？？

**与えられたことをこなすだけでは、
生きていけない社会が到来する
(しているから)**

例えば

- コンビニなどのレジ
- 銀行での対人業務
- 税務、会計関連の業務
- 施設の警備業務
- 証券会社のディーラー
- 清掃関連
- etc.

- セルフレジ化
- AI化の加速
- 会計自動化ソフト
- AIによる監視
- AIによる代替
- 自動化

今まで

今まで

- ✓ 産業社会では主に分業体制で仕事が進められてきた。
- ✓ 仕事は誰が行っても一定の成果が得られるように定型化され、決まった仕事を効率的に作業できることが高く評価された。



“自分で何をすべきか”を考えることよりは、**“作業をこなすための知識をより多く持っている”**ことを重視。

- ▶ 知識を多く持つこと =
大学進学や就職を始めとして、社会的成功を収めるために必要な要件

これから

これから

- ✓現代は情報技術が急速に進化定型化した仕事の多くは機械化
- ✓WEBの発達により、知識がなくても、必要な情報を得ることが可能に

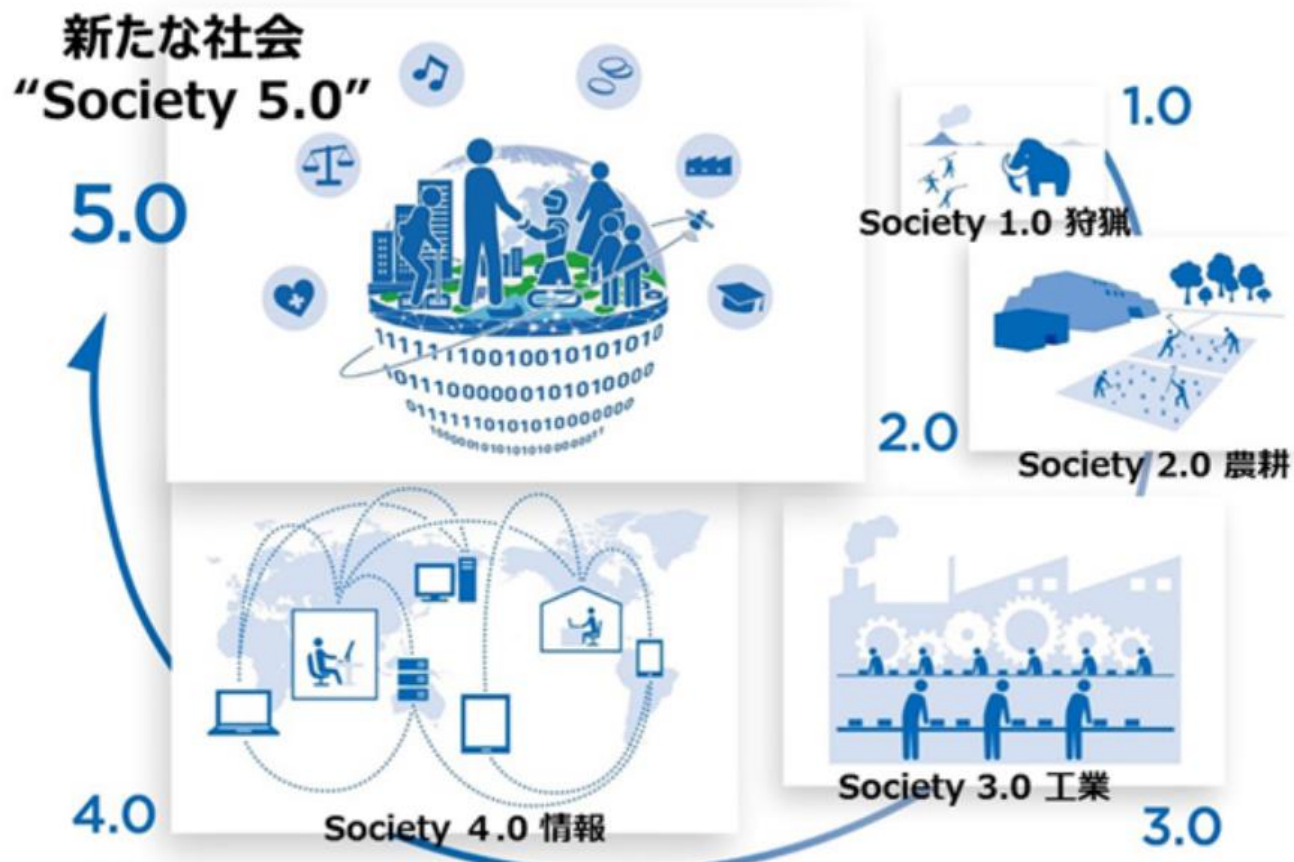


人間には、“**知識を自在に活用したり、新たな知識を自力で生み出す**”等の**機械にはできない非定型の仕事**がより求められる。

▶知識を多く持つ＝

必ずしもその人の人生の成功を約束するものでは無くなりつつある。

Society5.0“新しいこれからの社会”



出展：内閣府作成

Society5.0“新しいこれからの社会”

Society 1.0 ▶ 狩猟社会



イメージ：縄文時代

Society 2.0 ▶ 農耕社会



イメージ：弥生～江戸時代

Society 3.0 ▶ 工業社会



イメージ：明治～昭和時代

今まで

Society 4.0 ▶ 情報社会



イメージ：平成時代～

Society5.0“新しいこれからの社会”

Society 5.0って何??

情報が溢れている現在（Society 4.0）の課題に対して、
IoT（Internet of Things : モノのインターネット） や
AI（Artificial Intelligence : 人工知能） などの
最新テクノロジーを活用した便利な社会のこと。



例えば…

Society5.0“新しいこれからの社会”



出展：ドローンテックメディア



**農業人口の減少、高齢化問題を
I Tで解決！**

Society5.0“新しいこれからの社会”

最新テクノロジーの活用により、**最終的には少子高齢化・地域格差・貧富の差などの課題を解決し、一人ひとりが快適に暮らせる社会を実現することが「Society 5.0」の目的。**



**これらをソリューション
(解決策) を生み出せる能力
が求められる**

そのため、

先を予測できない変化の激しい時代に、

「未知の問題に取り組み、解決していく力」が求められる。



自らで

“物事を考え+新しいものを生み出す”

ことのできる力

教育も変化する

時代に合わせて教育も
“求められるもの”が変わってきている



新学習指導要領など
2020年スタート
「教育改革」

具体的に教育はどう変わっていくのか？

変化の激しい時代を生きる子どもたちが、
社会の中で活躍できる資質、
能力を育成することが必要

4 つ の 柱

英語
改革

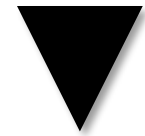
大学入試
改革

プログラミング
教育必修化

新学習
指導要領

具体的に教育はどう変わっていくのか？

2020年 教育改革のポイント



①

英語
改革

大学入試
改革

プログラミング
教育必修化

新学習
指導要領

全ての教科において、
育成を目指す**資質・能力**を

- 「知識及び技能」
- 「思考力・判断力・表現力等」
- 「学びに向かう力・人間性等」

の3つの柱で整理しなおし、
学年ごとの目標も3つの柱で設定。

具体的に教育はどう変わっていくのか？

これまで

「学んだことをきちんと理解してるか（知識・技能）」
の評価が大きなウエイトを占めていた



これから

知識や技能を習得するだけではなく、
それをもとに「自分で考え、表現し、判断し、
実際の社会で役立てる」ことが求められる

小学校の国語 における具体例)

思考力・表現力

【文章2】

わたしがこの一年間でがんばりたいことは、運動委員としてみんなのことを考えた新たな活動を進めることです。

そう考えたのは、五年生の時、美化委員長の南さんが卒業する前に話してくれた、活動への思いがすばらしいと思ったからです。南さんは、みんなにそうじ用具の正しい使い方を知ってほしいという思いをもち、正しく使うことができている学級の様子をア
ろくがして、各学級にしようかいしたそうです。

この話を聞き、五年生の時にさいばい委員会で自分が行った活動をふり返りました。そして、当番の日に水やりをするだけで、南さんのように、みんなのために新たな活動を提案できなかったことをイ
はんせしました。

わたしは今年、運動委員になりました。運動が苦手な人もウ
したしむことができるように、ルールや道具をくふうした、おに遊びやボールゲームを各学級にしようかいしたいです。

出題は次のスライドへ

【伝え合いの様子の一部】

島谷さんは、川口さんと【文章2】を読み合い、感想を伝え合いました。次の【伝え合いの様子の一部】をよく読み、あとの問いに答えましょう。



島谷さん

私のがんばろうとしていることが伝わるかな。

川口さん

伝わってきたよ。それは、上級生が話してくれたことや、委員会で活動したことをもとにしているからだね。

島谷さん

それはよかった。他に気づいたことはあるかな。

川口さん

最後の段落がいいね。なぜかという、最初の段落の内容をより具体的に書いているから、今年がんばろうとしていることがくわしく伝わってきたよ。

島谷さん

ありがとう。自分でもふり返ってみるね。次は、川口さんの文章を読んだ感想を伝えるね。

（伝え合いが続く）

小学校の国語 における具体例)

Q.文章についての感想や意見を具体的に伝え合う活動（右資料）を基に、島谷さんの文章のよさを島谷さんの立場で、60字以上100字以内で書く。

思考力・表現力

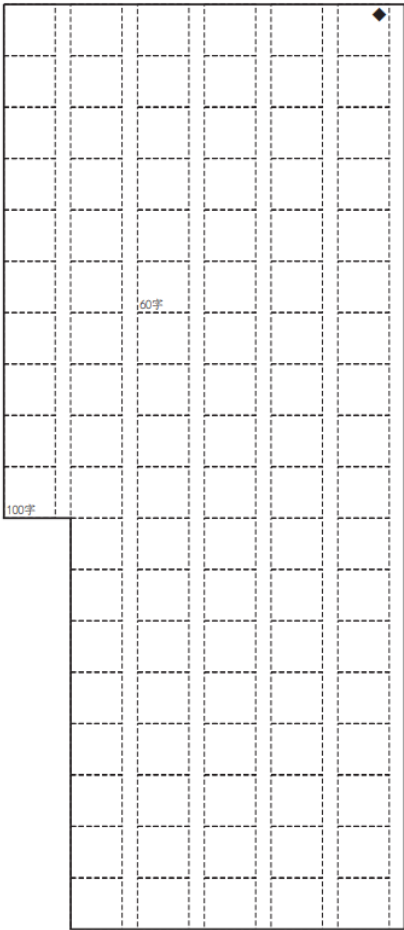
（問い） 島谷さんは、川口さんと伝え合ったことをもとに、自分の文章のよさをふり返り、書くことにしました。あなたが島谷さんなら、どのようなよさを書きますか。次の条件に合わせて書きましょう。

（条件）

- 【文章2】のよさを書くこと。
- 【文章2】から言葉や文を取り上げて書くこと。
- 六十字以上、百字以内にまとめて書くこと。

※左の原稿用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。

※◆の印から書きましょう。とちゅうで行を変えないで、続けて書きましょう。



小学校の算数 における具体例)

Q.表の中のアに入る数を求めます。表の中の数を使って、求める式を書きましょう。また答えも書きましょう。

データ活用
(新学習指導要領で
新設項目)

3

6年生のまなみさんの学級では、みんながもっと仲良くなるために、お楽しみ会をすることにしました。

- (1) まなみさんたちは学級で話し合い、お楽しみ会の遊びを、次の4つの中から2つ決めることにしました。

クイズ

たからさが
宝探し

しりとり

ビンゴ

そこで、24人の学級全員にアンケート調査をし、希望する遊びを1人に2つずつ選んでもらい、その結果を下の表にまとめています。

希望する遊び（お楽しみ会）

遊び	ビンゴ	クイズ	宝探し	しりとり	合計
票の数（票）	17	13	12	ア	48

表の中の ア に入る数を求めます。

表の中の数を使って、求める式を書きましょう。また、答えも書きましょう。

変化と関係

- (3) リンゴの果汁が 20 %ふくまれている飲み物が 500 mL あります。
この飲み物を 2 人で等しく分けると、1 人分は 250 mL になります。



500 mL

果汁 20 %



250 mL



250 mL

思考力・判断力

を問う問題が増えてくる

特に「**複数のデータから傾向を読み取り**
その上で、さらに集団の特徴を捉える
ために必要な情報は何かを判断する」
問題が、増加傾向にあります。

上の㉠にあてはまる
その番号を書きなさい。

- 1 飲み物の
- 2 飲み物の
- 3 飲み物の

評価方法も変わってくる！？

今まで

ノート
の
提出回数

授業中の
発表回数

“結果”重視

これから

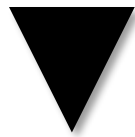
“過程”重視

資質・能力を
身に付ける過
程において試
行錯誤しなが
ら取り組んで
いるか。

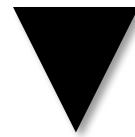
単元後のふりかえ
りの中で、「学習内容
を身に付けるために工夫
した点」「交流を通して
気づいた点」「今後の学
習にどうかすか」など
が書けているか。

具体的に教育はどう変わっていくのか？

2020年 教育改革のポイント



③



②

英語
改革

大学入試
改革

プログラミング
教育必修化

新学習
指導要領

プログラミング教育・入試の変化

小学校～高校での
プログラミング教育 “必修化”

大学受験共通テスト
令和7年「情報I」 “必修化”

「英検」の受験利用が進む

プログラミング教育の導入

身近な人の仕事やゲームを作る仕事を学んで、私たちの未来やキャリアを考えよう

シェア

ツイート



プログラミング教育
+ キャリア教育

学習活動の分類:

A 学習指導要領に例示されている単元等で実施するもの

対象学年: 小学校第4学年

対象教科等: 総合的な学習の時間

教材タイプ: ビジュアル言語

使用ツール: Scratch
Scratch

実施主体: 行方市立麻生東小学校, 株式会社ポケモン

実施都道府県: 茨城県

事業区分: 文部科学省事業

自治体名: 行方市

学校名: 行方市立麻生東小学校

情報提供者: 管理者

コスト・環境: パソコン (児童1名でパソコン1台), Scratch3アプリ

実施事例の詳細: 身近な人の仕事やゲームを作る仕事を学んで、私たちの未来やキャリアを考えよう (PDF)

「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」より抜粋(文部科学省)

プログラミング教育の導入

主語と述語に気を付けながら場面に合ったことばを使おう

シェア

ツイート



学習活動の分類：

B

学習指導要領に例示されていないが、学習指導要領に示される各教科等の内容を指導する中で実施するもの



対象学年：	小学校第2学年
対象教科等：	国語
教材タイプ：	ビジュアル言語
使用ツール：	Scratch
実施主体：	品川区教育委員会
実施都道府県：	東京都
事業区分：	その他
自治体名：	品川区
学校名：	品川区立台場小学校
情報提供者：	管理者
コスト・環境：	学校所有のタブレット型端末1人1台利用
実施事例の詳細：	主語と述語に気を付けながら場面に合ったことばを使おう (PDF)

「小学校を中心としたプログラミング教育ポータル」より抜粋(文部科学省)

プログラミング教育の導入

②全国学力テストでは、
プログラミング的思考が
求められる問題が出題される

プログラミング教育の導入

4

コンピュータは、いろいろな命令を順序よく組み合わせて動かすことができます。この命令の組み合わせを「プログラム」といいます。

はなこさんは、プログラムをつくり、いろいろな図形をかこうとしています。



まず、正方形をかきましょう。正方形は、4つの角が直角で、4つの辺の長さが等しい四角形ですね。

1辺が5 cmの正方形をかくために、**正方形のプログラム**をつくりました。このプログラムを実行すると、右のように、スタート位置（●）から命令ごとに、●が➤の方向に進みながら直線を引いたり、矢印（↶）の向きに回転したりして、正方形をかくことができます。

正方形のプログラム

① 5 cm の直線を引く。

② 左に 90° 回転する。

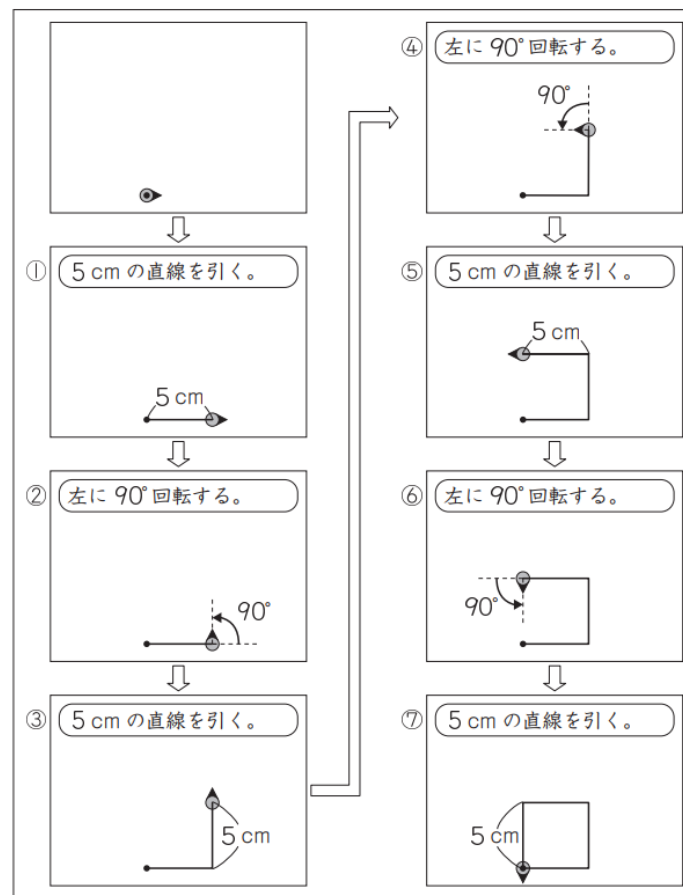
③ 5 cm の直線を引く。

④ 左に 90° 回転する。

⑤ 5 cm の直線を引く。

⑥ 左に 90° 回転する。

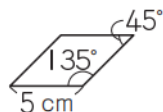
⑦ 5 cm の直線を引く。



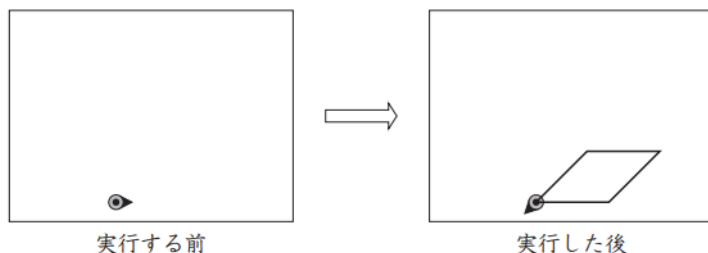
プログラミングの「順次」を扱う

プログラミング教育の導入

(3) 次に、はなこさんは、正方形のプログラムの一部を変えて、下のようないし形をかくためのプログラムをつくりました。



プログラムを実行すると、次のようにひし形をかくことができました。



ひし形をかくことができるプログラムはどれですか。

右の ア から エ までの中から 1 つ選んで、その記号を書きましょう。

ア

5 cm の直線を引く。
↓
左に 45° 回転する。
↓
5 cm の直線を引く。
↓
左に 45° 回転する。
↓
5 cm の直線を引く。
↓
左に 45° 回転する。
↓
5 cm の直線を引く。

イ

5 cm の直線を引く。
↓
左に 45° 回転する。
↓
5 cm の直線を引く。
↓
左に 135° 回転する。
↓
5 cm の直線を引く。
↓
左に 45° 回転する。
↓
5 cm の直線を引く。

ウ

5 cm の直線を引く。
↓
左に 45° 回転する。
↓
3 cm の直線を引く。
↓
左に 45° 回転する。
↓
5 cm の直線を引く。

エ

5 cm の直線を引く。
↓
5 cm の直線を引く。
↓
左に 45° 回転する。
↓
左に 135° 回転する。
↓
5 cm の直線を引く。
↓
5 cm の直線を引く。
↓
左に 45° 回転する。

「フローチャート」を
読みとる問題

プログラミング教育の導入

③大学入学共通テストで 令和7年、必修科目「情報」が追加 国公立大は「**英国数理社情**」の6科目に

平成 30 年告示高等学校学習指導要領に対応した
令和 7 年度大学入学共通テストからの出題教科・科目

情報 サンプル問題

作成の趣旨

- 本サンプル問題は、平成 30 年告示高等学校学習指導要領に対応し、7 年度大学入学共通テストから新たに試験科目として設定することになっている『情報』に関する試験問題について、具体的なイメージを共有に作成・公表するものです。今後、大学入学者選抜としての適切な出題で引き続き検討することとしています。

先生：それは、ネットワーク部のビット数のことだね。

K さん：ネットワーク部ってなんですか？

先生：IPv4 方式の IP アドレスでは、ネットワーク部によって所属するネットワークを判別することができるんだ。例えば IP アドレス 192.168.1.3/24 の場合、ネットワーク部のビット数は 24 で、IP アドレスを二進法で表した時の最上位ビットから 24 ビットまでがネットワーク部という意味だ。図で表すと次のようになり、ホスト部を 0 にしたものをネットワークアドレスと呼び 192.168.1.0/24 と表すんだ。

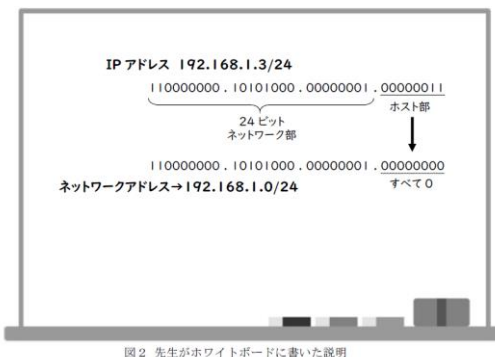


図2 先生がホワイトボードに書いた説明

```
(01) Tomei = ["A 党", "B 党", "C 党", "D 党"]
(02) Tokuhyo = [1200, 660, 1440, 180]
(03) sousuu = 0
(04) giseki = 6
(05) m を 0 から [ア] まで 1 ずつ増やしながら繰り返す:
(06) [ ] sousuu = sousuu + Tokuhyo[m]
(07) kizyunssu = sousuu / giseki
(08) 表示する ("基準得票数: ", kizyunssu )
(09) 表示する ("比例配分")
(10) m を 0 から [ア] まで 1 ずつ増やしながら繰り返す:
(11) [ ] 表示する (Tomei[m], ":", "[イ] / [ウ] )
```

図3 得票に比例した各政党の当選者数を求めるプログラム

K さん：得票数に比例して配分すると小数点のある人数になってしまうね。小数点以下の数はどう考えようか。例えば、A 党は 2.068966 だから 2 人が当選するのか。

M さん：なるほど。切り捨てで計算すると、A 党は 2 人、B 党は 1 人、C 党は 2 人、D 党は 0 人になるね。あれ？ 当選者数の合計は 5 人で、6 人に足りないよ。

基準得票数：580
比例配分
A 党：2.068966
B 党：1.137931
C 党：2.482759
D 党：0.310345

図4 各政党の当選者数の表示

**パソコンの設定（操作ではない）を行った経験や、
プログラミングの経験の有無**が点数の差にそのまま出る出題

プログラミング教育の導入

これからの時代において
“プログラミングができる、分かる”



「国語、数学、英語に強い」のと同じ
受験にも役立つ時代に！

具体的に教育はどう変わっていくのか？

2020年 教育改革のポイント



④

英語
改革

大学入試
改革

プログラミング
教育必修化

新学習
指導要領

英語教育の変化

これまで

- ①ライティング重視の2技能(聞く・読む)の試験
- ②インプット型の授業



これから

- ①4技能(話す・聞く・読む・書く)の試験
- ②民間資格・検定試験を活用

現状・今後の英語教育について

1 小学3・4年生で「外国語活動」を実施

2 小学5・6年生で「英語(教科)」を実施

3 中学・高校の英語授業は
「英語で行うことを基本とする」

4 入試などで
「4技能評価、民間資格・検定(英検)」の重視

では栃木県の教育の現状は??

- 2021年度全国学力テスト(小学生)における栃木県の順位

算数

国語

26位 / 47

16位 / 47



全国平均以下



全国上位

じゃあ栃木県の教育の現状は??

- 2021年度全国学力テスト(小学生)における栃木県の順位

総合順位

22位 / 47



**全国的に見てもおおよそ
平均的な学力**

じゃあ栃木県の教育の現状は??

- 2021年度全国学力テスト(中学生)における栃木県の順位

総合順位

16位 / 47



全国的に見ても上位の部類

このデータから見えること

県内の公立小中学校のレベルは**全国平均以上**

※特に中学校においては16位と高い部類



特に中学校では校内で**上位の成績を
取ることが比較的難しい**

※中間層での全国の平均を大幅に上回るため



県内上位の高校を目指す場合は
しっかりとした学力が必要

そのために何が必要なのか？

早期から「**基礎学力**」を身につけるための機会や時間

※特に新学習指導要領の影響で「思考力」や「読解力」などもより求められる



また学校の成績だけでは無く、
「英検」、「プログラミング能力」などの
資格・技術も評価される時代に



内木学園のアフタースクールブランド

Dream
Kids
School

では、これらの学習機会となる
各種プログラムを提供します。

ドリームキッズのプログラムについて

・ドリームイングリッシュ

- ✓ 実用的な英語力を身につける。
- ✓ 読み、書きなどにも対応することで、小中学校の英語の授業にも予め備える。
- ✓ 英検Jr.や英検にもチャレンジし、小学校3年生段階で5級取得を目指す。

・アンビシャスジュニア

- ✓ 教育改革に伴い、今後より問われるようになる「思考力や読解力」を中心に身につける。
- ✓ 算数・思考力検定にも挑戦し、効果測定を行う。
- ✓ 無学年進級式テキストに自ら取り組み達成感を味わい、学習習慣を身につける。

・ロボ団（プログラミング）



- ✓ プログラミング的思考の基礎・基本から 応用まで学ぶ。
- ✓ 高学年～中学生では、実際の製品でも使われている実用的な言語を学べる。
- ✓ 卒業生クラス(The Code Warriors)で公的な情報処理検定試験にも挑戦する。

卒園後も
より**良い教育環境、機会**を提供し、
お子さまの成長を
これからも全力でサポートしてまいります！

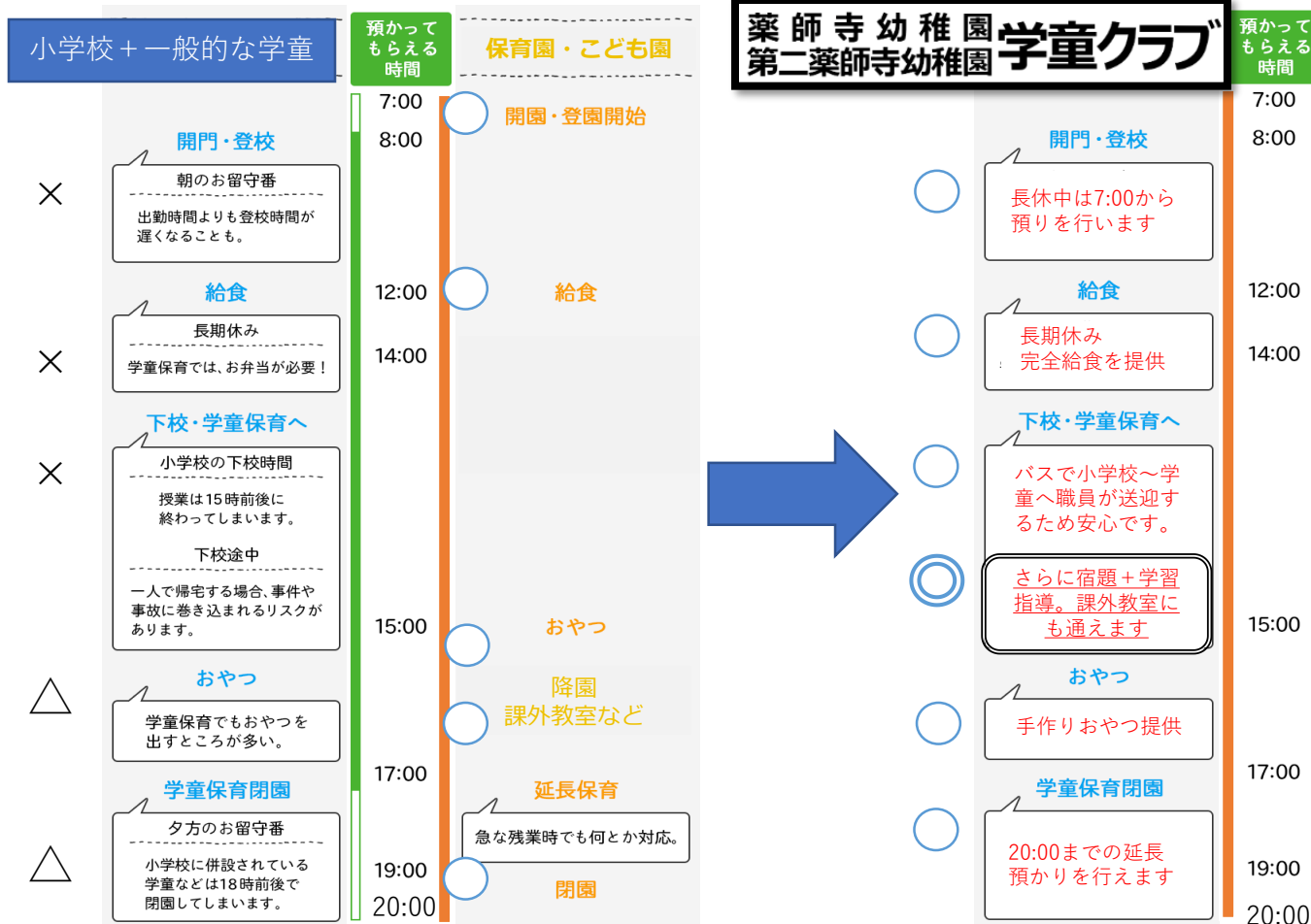
放課後児童健全育成事業

薬師寺幼稚園 学童クラブ[®] 第二薬師寺幼稚園



Yakushiji Kindergarten Afterschool

学童保育の流れ



内木学園の学童保育では、
保育園に近い預かり対応と、さらに充実した放課後を過ごせます。
「小1の壁」を取り除き、充実した放課後をサポートしていきます。

薬師寺幼稚園 学童クラブ
第二薬師寺幼稚園



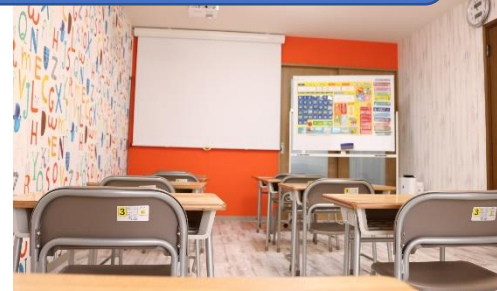
Yakushiji Kindergarten Afterschool

学童専用の施設

薬師寺幼稚園 学童棟
薬師寺幼稚園学童クラブ



第二薬師寺幼稚園 学童棟
第二薬師寺幼稚園学童クラブ



2019年に施設整備を行い、令和2年度からは両園とも学童専用棟（専用室）で学童保育を行っています。
小学校同等の机椅子などを使い、落ち着いた環境で学習にも取り組みます。

教育を重視した学童保育



内木学園が公立の学童保育と大きく違う点は、学習指導に力を入れている点です。小学校での学習の比重は大きい一方で、平日にお子さんの宿題をチェックしたり、学習の指導をしたりする時間がとれないお忙しい保護者の方もたくさんいます。子どもたちが楽しく充実した小学校生活を送る手助けをしたいと考え、学童保育では先生が宿題のチェックすることはもちろん、宿題が終わった子は施設で用意した学習教材にも取り組みます。

学童保育のもう一つの特長は、異年齢交流を重視している点です。児童は、学童に到着するとまず、学習に取り組みます。おやつと学習が終わると、園庭で遊びます。小学生同士だけの遊びと異なり、小さな子ども達に対する優しさ、皆で楽しく遊ぶための知恵、リーダーシップなどを身につけ、一回りも二回りもたくましく立派に成長していきます。

放課後児童健全育成事業 (放課後児童クラブ・学童クラブ)

- ・幼稚園学童保育は、令和2年度より下野市の補助を受けた「放課後児童クラブ」として運営開始しています。

【対象】

小学校に就学している子どもで、その保護者が労働、疾病、介護などにより、昼間家庭にいない子ども

【目的】

放課後の時間帯において、適切な遊びや生活の場を提供して、子どもの状況や発達段階を踏まえながら、子どもの健全な育成を図ること

【役割】

学校や地域等と連携を図り、また保護者とも連携して子どもの育成支援を行うとともに、その家庭の子育てを支援すること

学童入所の条件

次の児童について受け入れを行います。

受入対象（以下のいずれか1つ以上を満たす）

下野市補助対象児童（市内小学校に通う就労世帯） **NEW**

薬師寺幼稚園・第二薬師寺幼稚園の卒園児
（下野市補助学童の対象でないときは、独自学童となります）

薬師寺幼稚園・第二薬師寺幼稚園在園児の兄弟
（下野市補助学童の対象でないときは、独自学童となります）

入所の優先順位

- ・ 園主催の課外教室に合計週3回以上通う児童
 - ・ 月極契約の補助対象の児童
- を優先して受け入れさせていただきます。詳細は募集要項をご覧ください。

第二薬師寺幼稚園学童クラブについては、施設が小さく面積上の定員が少ないことと、現状の利用人数の状況から、原則として第二薬師寺幼稚園の卒園児、在園児の兄弟を優先して受け入れさせていただきます。

学童保育認定について

下記の条件を満たしたときに、下野市の補助対象児童として認定されます。

項目
下野市在住で、市内の小学校に通う
保護者の勤務証明書の提出がある ※両親の提出の必要があるかは、市役所が住民登録をもとに確認します。
<u>放課後の保育に欠ける要件を満たす</u> と市役所が認定

放課後の保育に欠ける要件を満たす・・・

具体的には、その学年の下校時刻までに自宅での保育をすることが難しいと勤務証明書上で判断する必要があります。

(本施設での基準)

勤務証明の 終業時間＋通勤時間が **14：30以降**になっている場合、補助対象児童と判断します。

※ このことから、勤務証明書を出していただいても、
補助対象学童になるとは限りませんのであらかじめご了承ください。
勤務証明書の内容は提出前にご確認ください。

料金の違い

月極・年間月極			スポット利用	
名称	下野市 補助学童	独自事業 学童預かり	下野市 補助学童	独自事業 学童預かり
区分	放課後の時間に 就労している	<u>下野市外の方 or 就労していない</u>	放課後の時間に 就労している	<u>下野市外の方 or 就労していない</u>
勤務証明書	要提出	不要	要提出	不要
保育に欠ける	YES	YES or NO	YES	YES or NO
保育料	10,500円/月 ※長期休業中は +1000~2000円	13,500円/月 ※長期休業中は+1000 ~2000円	900円/日	1000円/日
			長期休・振替休日は 200円/時 + 200円	
延長保育料	200円/日	200円/日	200円/日	200円/日
年間登録料	無料	1,000円	無料	1,000円
施設費	2,000円/月	2,000円/月	保育料に含む	保育料に含む
兄弟割引	あり	あり	なし	なし

市外の方や就労していない方は、**保育料が異なります。**

また補助対象学童は**登録料無料**になります。

施設整備(車両費や建物等整備)は市補助対象外となるため、施設費を別途
納入して頂きます。

スポット・月極は前月25日までに変更できます。

学童保育 教材について



教科書ワーク・ドリルなどの学童指定の教材セットを購入していただけます。毎日の宿題と、ワークをきめられたページ行うことで、学習習慣をつけていき、学校での自信につなげます。

強制購入ではありませんが、なるべく多くの方に取り入れていただきたいと思います。国語＋算数の2冊セットを各学年で複数設定します。新1年生は宿題も少ないため、なるべく多くの方にセット購入をお願いします。

「えんとつ」内の用品購買サイトから購入可能です。

バス送迎

次の小学校にバスお迎えを行います。
送迎代金は保育料に含みます。

- 1年生～6年生

薬師寺・祇園・緑・吉田西・吉田東・国分寺・
国分寺東・古山・石橋・石橋北

- 1年生～3年生

上三川・明治・明治南

専任の運転手などが送迎を行います



1日の流れ

下校時刻

- 園バスによるお迎え
(長期休業中は、直接学童まで登園)
- おやつ
- 宿題
- 追加教材 (教科書ワーク等)
の自学自習
- 自由遊び
- 延長保育室へ (18:00ごろ)
- 帰宅 (お迎え)

課外①
15:40～16:30

課外②
16:40～17:30

課外③
17:40～18:30
※高学年の英語のみ

最長20:00まで

課外①～③は園主催課外の時間割です。

学校休業日（長期休み）の流れ

登園

- 朝読書

- 宿題・学習

夏休み 朝課外①

夏休み 朝課外②

- 追加教材（教科書ワーク等）
の自学自習

- 給食

- 自由遊び（プール活動）

課外①

15:40～16:30

- おやつ

課外②

16:40～17:30

- 延長保育室へ（18:00ごろ）

最長20:00まで

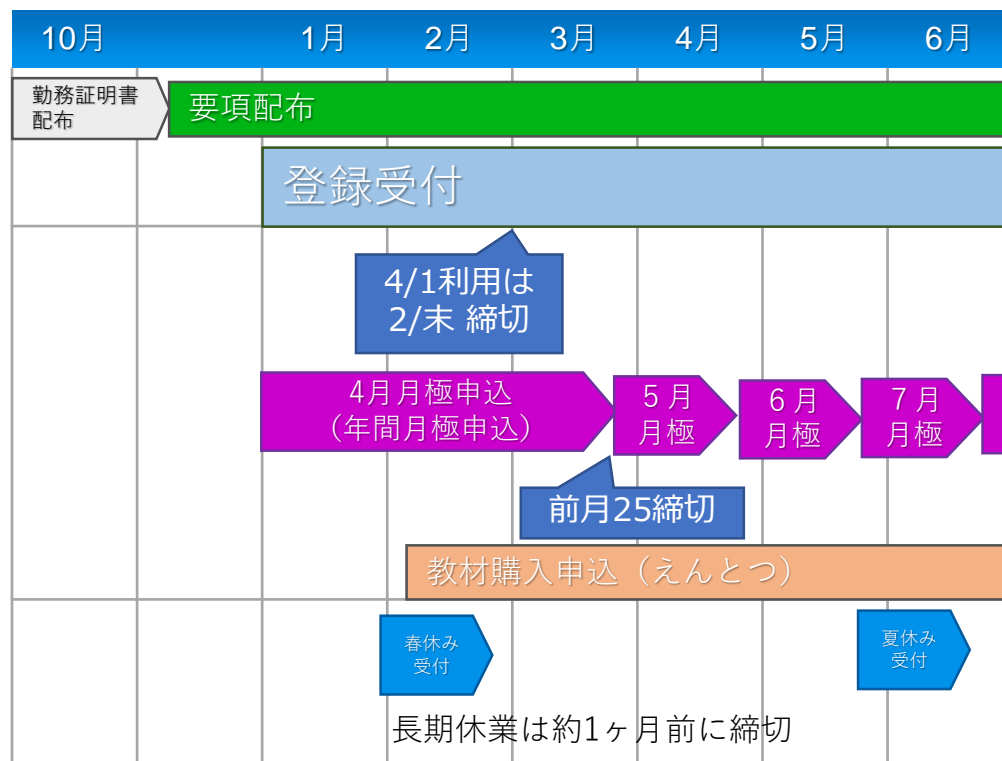
- 帰宅（お迎え）

夏休みは涼しい午前中に集中して学習を行います。
課外によっては朝に時間を移動します。

土曜日、休日の学童保育について

- 在園児同様となります。
- 土曜保育料は1日あたり1200円（給食代含む）です。
- 決められた日（3営業日前の正午）までに、土曜・休日勤務証明書を提出
- 休日保育は、薬師寺幼稚園休日保育への登録が必要。
- 休日保育料は、休日保育の要項をご覧ください。
- 補助対象の有無にかかわらず、土日祝日の勤務証明書があれば保育を行います。

学童の申し込みスケジュール



1月より登録を受け付けします。

- ・学童登録届 兼 承諾書
- ・勤務証明書（下野市補助学童の方のみ）
- ・緊急連絡先／保険証などのコピー：新1年生・新入会児童が対象
- ・月極・年間月極の申込：えんとつにて

※新小1の子ども医療費受給者証のコピーは3月末日までで構いませんが必ず提出してください。
コピーの提出がない場合は、学童の預かりをお断り致します。

春休み(4/1～)の利用を希望される方は、**2月末までに用紙を提出**お願いします。

在園児・学童課外教室





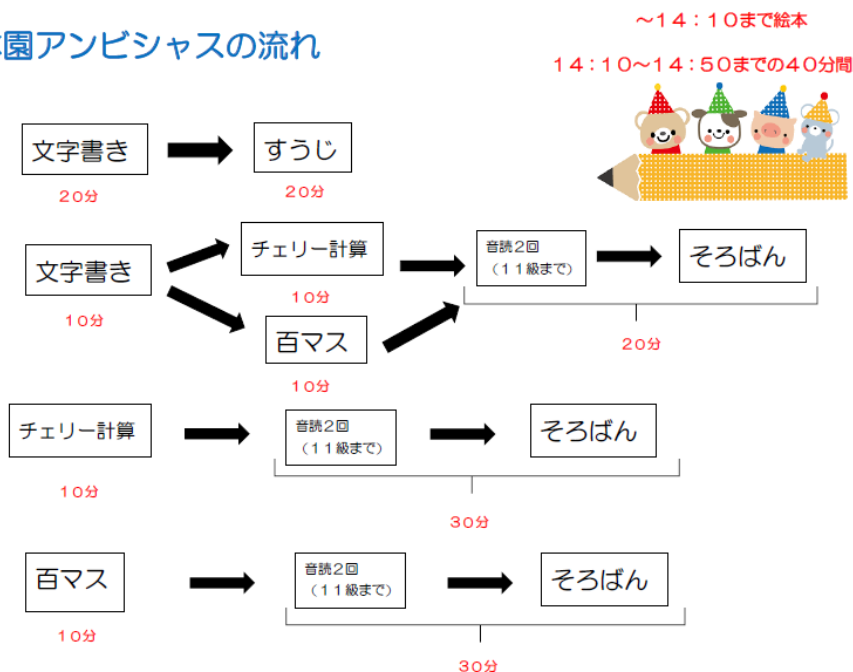
園児課外教室 アンビシャスキッズ

【特徴】

自学自習型の学習教室です。

文字書き、計算、そろばんなどに取り組みます。

本園アンビシャスの流れ





小学生課外教室 アンビシャスジュニア

在園児アンビシャスを継続できる教室です。
学習指導要領に準拠しており、新規に始めたい子も
いつからでも始められます。



園児 書取・計算・そろばん



教科学習
算数・国語
図形学習



そろばん

そろばんは専門性が高いため、「薬師寺そろばん教室」で指導します。

小学生課外教室 アンビシャスジュニア

1回 50分



【特徴】

自学自習型の学習教室です。

- ステップアップ式教材による 国語・算数学習
- 図形パズル・思考力検定などで地頭を鍛えます
- 1冊終わる毎に次のテキストに進みます。
- 思考力検定にチャレンジします。



- 週1回～週3回を選べます。
- 6年生まで継続できます。

【2022年実績】

11月時点で、1-2年生の約半数が次の学年の学習に入っています。

アンビジュニアは本人の進度によって、学校授業内容の先取り学習を行います。一つ上の学年の内容を学習する生徒もいます。



思考力検定



【特徴】

学習教室では結果として見えにくい、「思考力」を可視化します。

「思考力」「論理的に考える力」「読解力」を問う問題は私立中受験でもよく出題されます。

アンビJrでは思考力の問題にも取り組みます

算数・数学

思考力検定 算数・数学を通じ、「思考力」を測る、育てる、深める。

【実績】

例年、受講生の半数が合格。

全体の約1/3が該当学年以上の級に合格。



アンビシャスジュニア 開講スケジュール



選択時間割で、受講しやすいです。

週1回～3回を○のコマから選び、受講していただきます。

薬師寺幼稚園 2022実績

時間	月	火	水	木	金
15:40-16:30	○			○	○
16:40-17:30	○			○	○

第二薬師寺幼稚園 2022実績

時間	月	火	水	木	金
15:40-16:30	○	○		○	○
16:40-17:30	○	○		○	○

スムーズに授業を行うため、時間中の入退中は極力ご遠慮ください。
開講曜日は申込状況により追加を検討します。

(例) Aくんの場合

	時間	月	火	水	木	金
1	15:40-	○	○	そろばん	そろばん	○
2	16:40-	英語	英語	体操	英語	そろばん

そろばん・英語と一緒に受講しているAくんは、2つは英語の前の時間。
残りの1つは、開講されていたので、そろばんの前の時間を選択しました。

体験学習教室



**Active
Learning
Club**
アクティブラーニングクラブ

アクティブラーニングクラブ(ALC)

学童の中で行う体験学習を中心とした学習イベントです。

考えること、自分なりの納得解を見つけること、答えを見つけるまでのプロセスを重視するなど、「**主体的に行う学習**」をねらいとしています。

内容により、授業時間や定員が異なります。時間がかかるものは2時間行います。学園のInstagramでも内容を紹介中。

遠近法の世界



- 磁石と電磁石（電磁石のしくみ、電流と磁力の関係）
- 単極モーターを作ってみよう！
- コイルトレインを作ってみよう！

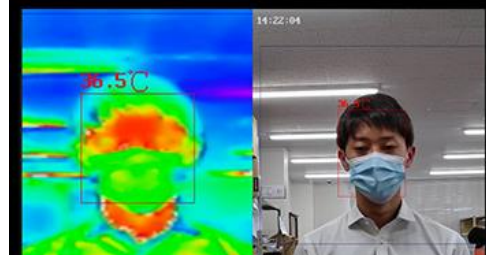


磁石につくのは？
実際にやってみよう！



サーマルカメラ

※表面温度分布を測定する機器です。体温計等の医療機器ではあ



体験学習教室ALC

『どうなってるの!?イカのからだ Part2』

イカのからだを さらにくわしく知ろう！

① 体の色はどうやって変えるの？

色素胞の〔 〕を変えて、
体の色を変える

ヒトは変わらない



色素胞が変化する様子を
動画で見よう！



イカの体を強くすると
色が変わるかな？

アクティブラーニングクラブ(ALC)の受講方法

時間	月	火	水	木	金
15:40-16:30			ALC		
16:40-17:30					

原則、毎月のテーマを決めて月1回行います。
 ※ 観察など複数回に分けて行う場合もあります
 実施日は一斉下校の水曜日となります。

内容により、1～2時間かけて行います。

	テーマ	内容	参加者(人)
4月	ビニール熱気球をとぼそう	上昇気流、ビニール熱気球	18
5月	慣性であそぼう(静止)	だるま落とし、テーブル引きなど	34
	慣性であそぼう(運動)	CDホバークラフト	32
6月	こんにちわ！おたまじゃくし	おたまじゃくしの観察(変態)	31
		おたまじゃくしの採取	24
9月	遠近法のふしぎ	遠近法、エイムズの部屋制作	28
10月	世界のために地球のために	地球環境について(事前学習)	22
		RICOH SDGsプログラム	22
11月	サーマルカメラで見てみると	遠赤外線、サーマルカメラについて	31
12月	まつぼっくりのなぞをとけ！	まつぼっくりの開閉、構造	未実施

- ALCの日程がほかの課外教室とかぶる場合は、ご家庭でどちらかご判断頂き、「えんとつ」で申し込んでください。参加費は1000円程度です。
- 学童登録している方はどなたでも参加できます。
- ALC優先入会者は先に受付を行います(優先入会料は500円となります。一般入会者は学童登録者となります。ALC一般入会のための費用はかかりません)
- 定員は10名～20名程度です。



月謝等



入会金 5000円

※在園児アンビキッズ入会済みの方もジュニア進級時に徴収致します

月謝 6000円 (週 1 回)
9000円 (週 2 回)
12000円 (週 3 回)

別途教材費

※ そろばん併用割 1000円



入 会 金 なし
優先入会金 500円

参加費 1000円 (1 回あたり)

学童登録児童でしたら
どなたでも参加できます。※各回定員あり

小学生向け
アンビシャスジュニア
アクティブラーニングクラブ
体験のお知らせ



- 在園 年長児体験会 1/14(土)予定。
- 詳細が決定次第、「えんとつ」でお知らせします。
- 在園外の方は個別対応となります。

延長保育・学童保育から通える英語教室



- ネイティブ+バイリンガルのチームティーチング
- All Englishレッスン
- 在園児～中学入学前まで継続したレッスン
- 英会話スクール式の楽しんで学べるレッスン
- 各種アクティビティ・発表・スピーチ・読み書き等を総合的に行う4技能対応レッスン
- 英検で成果が分かる。受験にも有利。
- 週に2回以上受講できるのが特徴



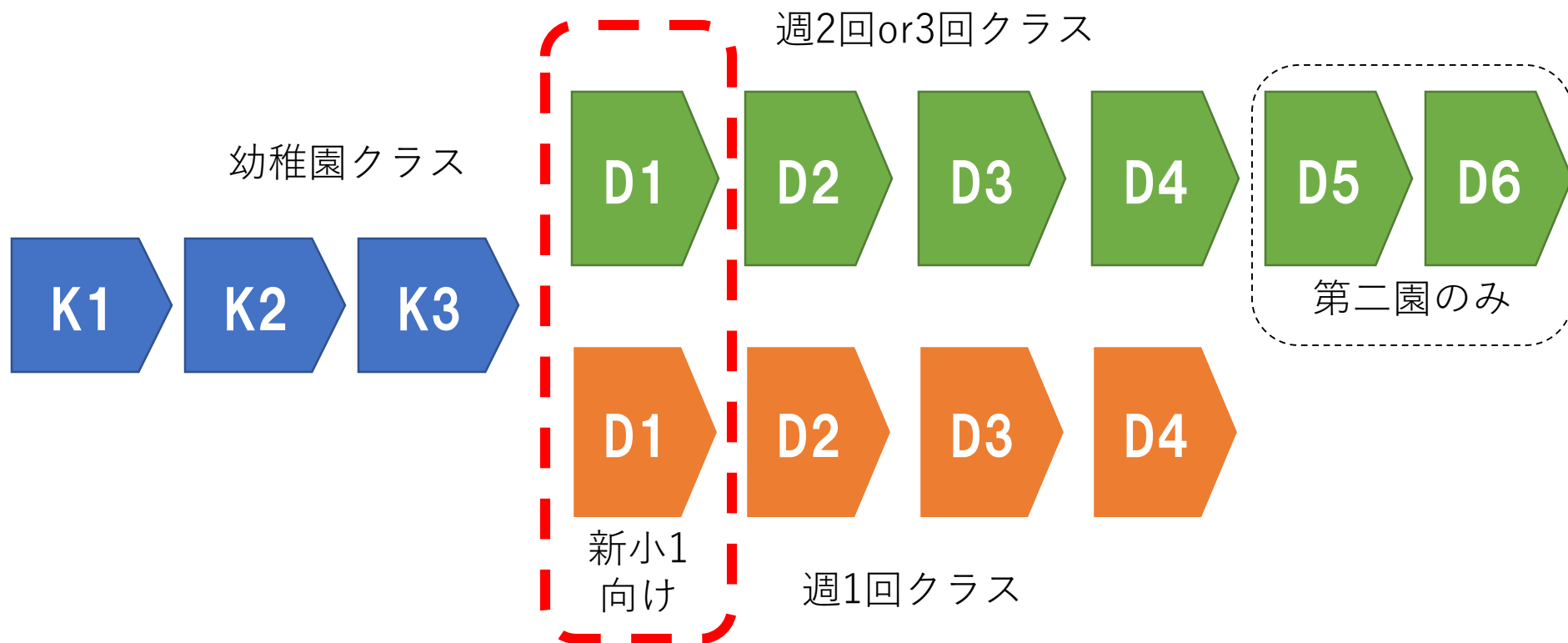


講師陣

ネイティブ&バイリンガル講師陣です。

幼稚園正課レッスン&課外・小学生レッスンを引き続き充実させていきます





D2以上クラスへの途中入会については、
個別に習熟度を確認した上で行います。お問い合わせ下さい。

2023年新規募集クラス（薬師寺幼稚園）



【小学生・学童】

新週2クラス・新週1クラスを新規募集（小1～小2が最適）

※現年長クラスから優先的に進級可（先着仮予約あり）

既存D2以上クラスへの入会はレベルに応じて行います。（要面接）

薬師寺幼稚園 教室	曜日	月	火	水	木	金
	15:40 ～16:30	D2（週2）	新規 D1(週2)	D2(週1)	新規 D1(週2)	新規 D1(週1)
	16:40 ～17:30	D4（週2）	D3(週2) D3c(週1)	D4(週2) D2(週2)予定	D3(週2) D4(週1)	D3a(週1) D3b(週1)

※ 時間割は各小学校の下校時刻を元に編成。

小学校の6時間目下校曜日変更により再調整する場合があります。

2023年新規募集クラス（第二園）



【小学生・学童】

新週2/3クラス・新週1クラスを新規募集（小1～小2が最適）

※現年長クラスから優先的に進級可（先着仮予約あり）

既存D2以上クラスへの入会はレベルに応じて行います。（要相談）

週2/3クラスは、週3から受講するコマを2つ選んで頂きます。

第二薬師寺 幼稚園 教室	曜日	月	火	水	木	金
	15:40 ～16:30	新規 D1(週2/3)	新規 D1(週2/3)	新規 D1(週1) D2(週2)	新規 D1(週2/3)	
	16:40 ～17:30	D3b(週2/3)	D2(週2/3)	D3 (週1)	D2(週2/3) D3b(週2/3)	D2(週2/3) D3b(週2/3)
	17:40 ～18:30	D3a(週2/3) D5(週2/3) D6(週2/3)	D4(週2/3) D5(週2/3)	D4(週2/3) D6(週2/3)	D3a(週2/3) D4(週2/3)	D3a(週2/3) D5(週2/3) D6(週2/3)

※ 時間割は各小学校の下校時刻を元に編成。

小学校の6時間目下校曜日変更により再調整する場合があります。

小学生は、クラスごとに到達目標を設定し、各生徒の到達度合により進級するクラス決定を行います。

保護者様への説明の機会として

- ◆ 参観&保護者フィードバック面談
- ◆ 各種レビュー（不定期）
- ◆ 英検（英検ジュニア）と結果のフィードバック
- ◆ マンスリーレターでのお知らせを行っています。

年間到達目標(案)

D3

Listening きく	Speaking はなす
<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本的な英語の音 (phonics) を完全に聞き取ることができる。 2. 月毎に変わる Complex Phonics について理解しながらそれを使った 3〜5文字単語を聞き取ることができる。 3. 英検受験 (ジュニア・ゴールド) に向けて 過去問題を練習しながら 基礎的な文法を含む文章に慣れる。 4. あいさつを含め、短い会話の理解ができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日付・曜日・天気・その日の気分についての Q&A を正しく理解して、スムーズな会話につなげることができる。 2. 自分の名前・年令・出身地・学校・学年など自己紹介ができる。 3. レッスンの中で 月毎にテーマが変わる K/S のフレーズを理解し、会話の中に取り入れることができる。 4. レッスンの月毎の発表 (月一回) を通じて、クラスの前で発表することに慣れる。
Reading よむ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Phonics が理解でき、3〜5文字の単語を正確に書くことができる。 2. 名詞・動詞・形容詞など正しく発音できる単語を増やしながら、少しずつ簡単な文章を読むことに慣れていく。 3. 英検 (ジュニア・ゴールド) の過去問題を練習する。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基礎的な文法を正しく理解し、3〜5文字の単語を正確に書くことができる。 2. 日付・曜日・天気・その日の気分について 正しく文章を書くことができる。 3. 簡単に 短い自己紹介の文章を書くことができる。

D3 到達
目標

D2 到達
目標

Listening きく	Speaking はなす
<ol style="list-style-type: none"> 1. レッスンで練習した簡単なフレーズや質問が理解できる。 2. クラスルームイングリッシュを理解してレッスンに参加できる。 3. 英検ジュニアの過去問の練習 (シルバー) 4. 基本的な英語の音を聞いてどのアルファベットの音かを聞き取れる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. レッスンで毎月練習している単語答えられる。 2. レッスンで毎月練習しているフレーズを答える。 3. 簡単なフレーズやQ&Aに答えたりできる。 4. 簡単なフレーズなどを使って show&tell ができる。
Reading よむ	Writing 書く
<ol style="list-style-type: none"> 1. 大文字を順不同でも言える。 2. 小文字を順不同でも言える。 3. 基本的な英語の音 (フォニックス) が理解できる。 4. 3文字単語が読める。 5. 身近な単語 (曜日や食べ物など) を読めるように慣れていく。 6. レッスン内で練習しているサイトワードリーダーを読むことができる。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自分の名前を英語で書くことができる。 2. A-Zまでノートの線にそってきちんと書ける。 3. a-zまでノートの線にそってきちんと書ける。 4. 言われたアルファベットをすぐに書けることができる。 5. 大文字、小文字のペアで書くことができる。

D1 到達
目標

1. レッスン内で練習しているサイトワードリーダーを読むことができる。



教育内容・教材

「聞く」「話す」「読む」「書く」の**4技能**を伸ばしていきます。

1年生はまず「**聞く**」事に慣れ、
アルファベット1音のフォニックス（読み）をマスターします。
そこから、単語をなんとなく「**読む**」ことができるようになり
「**書ける**」ようになっていきます。



ネイティブ講師とのQ&Aなどを通じて、フレーズを「**話す**」ことも進めていきます。

アメリカの学校でも使われている多読教材「Raz-kids」で
ご家庭でも「聞く」「読む」の経験を伸ばすことができます。
※Razの使用料金は月謝に含まれます。



Reading A-Zでアプリ検索





検定でも好成绩

実用英語技能検定**4級**を受験7名**全員**、
5級受験者も**全員**合格することができました。

英検の準会場なので、教室内で受験できます。
英検の対策レッスンを夏休みなどに希望者に行っています。

学童内で英検の受験と、対策を行うことが出来ます。

英検ジュニア（1～3年生）も平均正解率
BronzeとSilver:83%、Gold:85%と
好成绩を修めました。

夏休み・冬休み 特別講座

Eikenゲットだぜ!!



4級合格



無料体験のお知らせ

年長生向け体験

12／17（土）

※ K3受講生・朝活受講生対象

@薬師寺幼稚園（旧体育館 すずらん）

延長保育・学童保育から通える本格そろばん教室



Yakushiji Soroban School





薬師寺そろばん教室とは

薬師寺そろばん教室のねらい

- 毎日の活動を通して継続的に取り組むことの大切さを知り、やり抜く力を育成する。
- そろばん学習を通して集中力を養うとともに、子ども達が自主的に学習に取り組む

「自学自習」の基礎を育成する。

- 数・計算の楽しさを知るとともに、算盤を通して理数に強い子どもの育成を目指す。

1回50分
月～金開講

◆ アンビシャスでのそろばんを継続する教室



- ◆ 日本商工会議所珠算検定段位までサポート
- ◆ 3級合格後、日本商工会議所珠算検定の受験
- ◆ 計算・暗算が得意になり、頭の回転が速くなる
- ◆ 学童のおよそ半数がそろばんを習っています
- ◆ 週受講回数を選べます
- ◆ 小学生から、まったくの初心者でも始められます



薬師寺そろばん教室 体験のお知らせ

2月から無料体験を行います。

各園で2月～3月に1週間体験会期間を設定します。
(2023年1月に年長さんにお便りを配布します)

早期入会者は入会金無料
オリジナル「そろばんバッグ」をプレゼント



月謝等

入会金 5000円

月謝 5000円 (週 2 回)

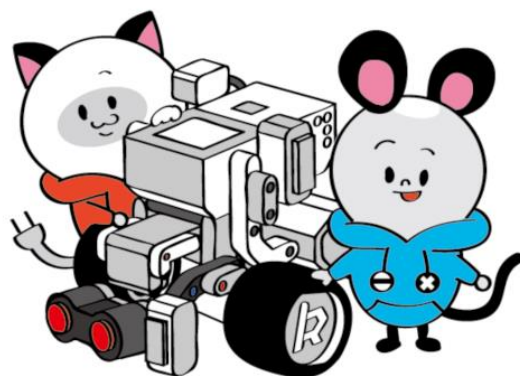
6500円 (週 3 回)

8000円 (週 4 回)

※ アンビシャスジュニア併用割 1000円
(ドリームキッズパックの場合を除く)

- 教材費、検定試験受験料は別途頂きます。
- そろばん、筆記用具は各ご家庭でご用意ください。
- 冷暖房費 夏期 2,000円 (7月引落し) / 冬期 2,000円 (12月引落し)
- そろばんレンタル料：100円/回

本格的ロボット・プログラミング教室



**NEZUBOTT &
ROBONYAN**





ロボ団とは



LEGO SPIKE ロボットの組立 . . . 空間認識力
ビジュアルプログラミング . . . プログラミング的思考、論理的思考
パイソン言語プログラミング . . . キーボードタイピング、
本格的プログラミング、アルゴリズム

年長から中学生まで学び続けられるのは、ロボ団だけ。



理系力・あきらめない
読解力・論理的思考力
応用力・発表力→社会人基礎力



プレSTARTER

BEGINNER

CHALLENGER

CREATOR

INNOVATOR

年長、1年生

1～2年生

3年生～



～中高生



ロボ団 下野校の実績

- ロボットコンテスト 全国一位の実績
- 長く継続できる教室（他教室は1年で終了するものが多い）
- 専門講師による理系教育
 - 情報科大学生、高専出身者、元大学教授らも
- 「**自ら考えて、自分なりの答えを出す**」ことへのこだわり
 - 教えすぎないことが大事。正解とこどもの間違いを瞬時に察知したうえで、子どもの出す答えを「待つことができる」のがプロ。
 - 間違えてもいいから何度も試し、正解を見つけ出すのが大事！
- 独自教材を開発できる実力
 - プレスタータープラス（年長児対象のロボットを独自設計、プログラミングツールを独自開発できるのは下野校ならではの）
- タッチタイピング、電子工作、PCやiPhoneアプリ開発まで可能な、ITリテラシーの高い21世紀型キッズを育てています



ロボットコンテスト

- ・ 市教育委員会の後援を受けて、ロボットコンテストを開催しています。
- ・ 世界的ロボコン「WRO」の栃木大会を主催。2022年は祇園小6年生チームが全国大会3位（2020、2021はコロナ禍で中止）、ロボ団選抜チームも3チームが世界大会へ
- ・ 全国ロボ団100教室の頂点「ダンカップ」で毎年好成績。2019全国一位、2020全国3位、2021年全国1，2位。2022チャレンジシップでも、パーフェクト賞全国10チーム中3チームが下野校！



めざせ全国 & 世界大会



北関東大会を開催



ご家族で盛り上がります



ロボ団 平日クラスの紹介

プレSTARTER

対象 年長、1年生

BEGINNER

対象 1～2年生

CHALLENGER

対象 3年生～

プレスターター

- いつでも体験・入会可能。

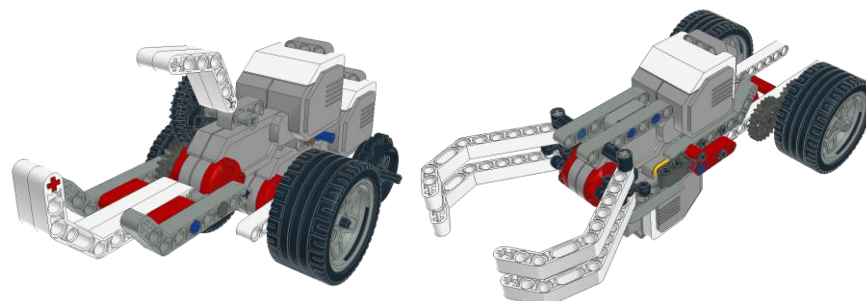
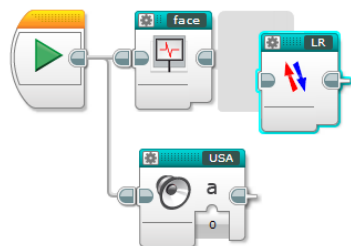
「順番に並べること」に特化した楽しいプログラミングを、パソコンで行っています。

月2回、水曜日 16:00～17:00 @薬師寺幼稚園

第二薬師寺幼稚園 → 薬師寺幼稚園へのバス送迎も行っています



オリジナル教材（順番を学ぶ ダンスロボ）



オリジナル教材（ギアを学ぶ カブト・クワガタロボ）



ロボ団 土曜クラスの紹介

プレSTARTER

対象 年長、1年生

BEGINNER

対象 1～2年生

CHALLENGER

対象 3年生～

ビギナークラス

小2が推奨。

ロボット制作と基礎的なプログラミングを行います。

小数、数の比較と組み合わせ、加減算の応用問題と繰り返しなど論理的思考の導入部分を学びます。

月2回、土曜日
9:15～11:15
13:30～15:30の選択制

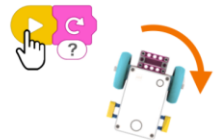


あが ひだり び か
右や左に 向きを 変える



かいてんする
回転数が "1" だと、
きれいに 向きを
変えることが できない！

"0" と "1" の あいだの
しょうじ
数字をつかうと
あが ひだり
右や左に 向きを
変える ことが できるよ！



しやうじ
0 と 1 の あいだの 小数





ロボ団で学ぶこと

BEGINNER

CHALLENGER

CREATOR

INNOVATOR

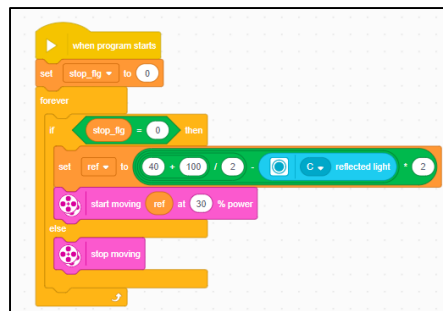


【チャレンジャー(3年生)以後】

教育向けに一番使われているScratch言語を学習。

【クリエイター以後】

英語版Scratchを経験して、タイピング練習をし
英語をベースにしたPython言語で
プログラミングを行っていきます。



```
6 j = len(A)
7 print("len"+str(j))
8 print(str(A[4]))
9 while(True):
10     sw = 0
11     for i in range(0,j-1,1):
12         print("i"+str(i)+" "+str(A[i])+" "+str(A[i+1]))
13         if (A[i]>A[i+1]):
14             print("swap"+str(i)+":"+str(A[i])+"and"+str(A[i+1]))
15             A[i],A[i+1] = A[i+1],A[i]
16             sw=1
17         else:
18             print("no swap")
19     j=j-1
20     if sw == 0 or j<2:
```



【The Code Warriors】

- ロボ団卒業生～中高生クラス。Python言語での組み込みプログラミング、アプリ製作、電子工作などを行い、卒業製作をします。
- その後、ロボ部（レジェンド）として
公的検定日商プログラミング検定、プログラミングコンテスト、
ロボコン世界大会予選などに取り組みます。

会場は薬師寺幼稚園学童棟です。



ロボ団 体験のお知らせ

水曜クラス

プレSTARTER

対象 年長、1年生

1/末ごろ～平日体験会

LESSON
BOOK



PRE STARTER PLUS
EXPERIENCE
たいけん

理数好きを、もっと
理数に強い子ども育てる
“好き”を伸ばす
やりきる力をみにつける

土曜クラス

BEGINNER

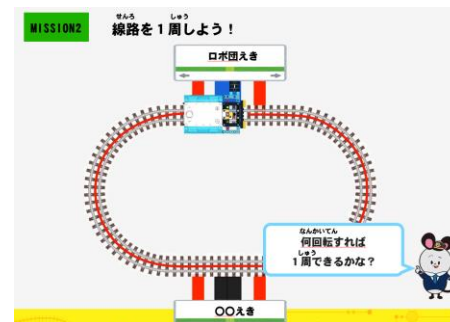
CHALLENGER

対象 2年生以上の小学生

2月～4月に体験会を開催予定



ビギナークラス たいけんかい
みらいでんしゃを はしらせよう！



2023、石橋 ふたばこども園でも体験会を開催します。

ホームページからお申し込みください！

「ロボ団 下野」で検索ください。

<http://robo-shimotsuke.com>

2023 小学生向け 月謝&セット価格&割引表

名称		月額	日額	19時以降	割引	割引額	別途
学童保育	補助対象月極	10,500		200	兄弟利用（二人目～） （ドリームパックの場合も含む）	2000	施設費 2000
	独自月極	13,500					登録料 1000 施設費 2000
	補助対象スポット		900	200			
	独自スポット		1000				登録料 1000
アンビシャス ジュニア	週1回	6,000			そろばん併用 ※ドリームパック以外の方	1000	入会費 5000
	週2回	9,000					
	週3回	12,000					
アクティブラーニングクラブ	不定期		1000/回 程度				優先入会費 500
Dream English	週1回	7,500			アンビジュニア併用 ※ドリームパック以外の方	1000	入会費 5000 ※継続者免除 年間費 12000
	週2回	12,500					
	週3回	17,500					
そろばん	週2回	5,000			アンビジュニア併用 （ドリームパックの場合も含む）	1000	入会費 5000 別途検定料等
	週3回	6,500					
	週4回	8,000					
ロボ団	プレスターター	5,000			兄弟利用割引（二人目～） 1000～2000		システム費 1500 ※ビギナー以上のみ
	ビギナー	10,000					

名称	割引内容	英語月謝	アンビ月謝	値引額	課外合計額
ドリームキッズパック ※別途月極学童利用が必須	ドリームキッズ新規生（英語週2アンビ週2）	12,500	9,000	-4,000	17,500
	ドリームキッズ新規生（英語週2アンビ週3）	12,500	12,000	-6,000	18,500
	ドリームキッズ新規生（英語週3アンビ週2）	17,500	9,000	-6,000	20,500
	ドリームキッズ新規生（英語週3アンビ週3）	17,500	12,000	-7,500	22,000

R3年以前から引き続きドリームキッズをご利用の方は、早期特典の値引額(英週3・アンビ週3)を引き継ぎます。

ドリームキッズパックの場合は、学童兄弟割のみ、追加適用されます。

入会費は早期入会や園児課外からの継続による減免があります。教室ごとに異なります。

まとめ

放課後の**年間 1 6 0 0 時間**を、消費から投資へ。

預かりだけでなく、教育という将来への投資の
時間に

- ◆安心・安全な環境、最大20時までの預かり
- ◆21世紀型スキルを学べる各種教室
- ◆幼少一貫から、幼稚園～中学入学までをサポートするスクールへ